

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ**

**ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными**

**МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Черемхово, 2019 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.
Председатель ЦМК «СД»
Зайцева Зайцева М.Р.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Вершинина Н.А.
«30» 08 2019г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- Положения о практической подготовке обучающихся в ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»
- Учебного плана ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.» по специальности «Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»

Разработчики:

О.В. Бекчентаева – заведующий практикой

А.Н. Брилякова – преподаватель высшей категории

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Председатель ЦМК «СД»
Зайцева Зайцева М.Р.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Председатель ЦМК «СД»
Зайцева Зайцева М.Р.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Председатель ЦМК «СД»
Ахметсадина Ахметсадина Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
Приложение 1. Дневник учебной практики	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического освоения междисциплинарного курса МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг

Задачи учебной практики:

- закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- ознакомиться с современными средствами ухода и организацией труда среднего медицинского персонала;
- получить представление об организации работы медицинской организации и профильных отделений.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Рекомендуемое количество часов на учебную практику во 2 семестре – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят учебную практику на базах производственного обучения г. Черемхово

Во время прохождения учебной практики обучающиеся работают под контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится на базе ОГБУЗ «ЧГБ№1» и в кабинетах доклинической практики колледжа.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ занятия	Наименования темы	Количество часов
1	Прием пациента в стационар	2
2	Осмотр и проведение обработки при обнаружении педикулеза	2
3	Раздача пищи пациентам	2

4	Кормление тяжелобольного пациента	2
5	Профилактика пролежней	2
6	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	2
7	Измерение АД, определение пульса	2
8	Измерение температуры тела	2
9	Цифровая и графическая запись показателей состояния пациента	2
10	Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов	2
11	Проведение оксигенотерапии	2
12	Постановка инъекций, проведение внутривеннокапельных вливаний	2
13	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	2
14	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Применение различных мочеприемников	2
15	Дезинфекция катетеров и мочеприемников	2
16	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача	2
17	Подготовка пациента к лабораторным методам исследований	2
18	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	2
	ИТОГО	36

Наименование отделения, структурного подразделения	Содержание работы обучающихся	Объем часов
1	2	3
Приемное отделение,	<p>Осуществление приема пациента в стационар.</p> <p>Антропометрия</p> <p>Оформление документации приемного отделения.</p> <p>Осмотр и проведение обработки при обнаружении педикулеза</p>	4
<p>Лечебное отделение (пост, процедурный кабинет)</p> <p>/Кабинет доклинической практики</p>	<p>Составление порционного требования.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда.</p> <p>Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ, с помощью клизмы, через гастростому.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Требование к постельному белью.</p> <p>Приготовление постели</p> <p>Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных.</p> <p>Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p> <p>Создать пациенту необходимое положение в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений.</p> <p>Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта,</p>	32

	<p>чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек в носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами.</p> <p>Подача судна или мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>ехника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.</p> <p>Бритьё пациента.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритья.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	
	<p>Отработка манипуляций: подсчет пульса исследование дыхание, измерение артериального давления, измерение температуры тела.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю АД, пульса.</p> <p>Термометрия и наблюдение за больными с лихорадкой.</p> <p>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p>	
	<p>Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</p> <p>Проведение оксигенотерапии</p>	
	<p>Закрепить знания по правилам учета, выписки и хранения лекарственных средств</p> <p>Закрепить навыки раздачи лекарственных средств.</p> <p>Закрепить навыки оформления медицинской документации: выборка из листа</p>	

	<p>назначений, оформление журнала назначений</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально.</p> <p>Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами.</p> <p>Применение присыпок, пластырей, растворов, настоек.</p> <p>Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p> <p>Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение суппозиторий в прямую кишку.</p> <p>Закрепление знаний по инфекционной безопасности</p> <p>Изучение алгоритмов манипуляций</p> <p>Отработка манипуляций на фантоме.</p>	
	<p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</p> <p>Разведение порошка во флаконе.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Правило наложения и снятия жгута.</p> <p>Техника внутрикожной инъекции (на фантоме).</p> <p>Техника подкожной инъекции (на фантоме).</p> <p>Техника внутримышечной инъекции (на фантоме).</p> <p>Техника внутривенной инъекции (на фантоме).</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Меры личной безопасности при работе с</p>	

	<p>кровью. Правила определения показаний и противопоказаний для постановки периферического внутривенного катетера Определение анатомических мест для постановки периферического катетера Алгоритм действий для постановки периферического катетера Алгоритм действий при уходе за периферическим катетером Закрепление знаний по инфекционной безопасности Отработка манипуляций на фантоме</p>	
	<p>Отработка алгоритма забора крови на биохимическое исследование Отработка алгоритма взятия мазков из зева и носа Подготовка пациента к сбору мочи на различные исследования Изучение нормативов основных лабораторных показателей мочи, крови и кала Изучение основных терминов и определений по теме Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Закрепление знаний по инфекционной безопасности Закрепление знаний по этике и деонтологии Изучение алгоритмов манипуляций</p> <p>Отработка манипуляций на фантоме Подготовка пациента к инструментальным и рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Оформить направления на различные виды инструментальных исследований.</p>	
	ВСЕГО:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие междисциплинарный курс МДК 07.03.

К практике в ОГБУЗ «ЧГБ№1, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки).

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

За время учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании дневника учебной практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	
---	---	--

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>Наблюдение и осуществления профессиональной деятельности в ходе практики.</p> <p>Ежедневная проверка дневников</p>
<p>ПК 7.2. Соблюдать</p>	<p>– соблюдение морально-</p>	

<p>принципы профессиональной этики</p>	<p>этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; <p>готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; <p>умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</p>	
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план 	

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, 	

	горе; проведение посмертного сестринского ухода;	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; <p>применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</p>	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>	
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ 	

<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	

Титульный лист

ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.Турышевой А.А.»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

по _____
название профессионального модуля / название междисциплинарного курса

курс _____ группа _____

(код специальности)

(специальность)

(ФИО)

База практики _____
(название организации)

Руководитель практики: _____
(ФИО, должность)

подпись

Инструктаж по технике безопасности в МО

Ф.И.О.	Дата проведения	Отметка о допуске к работе	Подпись инструктируемого

Ф.И.О. инструктирующего _____

(руководитель практики)

(подпись)