

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на Совете техникума
Протокол заседания
Совета техникума № 3
от «9» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.А. Голубева
«9» апреля 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и
внесения изменений
в основную профессиональную образовательную
программу СПО

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК ОПД
Н.Н. Краевская
Председатель ЦМК ОГСЭ
Н.Ф. Межина
Председатель ЦМК СД
Н.В. Петрова
«9» апреля 2018 г.

РАЗРАБОТЧИК
Заместитель директора
по учебной работе
Н.А. Вершинина
«9» апреля 2018 г.

Черемхово, 2018

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 1 из 14

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
	Термины, определения, сокращения	2
1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Общие положения	3
4	Соответствие ФГОС СПО и постоянное обновление программы	6
5	Модульное построение программы	7
6	Синхронизация теории и практики, междисциплинарный характер построения содержания модулей	8
7	Командный и итерационный характер разработки ОПОП	8
8	Приложение	11
	Лист регистрации изменений к положению	14

Термины, определения, сокращения

В тексте положения используются следующие сокращения:

ОГБПОУ «ЧМТ» - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский техникум».

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПД – общепрофессиональная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УД – учебная дисциплина

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1 Стр. 2 из 14
---	---	---

1. Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования к порядку разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО (далее - ОПОП) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Черемховский медицинский техникум» (далее –ОГБПОУ «ЧМТ»).

1.2. Настоящее положение предназначено для должностных лиц, участвующих в разработке, утверждении и внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО.

1.3. Требования положения обязательны для должностных лиц, участвующих в разработке, утверждении и внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО.

1.4. Оформление и построение настоящего Положения соответствует требованиям методической инструкции «Общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению положений в техникуме».

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 № 464.

3. Общие положения

3.1. ОПОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ЧМТ».

3.2. ОГБПОУ «ЧМТ» разрабатывает ОПОП в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО.

3.3. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются ОГБПОУ «ЧМТ» на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.4. ОПОП СПО включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 3 из 14

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

3.5. Учебный план ОГБПОУ «ЧМТ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.6. ОГБПОУ «ЧМТ» ежегодно обновляют ОПОП СПО с учетом развития медицины, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Перед началом разработки ППССЗ ОГБПОУ «ЧМТ» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.8. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяется содержание ОПОП совместно с заинтересованными работодателями.

3.9. При формировании ППССЗ ОГБПОУ «ЧМТ»:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ОГБПОУ «ЧМТ»;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к соответствующему ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, медицины, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и методическими руководителями производственного обучения;

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 4 из 14

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.10. Формирование ОПОП СПО происходит на основе соблюдения следующих правил:

- 1) Соответствие ФГОС СПО и постоянное обновление программы;
- 2) Модульное построение программы;
- 3) Синхронизация теории и практики, междисциплинарный характер построения содержания модулей;
- 4) Командный и итерационный (многократный, повторяющийся) характер разработки ОПОП.

3.11. Разработка ОПОП требует создания отдельных рабочих групп, куда входит методический совет ОГБПОУ «ЧМТ» и представители организаций работодателя.

3.12. При разработке программы соблюдается алгоритм: от определения результатов освоения образовательной программы к процедурам оценивания и оценочным средствам, затем – к формированию содержания и структуры программы. Понимание целей (результатов) и способов их проверки дает возможность выстроить программу оптимальным способом.

3.13. Формирование структуры программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержания проводится по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.

3.14. Содержание профессионального модуля обеспечивает принцип синхронизации теории и практики, а содержание учебных дисциплин подготавливает к освоению модулей.

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 5 из 14

3.15. В процессе формирования содержания программ профессиональных модулей и дисциплин происходит перераспределение учебного материала: все специальное, профессионально значимое входит в состав модулей, общепрофессиональные вопросы освещаются в содержании дисциплин. Все содержание программы направлено на достижение целей обучения – освоения профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК), определяющих квалификацию выпускников. Соблюдение алгоритма дает возможность при разработке ОПОП рабочей группе определить условия реализации программы, распределить зоны ответственности за реализацию отдельных элементов программы, что ведет к обоснованному целесообразному построению учебного плана и календарного учебного графика.

4. Соответствие ФГОС СПО и постоянное обновление программы

4.1. Разработка ОПОП начинается с анализа требований ФГОС по соответствующей специальности СПО, который включает в себя требования:

1) к структуре ОПОП (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) к результатам освоения основных образовательных программ.

4.2. Системообразующим компонентом ФГОС СПО являются характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы. В них зафиксированы итоги последовательного анализа профессиональной деятельности в рамках той или иной специальности: от области, объекта, видов деятельности до компетенций. Характеристика профессиональной деятельности выпускников во ФГОС включает описание области, объектов и видов деятельности. В разделе «Требования к результатам освоения программы» приведен список общих компетенций, определяющий требования общепрофессионального характера. Также указаны виды деятельности и профессиональные компетенции и их составляющие. Это деление является основой для модульного построения образовательной программы – каждый вид деятельности и составляющие его профессиональные компетенции соответствуют конкретному профессиональному модулю ОПОП.

4.3. Структура ОПОП по подготовке специалистов среднего звена включает общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл, которые состоят из соответствующих учебных

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 6 из 14

дисциплин. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл входит учебная дисциплина «физическая культура».

Также в ОПОП входит профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В структуру программы входят разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

При реализации ОПОП на базе основного общего образования включается общеобразовательный цикл.

4.4. ФГОС СПО обеспечивают реализацию модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании.

Стандарт задает общие рамочные требования к результатам освоения образовательной программы, общие цели организации образовательного процесса, образовательная программа задает конкретное содержание в конкретный период времени.

4.5. ОПОП ежегодно обновляется. ОГБПОУ «ЧМТ» отслеживает меняющиеся требования рынка труда и потребителей образовательных услуг (обучающихся) и вносит соответствующие изменения в ОПОП.

5. Модульное построение программы

5.1. Главной единицей структуры ОПОП СПО в соответствии с требованиями стандартов является профессиональный модуль.

5.2. Описание требований к результатам освоения программы через виды деятельности и составляющие их профессиональные компетенции задает основу структуры образовательной программы, где каждому виду деятельности и составляющим его профессиональным компетенциям соответствует профессиональный модуль.

5.3. Названия видов деятельности и модулей совпадают.

5.4. Овладение каждым из видов деятельности осуществляется при изучении профессионального модуля.

5.5. Модульное структурирование предусмотрено только для профессионального цикла образовательной программы, в той части, которая непосредственно выводит на освоение видов деятельности. Для общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, а также для общепрофессиональных дисциплин сохранено дисциплинарное структурирование.

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 7 из 14

6. Синхронизация теории и практики, междисциплинарный характер построения содержания модулей

6.1. Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, включающих теоретическую и практическую подготовку, и обязательной учебной и/или производственной практики (практики по профилю специальности).

6.2. Содержание модуля строится как оптимальное сочетание теоретической информации и видов работ практики, которые, дополняя друг друга, позволяют повысить мотивацию обучающегося и позволяют достичь цели обучения – овладения компетенциями.

6.3. Обеспечивается синхронизация теоретического и практического обучения, овладение профессиональными компетенциями как целостным набором действий, умений и знаний, освоение каждого из предписанных видов профессиональной деятельности. При этом возникает возможность независимой оценки по каждому модулю. Процедура оценивания предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции.

6.4. Теоретическая часть профессионального модуля носит междисциплинарный характер. Междисциплинарность обеспечивается интеграцией теоретических сведений разных дисциплин, предметных областей, необходимых для решения профессиональных задач.

7. Командный и итерационный характер разработки ОПОП

7.1. Правило командной разработки ОПОП подразумевает согласованность действий всего педагогического коллектива ОГБПОУ «ЧМТ», а также ее тесное взаимодействие с социальными партнерами, представителями работодателей.

7.2. Разработка в обязательном порядке осуществляется командой, включающей специалистов-разработчиков рабочих материалов по всем профессиональным модулям (ПМ) и учебным дисциплинам (УД), а также общеобразовательным предметам (при подготовке на базе основного общего образования).

7.3. Разработка ОПОП и ее элементов имеет итеративный характер: после прохождения каждого этапа при необходимости можно корректировать материалы, полученные на предыдущих этапах.

7.4. Можно выделить следующие этапы разработки:

1) определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей ОГБПОУ «ЧМТ»;

2) разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП;

3) разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана;

4) разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана;

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 8 из 14

5) разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

Третий и четвертый этапы могут осуществляться одновременно. При этом необходимо обеспечить координацию (согласованность) разработки программ ПМ и сопряженных с ними ОПД.

7.4.1. Первый этап разработки ОПОП: определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО ОГБПОУ «ЧМТ» самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу, определяя ее специфику с учетом потребностей рынка труда и работодателей, при необходимости дополняя и конкретизируя требования ФГОС к осваиваемым компетенциям, умениям и знаниям, приобретаемому практическому опыту.

ОГБПОУ «ЧМТ» имеет право использовать объем времени, отведенный ФГОС на вариативную часть учебных циклов, увеличивать время, отведенное на дисциплины и модули обязательной части, либо вводить новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Таким образом, в рамках ФГОС по одной и той же специальности СПО ОГБПОУ «ЧМТ» может реализовывать различные ОПОП.

7.4.2. Второй этап разработки ОПОП: разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.

С разработки учебного плана начинается формирование ОПОП. Эта деятельность носит также итерационный характер и на начальной стадии предполагает разработку чернового варианта учебного плана, в том числе распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП. Черновой вариант будет постепенно преобразовываться в окончательный по мере разработки программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.

7.4.3. Третий этап разработки ОПОП: разработка программ ПМ, содержательное заполнение макетов ПМ, проведение экспертизы/рецензирования программы и утверждение их на заседании ЦМК, при необходимости коррекция учебного плана.

Рецензирование рабочих программ осуществляют при их разработке или пересмотре в новой редакции.

Рецензентами могут быть ведущие специалисты работодателей, преподаватели аналогичных по профилю образовательных организаций СПО.

Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и дает заключение о возможности использования в учебном процессе.

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 9 из 14

Рецензент указывает Ф.И.О., преподавателем каких дисциплин, какой образовательной организации является (если является сотрудником организации – занимаемую должность, организацию). Подпись рецензента заверяется, ставится печать.

После одобрения программы и занесения соответствующей записи в протокол заседания ЦМК, программа утверждается заместителем директора по учебной работе.

7.4.4. Четвертый этап разработки ОПОП: разработка программ УД, утверждение их, при необходимости коррекция учебного плана.

7.4.5. Пятый этап разработки ОПОП: разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 10 из 14

Приложение

Макет примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 2018 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ОГБПОУ

«Черемховский медицинский техникум»

_____/Н.А. Голубева/

« ____ » _____ 2018 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Черемховский медицинский техникум»

по специальности среднего профессионального
образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация:

медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования

3 года 10 мес.

2018 г.

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 11 из 14

Организация-разработчик:

Разработчики:

Ф.И.О., квалификационная категория, должность;

Ф.И.О., квалификационная категория, должность;

Ф.И.О., квалификационная категория, должность.

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 12 из 14

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2.	Нормативный срок освоения программы	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3.	Специальные требования	
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
6.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
7.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций	
8.	Учебный план	
9.	Календарный учебный график	
10.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации	
11.	Контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства	

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 13 из 14

Лист регистрации изменений
к положению

[illegible]

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО	Редакция № 1
		Стр. 14 из 14