

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Черемховский медицинский техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

«Основы философии»

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2017 г

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Председатель ЦМК ОГСЭ  
Тимо Александр Н.Ф.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Вершинина Н.А.  
«30» августа 2017 г.

## **Рецензия** **на образовательную программу** **по дисциплине «Основы философии»**

Представленная на рецензию образовательная программа «Основы философии» для специальности 060501 «Сестринское дело» составлена с учетом требований примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для профессий среднего специального образования, утвержденной Федеральным институтом развития образования.

Программа включает: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, а также контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Содержание учебного материала предполагает приобретение студентами знаний об основных категориях и понятиях философии, о роли философии в жизни человека и общества, сущности процесса познания; об основах научной, философской и религиозной картинах мира, о связи философии и медицины.

Отличительными особенностями программы являются: практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни знаний в области философии.

Данная программа разработана с учетом особенностей общеобразовательной подготовки по профессиям, относящимся к социальному профилю. Знания и умения, приобретенные на занятиях курса «Основы философии», позволят выпускникам ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Она предусматривает формирование у студентов социальных навыков, умений, ключевых компетенций.

Рекомендую образовательную программу «Основы философии» к использованию в учебном процессе.

Рецензент:  
преподаватель высшей категории  
ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж»  
Председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН



Л.Г. Сувидова

## Рецензия

**на образовательную программу по дисциплине «Основы философии» для специальности 060501 «Сестринское дело».**

Данная образовательная программа составлена преподавателем Черемховского медицинского техникума Щетининой М.А. на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 060501 «Сестринское дело»

Программа включает: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной программы, а также контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебного материала предполагает приобретение студентами знаний об основных категориях и понятиях философии, о роли философии в жизни человека и общества, сущности процесса познания; об основных категориях и понятиях философии, о роли философии в жизни человека и общества, сущности процесса познания; об основах научной, философской и религиозной картинах мира, о связи философии и медицины.

При проведении занятий возможно использование различных методик, технологий обучения, в зависимости от уровня сложности и степени усвоения материала. Психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала и его логической последовательности соблюдаются. Время, рассчитанное на освещение и усвоение материала студентами, соответствует его объему.

Образовательная программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Таким образом, данная образовательная программа может быть рекомендована к использованию в Черемховском медицинском техникуме для специальности 060501 «Сестринское дело».

Рецензент:  
Председатель ЦМК ОГСЭ



М.Н.Шерстнева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям: 060101 «Лечебное дело»..

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>	
составление конспектов	4
заполнение таблиц	2
написание рефератов	4
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.	2	1
Тема 1.2. Мировоззрение и его структура.	Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	
Тема 1.3. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.	2	1

Тема 1.4. Основной вопрос философии.	<p>Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.</p> <p>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p>	2	
Тема 1.5. Семинар. Специфика философского знания и его функции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.</p>	2	1
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.</p> <p>Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.</p>	2	1
Тема 2.2. Развитие античной философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии.</p> <p>Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.</p>	2	1

		Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		
Тема 2.3. Семинар. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия		1

		любви.		
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы.</p> <p>П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.</p> <p>Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.</p> <p>Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.</p> <p>Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p>		1
Тема 2.6. Семинар. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм.</p> <p>Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм.</p> <p>Западная религиозно-философская мысль XX века - неотоцизм.</p>		1

<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	2	
	1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		1
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела. Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики. Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».		2	
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		1

<p>Тема 4.2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.</p>	<p>Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.3. Семинар. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы. Составление конспекта «Научное познание. Философские основания</p>	<p>2</p>	

	науки. Этические проблемы современной науки».		
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.	2	1
Тема 5.2. Структура общества	Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности.	2	
Тема 5.3. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность	2	1
Тема 5.4. Социальные типы личности.	. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	

	Самостоятельная работа при изучении темы. Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».	2	
<b>Раздел 6. Философия и медицина</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала 1 Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. 2 Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.	2	1
Тема 6.2. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.	Социально-психологические аспекты ятрогении. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.	2	

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы. Написание рефератов «Врачи – философы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ.</li> <li>2. Систематизация медицинского знания в учении Галена.</li> <li>3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса.</li> <li>4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна.</li> <li>5. Классический психоанализ З. Фрейда.</li> <li>6. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».</li> </ol>	4	
6.3. Семинар. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.</li> <li>2 Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.</li> </ol>		
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008, 480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2007, 256 с.
3. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005, 320 с.
4. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2006, 506 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007, 396 с.
2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009, 335 с.
3. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 408 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li> </ul>