

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Черемховский медицинский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2017 г

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1  
От «31» августа 2017г.  
Председатель ЦМК  
Кру Краевская Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Вершинина Н.А.  
«31» августа 2017г.



**Рецензия  
на рабочую программу  
учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»  
для специальности 060501 Сестринское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена преподавателем ОГБОУ СПО «Черемховского медицинского техникума» Бекчентаевой О.В.

Программа рассчитана на образовательный курс, состоящий из 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, 18 часов самостоятельной работы студентов.

Программа учебной дисциплины включает в себя пять разделов. В программе дисциплины отражены:

1. Информация об области применения дисциплины, цели и задачи дисциплины.

2. Компетенции, формированию которых способствует освоение дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины:

- Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах по разделам;

- Формы контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в конце изучения дисциплины);

- Тематический план изучения дисциплины;

- Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

4. Условия реализации программы дисциплины, включающие в себя материально-техническое и информационное обеспечение обучения с перечнем основной литературы, дополнительной литературы, информационно - правового обеспечения и Интернет-ресурсы.

5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины с указанием оценочных форм и методов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам дисциплины.

Таким образом, данная рабочая программа, разработанная по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности 060501 Сестринское дело, соответствует требованиям и может быть рекомендована к практическому применению в ОГБОУ СПО «Черемховском медицинском техникуме».

Рецензент:

Преподаватель высшей категории  
ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж»,  
председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
Морозова М.В.



*Морозова М.В.*

**Рецензия**  
**на образовательную программу**  
**учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**  
**для специальности 060501 «Сестринское дело»**

Образовательная программа учебной дисциплины составлена преподавателем ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум» Бекчентаевой О.В.

Программа рассчитана на образовательный курс, состоящий из 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, 18 часов самостоятельной работы студентов.

Программа учебной дисциплины включает в себя пять разделов.  
В программе дисциплины отражены:

1. Информация об области применения дисциплины, цели и задачи дисциплины.
2. Компетенции, формированию которых способствует освоение дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах по разделам;
  - Формы контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в конце изучения дисциплины);
  - Тематический план изучения дисциплины;
  - Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
4. Условия реализации программы дисциплины, включающие в себя материально-техническое и информационное обеспечение обучения с перечнем основной литературы, дополнительной литературы, информационно – правового обеспечения и Интернет-ресурсы.
5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины с указанием оценочных форм и методов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам дисциплины.

Данная образовательная программа, разработанная по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности 060501 «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована к практическому применению в ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум».

**Рецензент:**

Преподаватель высшей категории  
ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум»

« 26 » августа 20 14 г.



Гладких Е.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **060501 Сестринское дело**.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи» по специальности «Сестринское дело» среднего профессионального образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 060501 Сестринское дело дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

**Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ОК 14</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>ПК</b>	
<b>ПК 1.1</b>	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
<b>ПК 1.2</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
<b>ПК 1.3</b>	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ПК2.1.</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
<b>ПК 2.3.</b>	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
<b>ПК 3.2.</b>	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК 3.3.</b>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- составление презентации;	4
- выполнение эссе;	12
- тематический конспект;	2
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения</b>			
<b>1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья здравоохранения</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.)	2	1
<b>1.2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия «здоровье» (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно - сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации и т.д.	2	1
<b>1.3. Определение факторов, влияющих на здоровье</b>	<b>Практическое занятие</b> Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>			
Презентация: Факторов риска здоровью медицинских сестер.		2	3
<b>Раздел 2. Теоретические основы</b>			

<b>медицинской помощи населению</b>			
<b>2.1. Здоровоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в РФ. Номенклатура учреждений здравоохранения.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	Здоровоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения РФ (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в РФ. Отраслевая структура системы здравоохранения РФ. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения.			
<b>Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</b>			
<b>3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	Понятие «управление». Уровни управления системой здравоохранения. Структура и задачи управления на разных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный). Понятие «менеджмент».		
<b>3.2. Основы современного менеджмента.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	Основные принципы, функции, правила и методы управления. Теория лидерства.		
<b>3.3. Процесс принятия управленческих решений</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Процесс принятия управленческих решений. Определение. Требования к управленческому решению. Стадии процесса. Методы принятия управленческого решения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
Презентация: Структура и задачи органов управления в лечебно-профилактическом учреждении.			
<b>3.4. Сущность и значение экономики здравоохранения</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Общественное здоровье как экономическая категория. Механизм рынка здравоохранения. Основные рыночные факторы. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений. Финансирование здравоохранения.		
<b>3.5. Предпринимательство в</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2

здравоохранении.	Сущность и основные характеристики предпринимательства в сфере здравоохранения. Процесс бизнес - планирования.		
<b>3.6. Основные понятия рыночной экономики</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики. Определение источников финансирования здравоохранения.		
<b>3.7. Оплата труда в здравоохранении</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения. Определение заработной платы среднего медицинского работника.		
<b>Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ</b>			
<b>4.1. Общие понятия о страховании.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования			
<b>4.2. Организация медицинского страхования в РФ.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	Основные принципы медицинского страхования в РФ. Виды и модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие.		
<b>Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b>			
<b>5.1. Организация амбулаторно - поликлинической помощи населению.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	Понятие «первичная медико – санитарная помощь (ПМСП)», ее цели и задачи. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Новые организационные формы.		
<b>5.2. Организация работы</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	1

<b>сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</b>	Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЗКГ, процедурный ит.д.)		
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
Конспект: Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи.			
<b>5.3. Организация стационарной помощи населению</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	Типы стационарных лечебно - профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице.		
<b>5.4. Организация работы среднего медицинского персонала в стационаре.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных и диагностических отделениях.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
Эссе: Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах.			
<b>5.5. Государственная система охраны материнства и детства.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	Организация лечебно - профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация лечебно- профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации.		
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с посадочными местами по количеству обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

##### **Учебно-наглядные пособия**

1. Комплект таблиц по темам:
  - Демографическая статистика
  - Заболеваемость и источники ее изучения
  - Методика расчета стоимости медицинских услуг
  - Методы изучения заболеваемости
  - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
  - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
  - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
  - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
  - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
  - Финансирование охраны здоровья граждан.
  - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

- Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).
- Экономика и управление здравоохранением: учебник / Трушкина [и др.]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 501, [1]с. (СПО).
  - Трушкина Л.Ю., Тлепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением:

Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с. (Серия «СПО»).

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»

1. [Rosmedic.ru](http://Rosmedic.ru). Медицинский информационный ресурс.

2. [http://meduniver.com/Medical\\_Book/\[index.html](http://meduniver.com/Medical_Book/[index.html). – Электронная медицинская библиотека.

3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.

4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**Дополнительные источники.**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

4. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».

5. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.

6. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
7. Закон Омской области «Об охране здоровья населения Омской области» № 90-03 от 04.03.1997 г. (с изменениями от 22.02.2002 г. И 24.06.2003 г.)
8. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
9. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической деятельности)».
10. Приказ МЗ и МП РФ № 221 от 02.03.1995 г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
11. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
12. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
13. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
14. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
15. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2008.
16. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, -704 с.
17. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
18. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	<b>Оценка в рамках контроля</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях медицинских учреждений различного типа и профиля</li> <li>• рассчитывать себестоимость медицинских услуг</li> <li>• проводить расчеты статистических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов тестового контроля</li> <li>• результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию здравоохранения, задачи, структуру, перспективы развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>

•ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей.</li><li>• результатов тестирования</li></ul>
	Итоговый контроль - включает в себя контроль усвоения материала (в виде тестирования)

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Максимальная нагрузка	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>1.</b>	<b>Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1.	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья здравоохранения	2	2		
1.2.	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	2	2		
1.3.	Определение факторов, влияющих на здоровье	4		2	2
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы медицинской помощи населению</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
2.1.	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в РФ. Номенклатура учреждений здравоохранения.	6	2		4
<b>3.</b>	<b>Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
3.1.	Управление и менеджмент в здравоохранении.	2	2		
3.2.	Основы современного менеджмента.	2		2	
3.3.	Процесс принятия управленческих решений	4		2	2
3.4.	Сущность и значение экономики здравоохранения	2	2		
3.5.	Предпринимательство в здравоохранении.	2		2	
3.6.	Основные понятия рыночной экономики	2		2	
3.7.	Оплата труда в здравоохранении	2		2	
<b>4.</b>	<b>Социальное и медицинское страхование в РФ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4.1.	Общие понятия о страховании.	6	2		4
4.2.	Организация медицинского страхования в РФ.	2		2	
<b>5.</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
5.1.	Организация амбулаторно - поликлинической помощи населению.	2	2		

5.2.	Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	4		2	2
5.3.	Организация стационарной помощи населению	2	2		
5.4.	Организация работы среднего медицинского персонала в стационаре.	6		2	4
5.5.	Государственная система охраны материнства и детства.	2	2		
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>