

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях  
и состояниях**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Черемхово, 2019 г.

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
«Специальных дисциплин»  
Протокол № 1  
от «30» 08 2019г.  
Председатель ЦМК «СД»  
Зайцева Зайцева М.Р.

Утверждаю:  
зам. директора по УР  
Вершинина Н.А.  
«30» 08 2019г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- Положения о практической подготовке обучающихся в ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»,
- Учебного плана ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.» по специальности «Сестринское дело»

Организация-разработчик:  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»

Разработчики:  
О.В. Бекчентаева – заведующий практикой,  
М.Р. Зайцева – преподаватель высшей категории

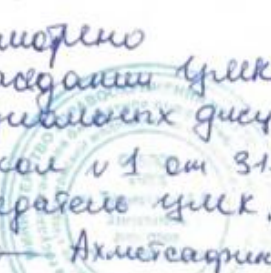
*Рассмотрено*  
*на заседании ЦМК*  
*«Специальных дисциплин»*  
*Протокол № 1 от 31.08.2020г.*  
*Председатель ЦМК «СД»*  
*Зайцева М.Р.*



*Рассмотрено*  
*на заседании ЦМК*  
*«Специальных дисциплин»*  
*Протокол № 1 от 31.08.2022г.*  
*Зайцева М.Р.*



*Рассмотрено*  
*на заседании ЦМК*  
*«Специальных дисциплин»*  
*Протокол № 1 от 31.08.2022г.*  
*Председатель ЦМК «СД»*  
*Ахметсарина Р.Р.*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
Приложение 1. Дневник учебной практики	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.

Задачи учебной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики
- Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов
- Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по выявлению проблем пациентов, подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами
- Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Рекомендуемое количество часов на учебную практику 180 часов (Сестринский уход в терапии – 36 часов, Сестринский уход в хирургии – 36 часов, Сестринский уход в акушерстве и гинекологии -36 часов, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях -36 часов, Сестринский уход в невропатологии – 36 часов).

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Обучающиеся проходят учебную практику на базах производственного обучения г. Черемхово

Во время прохождения учебной практики обучающиеся работают под контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе ОГБУЗ «ЧГБ№1» и в учебных кабинетах колледжа.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной практики по специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе** по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

	по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание работы обучающихся	Объем часов
<b>Сестринский уход в терапии</b>		<b>36</b>
<b>Работа в регистратуре</b>	Регистрация вызовов врача на дом. Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы. Работа с электронной базой. Работа с медицинской документацией, ее оформление.	6
<b>Работа на поликлиническом участке</b>	Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	6
<b>Работа на поликлиническом участке</b>	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	6
<b>Работа в приемном отделении</b>	Участие в приеме пациентов. Осуществление первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, оценка достигнутого. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление медицинской документации на поступающего пациента. Осуществление транспортировки больных	6
<b>Работа в терапевтическом отделении</b>	Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Курация пациента, проведение анализа собранной информации,	6

	выявление проблем. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Оформление документации.	
<b>Работа в кардиологическом отделении</b>	Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Курация пациента, проведение анализа собранной информации, выявление проблем. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Оформление документации.	6
<b>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>36</b>
<b>Работа в женской консультации</b>	Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении беременных. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении гинекологических больных. Сестринский уход при обследовании гинекологических больных.	6
<b>Работа в гинекологическом отделении</b>	Сестринский уход и реабилитация гинекологических больных. Уход за гинекологическими послеоперационными больными. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в гинекологическом отделении.	6
<b>Работа в приемном отделении</b>	Участие в приеме беременных. Участие в приеме гинекологических больных. Заполнение истории родов. Заполнение карты стационарного больного. Уход за гинекологическими послеоперационными больными.	6
<b>Работа в отделении патологии беременных</b>	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в отделении патологии. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	6
<b>Работа в отделении новорожденных</b>	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за новорожденным. Участие и проведение лечебных и диагностических процедур в отделении новорожденных.	6
<b>Работа в родильном отделении</b>	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей. Участие и проведение лечебных и диагностических процедур в родильном отделении.	6
<b>Сестринский уход в хирургии</b>		<b>36</b>
<b>Хирургическое отделение</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении, Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения, обработка	6



	палат, коридоров, медицинских кабинетов. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов.	
<b>Работа на посту</b>	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений	6
<b>Работа в операционной</b>	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.	6
<b>Перевязочный кабинет</b>	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	6
<b>Процедурный кабинет</b>	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Участие в дезинфекции изделий медицинского назначения.	6
<b>Амбулаторный прием</b>	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Подготовка пациентов к инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	6
<b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>		<b>36</b>

<b>Сестринский уход при инфекционном и эпидемическом процессах</b>	Осуществление сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Оформление медицинской документации. Проведение работ с соблюдением требований инфекционной безопасности.	6
<b>Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок</b>	Санпросвет работа. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы прививочного кабинета. Обеспечение инфекционной безопасности при проведении иммунизации. Общие требования к организации и проведению профилактических прививок. Порядок проведения профилактических прививок по эпидпоказаниям. Порядок регистрации профилактических прививок.	6
<b>Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты, ВИЧинфекция)</b>	Проведение работ с соблюдением требований инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Участие в дезинфекции изделий медицинского назначения.	6
<b>Сестринская помощь при воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов, клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</b>	Проведение работ с соблюдением требований инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами.	6
<b>Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности</b>	Организация основных противоэпидемических мероприятий. Организация и проведение дезинфекции: очаговой (текущей и заключительной), профилактической. Составление плана проведения противоэпидемических мероприятий в очаге кишечных инфекционных заболеваний.	6
<b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста. Клиническая фармакология лекарственных средств применяемых при лечении</b>	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паратиф, менингококковая инфекция, полиомиелит. Клиническая фармакология лекарственных средств применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	6

инфекционных заболеваний.		
<b>Сестринский уход в невропатологии</b>		<b>36</b>
<b>Основные методы обследования и лечения неврологических пациентов.</b>	Первичная сестринская оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза. Подготовка к рентгенологическому обследованию, подготовка к люмбальной пункции.	<b>6</b>
<b>Сестринский уход и диагностика при цереброваскулярных болезнях</b>	Принципы неотложной помощи при инсульте. Тактика медицинской сестры. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения. Санитарно-просветительская деятельность-проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений.	<b>6</b>
<b>Сестринский уход и диагностика при воспалительных заболеваниях головного мозга</b>	Особенности сестринского ухода за пациентами с менингитом, энцефалитом, миелитом.	<b>6</b>
<b>Сестринский уход и диагностика травм головного и спинного мозга</b>	Тактика медицинской сестры и неотложная помощь при травмах головного мозга. Особенности сестринского ухода при травмах головного мозга.	<b>6</b>
<b>Сестринский уход и диагностика объемных процессов ЦНС.</b>	Сестринский процесс при опухолевых заболеваниях головного и спинного мозга.	<b>6</b>
<b>Сестринский уход и диагностика болезней вегетативной нервной системы, ДЦП.</b>	Особенности сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы. Особенности сестринского ухода при ДЦП.	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится в ОГБУЗ «ЧГБ№1». К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие междисциплинарный курс МДК 02.01.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки).

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются

требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

За время учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании дневника учебной практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять	Устанавливает контакт с	

<p>информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>пациентом/членом его семьи.          Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.          Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.          Получает согласие на вмешательство.          Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Наблюдение и осуществления профессиональной деятельности в ходе практики.          Ежедневная проверка дневников</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.          Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.          Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.          Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.          Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.          Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств</p>	

	<p>и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	



**ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»**

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

**по** \_\_\_\_\_  
название профессионального модуля / название междисциплинарного курса

студента \_\_\_\_\_ группы, специальности

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

База практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

**Руководитель практики:** \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

подпись

**Инструктаж по технике безопасности в МО**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка о допуске к работе</b>	<b>Подпись инструктируемого</b>

Ф.И.О. инструктирующего \_\_\_\_\_

(руководитель практики)

(подпись)