



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Черемховский медицинский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Черемхово, 2018 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 13
от «25» 06 2018 г.
Председатель ЦМК «СД»
 Петрова Н.В.



Зам. директора по УР:
Вершинина Н.А.

«25» 06 2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Учебного плана ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум» по специальности «Лечебное дело»

Организация-разработчик:
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский техникум»

Разработчик:
О.В. Бекчентаева – заведующий практикой

Рабочая программа преддипломной производственной практики специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована с работодателем.

Согласована: главный врач ОГБУЗ «ЧГБ№1»  Л.В. Манзула



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ. 01 Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 02 Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК

7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики: Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- обследовать пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначение лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно—профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;

- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; Задачи производственной практики:
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

Преддипломная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения всех профессиональных модулей (ПМ):

- ПМ 01. Диагностическая деятельность
- ПМ 02. Лечебная деятельность
- ПМ 03. Неотложная медицинская помощь при на догоспитальном этапе
- ПМ 04 Профилактическая деятельность
- ПМ 05 Медико-социальная деятельность
- ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
- ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики – **144 часа.**

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Обучающиеся проходят преддипломную практику на базах производственного обучения, которыми являются медицинские организации г.Черемхово.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с

рабочей программой преддипломной практики под контролем общего, непосредственного и методического руководителя.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, закрепленных договорами. На основании ходатайства от медицинской организации студенту предоставляется возможность отработать практику/часть практики по месту предполагаемого трудоустройства.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломную практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе медицинской организации.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименования результата обучения
	ПМ. 01 Диагностическая деятельность
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
	ПМ. 02 Лечебная деятельность
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
	ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,

	центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
	ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

	с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
1	Диагностическая деятельность	Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	Планирование обследования пациента Осуществление сбора анамнеза Применение различных методов обследования пациента Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Оформление медицинской документации
2	Лечебная деятельность	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента Выполнение и оценка	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Определение тактики ведения пациента

		<p>результатов лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</p> <p>Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧинфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии</p>	<p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Проведение лечебнодиагностических манипуляций</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p>
3	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Определение тяжести состояния пациента</p> <p>Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Определение показаний к госпитализации и</p>	<p>Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Выделение ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Контроль основных параметров жизнедеятельности</p> <p>Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе</p> <p>Определение показаний к</p>

		<p>осуществление транспортировки пациента Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>	<p>госпитализации и осуществление транспортировки пациента Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам Обучение пациентов само- и взаимопомощи Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>
4	Профилактическая деятельность	<p>Определение групп риска развития различных заболеваний Формирование диспансерных групп Проведение специфической и неспецифической профилактики Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями Проведение санитарногигиенического просвещения населения</p>	<p>Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий Проведение санитарногигиенической оценки факторов окружающей среды Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа</p>

			<p>жизни</p> <p>Проведение санитарногигиенического просвещения населения различных возрастов</p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний</p> <p>Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения</p> <p>Организация диспансеризации населения на закрепленном участке</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний</p> <p>Проведение санитарнопротивоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p> <p>Организация и поддержание здоровьесберегающей среды</p> <p>Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения</p>
5	Медико-социальная деятельность	<p>Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</p> <p>Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры</p> <p>Осуществление психологической реабилитации</p> <p>Проведение комплексов</p>	<p>Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.</p> <p>Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры.</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к санаторнокурортному лечению.</p> <p>Составление программ индивидуальной реабилитации.</p> <p>Организация реабилитации</p>

		<p>лечебной физкультуры пациентам различных категорий</p> <p>Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>пациентов.</p> <p>Осуществление паллиативной помощи пациентам. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>
6	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>Работа с нормативноправовыми документами.</p> <p>Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Работа в команде. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Организация рабочего места</p> <p>Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>Анализирование эффективности своей деятельности.</p> <p>Внедрение новых форм работы.</p> <p>Использование нормативноправовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место).</p> <p>Применение методов медицинской статистики, анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений</p>

			здравоохранения. Участие в защите прав субъектов лечебного процесса.
7	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.; Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

График распределения времени

Наименование медицинской организации, отделения:	Количество	
	дни	часы
Станция скорой медицинской помощи	6	36

Фельдшерско-акушерский пункт	6	36
Поликлиника	6	36
Стационар (отделения: терапевтическое / кардиологическое; травматологическое или хирургическое)	5	30
Дифференцированный зачет	1	6
Итого	24	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на производственных базах медицинских организаций г. Черемхово. Базы практики предоставляют места для прохождения практики студентам и обеспечивают полный объем отработки навыков согласно ФГОС.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело по всем видам деятельности.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство.

За время производственной практики обучающиеся обязаны заполнить документацию:

1. дневник практики,
2. отчет о выполненных видах деятельности,
3. характеристику,
4. аттестационный лист.
5. историю болезни (форма 003/у)
6. путевка по проведенной санитарно-просветительской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы преддипломной практики и графика работы студентов осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики-представители лечебно-профилактических учреждений.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Преддипломная практика завершается оценкой освоенных компетенций. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами.

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базе медицинской организации в лечебных отделениях, осуществление общих и профессиональных компетенций на пациентах.

Итоговая оценка за преддипломную практику складывается из оценки за отчетную документацию по всем разделам и оценку за защиту преддипломной практики.