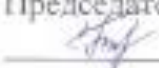


Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Черемховский медицинский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПМ 02. Лечебная деятельность**  
**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Черемхово, 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
«Специальных дисциплин»  
Протокол № 13  
от «25» 06 2018 г.  
Председатель ЦМК «СД»  
 Петрова Н.В.

Утверждаю:  
зам. директора по УР  
Вершинина Н.А.  
 2018г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Учебного плана ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум» по специальности «Лечебное дело»

Организация-разработчик:  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский техникум»

Разработчик:  
О.В. Бекчентаева – заведующий практикой

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста согласована с работодателем.

Согласована: главный врач ОГБУЗ «ЧГБ№1»  Л.В. Манзула

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | <b>стр.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ</b>                                              | <b>6</b>    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>8</b>    |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>10</b>   |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>10</b>   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                         | 15          |
| Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики             | 13          |
| Приложение 3. Характеристика                                            | 25          |
| Приложение 4. Аттестационный лист                                       | 27          |
| Приложение 5. Вопросы для дифференцированного зачета                    | 29          |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.02.01 Лечебное дело.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

## **1.2. Цели и задачи практики профессионального модуля**

### **Цели производственной практики:**

- комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи производственной практики:**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  
оказания медицинских услуг в педиатрии.

#### **уметь:**

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  
определять тактику ведения пациента;  
назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  
определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  
применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;  
проводить контроль эффективности лечения;  
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

принципы лечения и ухода в педиатрии при осложнениях заболеваний;  
фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;  
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  
особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются медицинские организации г.Черемхово.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем общего, непосредственного и методического руководителя.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе медицинской организации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.                                                                                                                              |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента.                                                                                                                                                            |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства.                                                                                                                                                               |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения.                                                                                                                                                       |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.                                                                                                                                                       |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.                                                                                                                                |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.                                                                                                                        |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию.                                                                                                                                                             |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                          |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                            |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                       |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                             |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                               |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                               |

|        |                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 02. Лечебная деятельность**  
**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

| Наименование отделения, структурного подразделения | Содержание работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |
| <b>Поликлиника работа на участке с врачом</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родителями/законными представителями, медицинским персоналом;</li> <li>- участие в проведении амбулаторного приема;</li> <li>- проведение субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>- определение показаний к дополнительному обследованию;</li> <li>- определение показания для госпитализации;</li> <li>- составление плана лечения;</li> <li>- выполнение диагностических и лечебных мероприятий на дому;</li> <li>- организация и проведение сан. просвет работы на участке, включая гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;</li> <li>- выявление и оценка основных симптомов и синдромов;</li> <li>- постановка и обоснование предварительного диагноза;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- назначение лекарственных средств в соответствии с заболеванием;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения и эндокринной патологии;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> | 24          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Процедурный кабинет</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользование защитной одеждой (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.</li> <li>– Обработка рук до и после манипуляции.</li> <li>– Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>– Обработка руки и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями.</li> <li>– Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</li> <li>– Определение цены деления шприца.</li> <li>- Набор лекарственного средства из ампулы и флакона;</li> <li>– Постановка внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекции.</li> <li>– Заполнение системы для капельного вливания.</li> <li>– Контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</li> <li>– Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</li> </ul> | 6  |
| <b>Работа в прививочном кабинете поликлиники</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно – эпидемиологического режима прививочного кабинета;</li> <li>- составление календаря профилактических прививок;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке;</li> <li>- соблюдение инфекционной безопасности;</li> <li>- патронаж к ребенку после вакцинации;</li> <li>- правильное оформление документации прививочного кабинета;</li> <li>- проведение текущей и заключительной дезинфекции кабинета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |
| <b>Стационар (приемное отделение и отделение педиатрическое)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- проведение субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>- проведение термометрии;</li> <li>- проведение антропометрии;</li> <li>- проведение санитарной обработки пациента;</li> <li>- выполнение мероприятий по уходу за</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 |

|                                 |                                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                 | пациентами, оценка их эффективности;<br>- кормление пациента;<br>- оказание пациенту неотложной помощи.                                                                                   |           |
| <b>Дифференцированный зачет</b> | - подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю<br>- демонстрация знаний и практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет | 6         |
|                                 | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                                                             | <b>72</b> |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, диспансерах, независимо от их организационно-правовых форм собственности. Базы практики предоставляют места для прохождения практики студентам и обеспечивают полный объем отработки навыков согласно ФГОС.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство.

За время производственной практики обучающиеся обязаны заполнить документацию:

1. дневник практики,
2. отчет о выполненных видах деятельности,
3. характеристику,
4. аттестационный лист.
5. историю болезни (форма 003/у)

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики-представители лечебно-профилактических учреждений.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений,

строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики. Для участия в аттестации студенты должны представить в техникум следующие документы:

- дневник по практике; (приложение1)
- отчет о прохождении производственной практики;(приложение2)
- характеристику;(приложение 3
- аттестационный лист.(приложение4)
- историю болезни (форма 003/у)

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                       | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                    | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>активное участие в освоении программы практики                        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач<br>оценка эффективности и качества выполнения; |                                                                                                         |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач                                                          |                                                                                                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные                |                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                    |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                     | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением                                                                                                |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                               | демонстрация умений                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                       |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         | демонстрация умений изменять технологии выполнения реабилитационных сестринских мероприятий                                                                                                                                    |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                   | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий                     |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                  | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении реабилитационных сестринских мероприятий                                                        |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                        | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении реабилитационных сестринских мероприятий |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и                                              | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях                                                                                                                                 |  |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| профессиональных целей |  |  |
|------------------------|--|--|

| <b>Код</b>                                                                | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | – Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.                                                                                                                             | Ежедневная проверка дневников<br><br><u>Дифференцированный зачет:</u><br>- защита истории болезни;<br>- теоретический вопрос;<br>- выполнение манипуляции |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента                               | – Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах                                                                                                                                                                   | Анализ отчётных документов по практике                                                                                                                    |
| ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств                                  | – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.<br>– Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.                                           |                                                                                                                                                           |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения                          | – Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента                          | – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения                                 |                                                                                                                                                           |
| ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом     | - Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.<br>– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. |                                                                                                                                                           |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | – Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. |  |
| ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию                                    | – Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.                                                                                           |  |

**Титульный лист**

**ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

**ПМ 02. Лечебная деятельность**  
**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сроки практики \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический  
руководитель \_\_\_\_\_

МП

### Примерный график распределения времени

| Место         | Количество дней | Количество часов |
|---------------|-----------------|------------------|
|               |                 |                  |
|               |                 |                  |
|               |                 |                  |
| <b>Итого:</b> |                 |                  |

### Личный график практики

| Дата | Место прохождения практики | Время прихода | Подпись общего руководителя | Время ухода | Подпись непосредственного руководителя |
|------|----------------------------|---------------|-----------------------------|-------------|----------------------------------------|
|      |                            |               |                             |             |                                        |
|      |                            |               |                             |             |                                        |
|      |                            |               |                             |             |                                        |
|      |                            |               |                             |             |                                        |
|      |                            |               |                             |             |                                        |
|      |                            |               |                             |             |                                        |

**Инструктаж по технике безопасности в МО**

| <b>Ф.И.О.</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Отметка о<br/>допуске к работе</b> | <b>Подпись<br/>инструктируемого</b> |
|---------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
|               |                        |                                       |                                     |

Ф.И.О. должность инструктирующего \_\_\_\_\_  
(общий руководитель практики) (подпись)

**Лист руководителя практики**

| <b>Дата проверки</b> | <b>Замечания</b> | <b>Подпись</b> |
|----------------------|------------------|----------------|
|                      |                  |                |

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

| №  | Перечень манипуляций                                                                                                                                          | Код<br>компе<br>тени<br>и | Даты практики           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Обще<br>е кол-<br>во | Оцен<br>ка |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|------------|
|    |                                                                                                                                                               |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
|    |                                                                                                                                                               |                           | Кол-во по дням практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 1  | Осуществлять прием больных детей                                                                                                                              |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 2  | Приготовить дезинфицирующие растворы                                                                                                                          |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 3  | Заполнить документацию приемного отделения                                                                                                                    |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 4  | Осуществить санитарную обработку больных детей                                                                                                                |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 5  | Осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода                                                                                                 |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 6  | Оформить все виды направлений на исследования                                                                                                                 |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 7  | Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 8  | Взять мазок из зева и носа                                                                                                                                    |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 9  | Провести антропометрию, оценить по таблице физического развития                                                                                               |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 10 | Заполнить экстренное извещение в СЭС                                                                                                                          |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 11 | Выявить педикулез и провести дезинсекцию                                                                                                                      |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 12 | Транспортировать больных детей в отделение                                                                                                                    |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 13 | Курировать 2-3 больных ребенка с различными заболеваниями                                                                                                     |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 14 | Определить тяжесть состояния больного ребенка                                                                                                                 |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 15 | Провести термометрию и построить график температурной кривой                                                                                                  |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 16 | Приготовить и раздать лекарства больным детям                                                                                                                 |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |
| 17 | Осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу,                                                   |                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |            |

|    |                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | развести и ввести антибиотики                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Собрать систему для внутривенного вливания                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Выполнить внутривенные инъекции                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Участвовать в желудочном зондировании                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Провести орошение или обработку слизистой полости рта                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Собрать мочу на анализ у грудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Взять испражнения на бактериологическое исследование                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Провести очистительную и лекарственную клизму; осуществить введение газоотводной трубки                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Промыть желудок ребенку                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Кормление ребенка из бутылочки с соской, из ложечки                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Взять кал на копрограмму и яйца глистов                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Оформить медицинскую документацию кабинета                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры)                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Провести патронаж к здоровому ребенку и активное посещение больного                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Составить план профилактических прививок                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Оценить анализ крови, мочи, кала                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                 | на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38                                              | Поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39                                              | Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40                                              | Выписать рецепт на молочную кухню                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41                                              | Уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42                                              | Взять мазок из зева и носа на ВЛ и , менингококк                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43                                              | Провести обследование: кал на диз. группу и сальмонеллез, кал на яйца глист, соскоб на энтеробиоз         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44                                              | Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45                                              | Составить календарь прививок                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46                                              | Провести регистрацию профилактических прививок в документации                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47                                              | Провести патронаж к привитому ребенку                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48                                              | Составить меню ребенку грудного возраста                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49                                              | Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50                                              | Провести контрольное кормление                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51                                              | Обучить родителей пеленанию ребенка                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52                                              | Оформить медицинскую документацию                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись непосредственного руководителя практики |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Лист ежедневной работы студента

| Дата | Место | Время | Содержание практики                                                                                                                                                                    | Кол-во<br>ман/оценка | Подпись<br>непосредственного<br>руководителя<br>практики |
|------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
| 1    | 2     | 3     | 4                                                                                                                                                                                      | 5                    | 6                                                        |
|      |       |       | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                      |                                                          |
|      |       |       |                                                                                                                                                                                        |                      |                                                          |
|      |       |       |                                                                                                                                                                                        |                      |                                                          |

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ и манипуляций.

Ежедневно в графе «Содержание практики» регистрируется практическая работа в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было сделано самостоятельно.

В дневнике обучающийся оформляет информацию о структуре и функциях отделения, особенности эпид.режима в отделении, курации пациентов не менее 2 пациентов в день при работе в отделении на посту, образцы оформления медицинской документации, планы бесед с пациентами и их родственниками, новую для себя информацию.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем.

Итоговую оценку за дневник выставляет методический руководитель практики. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании практики по дневнику студент составляет отчет о проведенной практике.

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

| №                                                                             |                                                                                                | Дата                                                          |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кол-во по видам работ |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
| ПМ 02. Лечебная деятельность<br>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста |                                                                                                | Компетенции                                                   | Кол-во по дням практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 1.                                                                            | поставить предварительный диагноз и обосновать его;                                            |                                                               | ПК 2.2.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 2.                                                                            | составить индивидуальный план лечения ребенка;                                                 | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6<br>ПК 2.7. |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 3.                                                                            | провести орошение слизистой полости рта;                                                       | ПК 2.2.<br>ПК 2.3                                             |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 4.                                                                            | приготовить и раздать лекарства больным детям                                                  | ПК 2.5.                                                       |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 5.                                                                            | рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3<br>ПК 2.5.                       |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 6.                                                                            | применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши;                  | ПК 2.3<br>ПК 2.5.                                             |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 7.                                                                            | собрать мокроту на анализ                                                                      | ПК 2.2.<br>ПК 2.3.                                            |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 8.                                                                            | оформить все виды направлений на исследование                                                  | ПК 2.8.                                                       |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 9.                                                                            | рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью                                 | ПК 2.2.                                                       |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 10.                                                                           | оценить пробу Сулковича                                                                        | ПК 2.3.                                                       |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 11.                                                                           | осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей.               | ПК 2.3<br>ПК 2.5.                                             |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 12.                                                                           | выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов          | ПК 2.2.<br>ПК 2.4.                                            |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 13.                                                                           | поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши                | ПК 2.3                                                        |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 14.                                                                           | обработать пупочную ранку новорожденного ребенка                                               | ПК 2.3<br>ПК 2.5.                                             |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 15.                                                                           | выписать рецепт на молочную кухню                                                              | ПК 2.8.                                                       |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 16.                                                                           | провести термометрию у детей                                                                   | ПК 2.3                                                        |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 17.                                                                           | уметь общаться с родителями и                                                                  | ПК 2.7.                                                       |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |

[illegible]

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

[illegible]

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) в ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику по ПМ \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**Сформированы общие компетенции:**

| <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                                                             | <b>Сформирована/<br/>не сформирована</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                           |                                          |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                            |                                          |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                      |                                          |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |                                          |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                         |                                          |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                  |                                          |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.                                                                                          |                                          |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |                                          |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.                                                                                                                     |                                          |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                                              |                                          |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку                                                                                              |                                          |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                                                   |                                          |

|                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Индивидуальные особенности:** добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

**Заключение:** Овладел в полном (не полном) объеме общими компетенциями в соответствии с программой практики \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

М.П. Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_  
мед. организации (ФИО, должность, подпись)

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_,  
 (ФИО)  
 обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ курса специальности \_\_\_\_\_  
 (код и наименование специальности)  
 успешно прошел (ла) производственную практику  
 по ПМ 04 \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в организации \_\_\_\_\_  
 (наименование медицинской организации)

| ПМ 02. Лечебная деятельность<br>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста |                                                                                                | Компетенции                                                   | Зачет/<br>незачет |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.                                                                            | поставить предварительный диагноз и обосновать его;                                            | ПК 2.2.                                                       |                   |
| 2.                                                                            | составить индивидуальный план лечения ребенка;                                                 | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6<br>ПК 2.7. |                   |
| 3.                                                                            | провести орошение слизистой полости рта;                                                       | ПК 2.2.<br>ПК 2.3                                             |                   |
| 4.                                                                            | приготовить и раздать лекарства больным детям                                                  | ПК 2.5.                                                       |                   |
| 5.                                                                            | рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3<br>ПК 2.5.                       |                   |
| 6.                                                                            | применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши;                  | ПК 2.3<br>ПК 2.5.                                             |                   |
| 7.                                                                            | собрать мокроту на анализ                                                                      | ПК 2.2.<br>ПК 2.3.                                            |                   |
| 8.                                                                            | оформить все виды направлений на исследование                                                  | ПК 2.8.                                                       |                   |
| 9.                                                                            | рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью                                 | ПК 2.2.                                                       |                   |
| 10.                                                                           | оценить пробу Сулковича                                                                        | ПК 2.3.                                                       |                   |
| 11.                                                                           | осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей.               | ПК 2.3<br>ПК 2.5.                                             |                   |
| 12.                                                                           | выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов          | ПК 2.2.<br>ПК 2.4.                                            |                   |
| 13.                                                                           | поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши                | ПК 2.3                                                        |                   |
| 14.                                                                           | обработать пупочную ранку новорожденного ребенка                                               | ПК 2.3<br>ПК 2.5.                                             |                   |
| 15.                                                                           | выписать рецепт на молочную кухню                                                              | ПК 2.8.                                                       |                   |
| 16.                                                                           | провести термометрию у детей                                                                   | ПК 2.3                                                        |                   |
| 17.                                                                           | уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка                                  | ПК 2.7.                                                       |                   |
| 18.                                                                           | назначить лечебную диету                                                                       | ПК 2.2.<br>ПК 2.5.                                            |                   |

|     |                                                                                                           |                                                   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 19. | назначить лечебно-охранительный режим                                                                     | ПК 2.2.<br>ПК 2.4.                                |  |
| 20. | назначить фармакотерапию                                                                                  | ПК 2.2.<br>ПК 2.5.                                |  |
| 21. | оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке                                                       | ПК 2.1.<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6 |  |
| 22. | составить меню ребенку грудного возраста                                                                  | ПК 2.5.                                           |  |
| 23. | дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре | ПК 2.2.<br>ПК 2.7.                                |  |
| 24. | провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста                                        | ПК 2.5.<br>ПК 2.7.                                |  |
| 25. | провести контрольное кормление;                                                                           | ПК 2.5.                                           |  |
| 26. | дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий              | ПК 2.7.                                           |  |

*При наличии не менее 70% положительных ответов (зачет) программа производственной практики считается выполненной, выставляется оценка:*

ниже 69% - низкий уровень (2 - неудовлетворительно)  
70-79% - достаточный уровень (3 - удовлетворительно)  
80-89% - высокий уровень (4 - хорошо)  
90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

М.П. Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_  
мед. организации (ФИО, должность, подпись)

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

**Вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственной практики**

1. Клинические симптомы поствакцинальных реакций.
2. Антропометрия новорожденного ребенка
3. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
4. Провести утренний туалет ребенка.
5. Патронаж к здоровому ребенку.
6. Продемонстрировать обработку полости рта при молочнице.
7. Клинические симптомы поствакцинальных реакций.
8. Обработка пупочной ранки.
9. Организация и функции приемного отделения.
10. Оценить физическое развитие мальчика 7 месяцев с массой 8100 г, длиной 70 см.
11. Подготовка больного ребенка к рентгенологическому исследованию желудка.
12. Согревающий компресс на ухо ребенку.
13. Медицинская документация участка.
14. Продемонстрировать технику и правила прикладывания ребенка к груди.
15. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
16. Ингаляции лекарственных средств через рот (обучение).
17. Препараты для неотложной помощи и противошоковой терапии.
18. Уход за кожей и слизистыми ребенка.
19. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
20. Пеленание широким способом.
21. Объективные и субъективные методы обследования здорового ребенка.
22. Антропометрия новорожденного ребенка
23. Виды вакцин. Характеристика. Условия хранения.
24. Обработка пупочной ранки.
25. Группы препаратов списка А, Б. Правила хранения и раздачи лекарственных средств.
26. Постановка горчичников детям раннего возраста.
27. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
28. Гигиеническая ванна ребенка.
29. Неотложная помощь при анафилактическом шоке на антибиотик.
30. Продемонстрировать контрольное взвешивание ребенка. Показания.
31. Обработка предметов медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
32. Кормление ребенка из соски.
33. Защита истории болезни.
34. Календарь прививок.
35. Физическое охлаждение ребенка с помощью льда.
36. Проведение санитарной обработки больного.
37. Постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку.

38. Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета.
39. Первичный туалет новорожденного.
40. Неотложная помощь при отеке Квинке.
41. Продемонстрировать искусственную вентиляцию легких.
42. Выявление и обработка пациентов с педикулезом.
43. Подсчитать ЧДД. Виды патологического дыхания.
44. Отчетная документация участка.
45. Вторичный туалет новорожденного.
46. Методы стерилизации и контроль качества.
47. Кормление ребенка через зонд.
48. Оценка физического и психомоторного развития детей первого года жизни.
49. Подача увлажнённого кислорода детям.
50. Организация режима дня и питания у детей с рахитом.
51. Закапывание капель в нос ребенку.
52. Правила хранения и особенности раздачи лекарственных средств в детском стационаре.
53. Закапывание капель в глаза ребенку.
54. Схема патронажной работы на участке детской поликлиники
55. Взятие мазка из зева и носа у детей.
56. Организация ухода за ребёнком с заболеваниями верхних дыхательных путей в домашних условиях.
57. Сбор кала на бактериологическое исследование у детей.
58. Организация противоэпидемических мероприятий при работе с детскими инфекциями.
59. Сбор мочи у девочек грудного возраста на общий анализ.
60. Значение патронажной работы с детьми в работе фельдшера.
61. Разведение и введение антибиотиков детям разного возраста.