

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах МДК 02.02 Основы реабилитации
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Черемхово, 20219 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.
Председатель ЦМК «СД»
М.Р. Зайцева Зайцева М.Р.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Вершинина Н.А.
«30» 08 2019г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- Положения о практической подготовке обучающихся в ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»,
- Учебного плана ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.» по специальности «Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»

Разработчики:


О.В. Бекчентаева – заведующий практикой,

А.Н. Пашкова – преподаватель высшей категории

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК «СД»
М.Р. Зайцева Зайцева М.Р.



Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК «СД»
М.Р. Зайцева Зайцева М.Р.



Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК «СД»
М.Р. Зайцева Зайцева М.Р.



СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
Приложение 1. Дневник учебной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК

2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Задачами учебной практики является:

– закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

□ адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;

– В результате освоения программы учебной практики студент должен: иметь практический опыт:

– проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- виды, формы и методы, реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Рекомендуемое количество часов на учебную практику – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа, а так же на базе многопрофильных лечебно-профилактических учреждений города, имеющих в своей структуре отделения реабилитации, и закрепленных договорами о практическом обучении. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделения, структурного подразделения, наименование темы	Содержание работы обучающихся (Виды работы)	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Подготовительные работы к физиотерапевтическим процедурам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой со организацией физиотерапевтического отделения (кабинета). 2. Освоение обязанностей медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета). 3. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 4. Проведение опроса пациентов для выяснения противопоказаний к проведению физиотерапии. 5. Участие в подготовке физиотерапевтической аппаратуры к работе. 6. Участие в подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам. 7. Получение информированного согласия пациента на проведение физиотерапевтической процедуры. 8. Обеспечение правильного хранения, учет и применение лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур. 9. Осуществление подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам. 10. Проведение дезинфекции использованного физиотерапевтического оборудования и оснащения в установленном порядке. 11. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 	6
<p>Тема 2. Медицинская реабилитация пациентов с использованием физиотерапевтических факторов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства, кабинета физиотерапии. 2. Выявление показаний и противопоказаний к физиотерапии на момент проведения процедуры. 3. Обеспечение исходного положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры. 4. Диагностика состояния противопоказаний к физиотерапии на момент проведения процедуры. 5. Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. 6. Участие в выполнении физиотерапевтических процедур. 7. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии. 	6
<p>Тема 3. Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение функциональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре. 2. Организация рабочего пространства, кабинета лечебной физкультуры. 3. Участие в разработке схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним. 4. Обоснование двигательного режима и назначение ЛФК при различных заболеваниях у пациентов разных возрастных групп. 5. Выявление показаний и противопоказаний к ЛФК на момент проведения занятия. алгоритма манипуляций. 	6
<p>Тема 4. Медицинская реабилитация пациентов посредством организации занятий лечебной физкультуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства, кабинета лечебной физкультуры. 2. Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения ЛФК. 3. Участие в проведении комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК. 4. Обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией. 	6

	<p>5. Оценка состояния пациента по окончании занятий лечебной физкультуры.</p> <p>6. Ведение документации по виду деятельности инструктора по лечебной физкультуре.</p>	
<p>Тема 5. Осуществление реабилитационных процедур в кабинете массажа.</p>	<p>1. Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры по массажу.</p> <p>2. Организация рабочего пространства, кабинета массажа.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной больничной среды.</p> <p>4. Участие в подготовке пациента к массажу.</p> <p>5. Выявление показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.</p>	6
<p>Тема 6. Медицинская реабилитация пациентов посредством проведения процедур массажа</p>	<p>1. Обеспечение исходного положения пациента для проведения массажа.</p> <p>2. Освоение основных и вспомогательных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу.</p> <p>3. Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения процедуры массажа.</p> <p>4. Обучение пациента самомассажу.</p> <p>5. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по массажу.</p>	6
	Всего:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие междисциплинарный курс МДК 02.02. К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами. На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки).

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

За время учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании дневника учебной практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную	демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений</p>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Наблюдение и осуществления профессиональной деятельности в ходе практики. Ежедневная проверка дневников</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии</p>	

<p>с правилами их использования</p>	<p>с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и Родственников регистрации полученных результатов</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>

Титульный лист

ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

по _____
название профессионального модуля / название междисциплинарного курса

курс _____ группа _____

_____ (код специальности)

_____ (специальность)

(ФИО)

База практики _____
(название организации)

Руководитель практики: _____
(ФИО, должность)

подпись

Инструктаж по технике безопасности в МО

Ф.И.О.	Дата проведения	Отметка о допуске к работе	Подпись инструктируемого

Ф.И.О. инструктирующего _____
(руководитель практики) (подпись)

Стр.3
Лист ежедневной работы студента

Дата	Место	Время	Содержание практики	Кол-во ман/оценка	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5	6
			Содержание заполняется согласно программе практики		