

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Черемховский медицинский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях
и состояниях**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Черемхово, 2018 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 13
от «25» 06 2018 г.
Председатель ЦМК «СД»
 Петрова Н.В.



- Рабочая программа производственной практики разработана на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
 - Учебного плана ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум» по специальности «Сестринское дело»

Организация-разработчик:
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский техникум»

Разработчик:
О.В. Бекчентаева – заведующий практикой

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях согласована с работодателем

Согласована: главная медсестра ОГБУЗ «ЧГБ№1»  Р. Ю. Коробань



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
Приложение 1. Дневник производственной практики	20
Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики	32
Приложение 3. Характеристика	38
Приложение 4. Аттестационный лист	40
Приложение 5. Карта наблюдения за пациентом	47
Приложение 6. Вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственной практики	54

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цель производственной практики:

Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики

- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов

- Сформировать умение и опыт практической работы по выявлению проблем пациентов, подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования

- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам профилактики заболеваний

- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 216 часов. 3 курс – Сестринский уход в терапии - 72 часа, Сестринский уход в хирургии - 36 часов, Сестринский уход при инфекционных болезнях – 36 часов. 4 курс – Сестринский уход в педиатрии – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются медицинские организации г.Черемхово.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем общего, непосредственного и методического руководителя.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе ОГБУЗ «ЧГБ№1» медицинских организаций, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация студентов по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2);
- характеристику (Приложение 3);
- аттестационный лист (Приложение 4).
- карта наблюдения за пациентом (Приложение 5).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения производственной практики по специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе** по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделения, структурного подразделения	Содержание работы обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Сестринский уход в терапии (3 курса)	72
Приемное отделение терапевтического стационара	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой медицинского учреждения, правилами внутреннего распорядка. - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар - Оформление медицинской документации; - Проведение субъективного и объективного обследования пациента; - Проведение термометрии; - Проведение антропометрии; - Обследование на педикулез; - Проведение санитарной обработки пациента; - Транспортировка пациента; - Оказание пациенту неотложной помощи. 	6
Терапевтическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> - Работа на индивидуальном сестринском посту; - Документация индивидуального поста; - Оформление медицинской документации (ведение журналов: передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств; оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию, составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требований в аптеку, осуществление выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений) - Соблюдение правил этики, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом; - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - Проведение санитарно-просветительной работы; - набор, раздача и хранение лекарств; - Обучение пациентов правилам применения различных форм лекарственных веществ; - Освоение правил приема и сдачи дежурств; - Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; - Транспортировка пациента; - Пользование функциональной кроватью; - Перемещения пациента в постели; 	18

	<ul style="list-style-type: none"> - Смена нательного и постельного белья; - Помощь пациенту при проведении утреннего туалета; - Обучение пациента и его семьи элементам гигиены; - утренний туалет у тяжелобольных пациентов; - Уход за кожей; - Обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам профилактики пролежней на дому; - Проведение термометрии; - подсчет частоты пульса; - измерение артериального давления; - Наблюдение и уход за пациентами на индивидуальном посту, умение вести лист динамического наблюдения; - Осуществление сестринского ухода у пациентов терапевтического профиля: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности; - Подготовка пациентов к сдаче мокроты; - Подготовка пациентов на исследования к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; - Помощь при рвоте. Сбор рвотных масс. - Взятие мочи для исследований - Определение суточного диуреза и водного баланса. - Подготовка к раздаче пищи. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи; - кормление ослабленных пациентов и пациентов, находящихся в бессознательном состоянии; - Изучение и применение по назначению врача способов искусственного кормления. 	
Процедурный кабинет терапевтического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Пользование защитной одеждой (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. - Обработка рук до и после манипуляции. - Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. - Обработка руки и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. - Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. - Определение дозы деления шприца. - Приготовить лекарственное средство для инъекции. - Набор лекарственного средства из ампулы и флакона; - Постановка внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекции. - Заполнение системы для капельного вливания. - Контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств. - Взятие крови из вены на биохимическое исследование. 	12
Терапевтическое отделение поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации участка; - Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому; - Подготовка амбулаторного приема; 	30

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами в поликлинике и на дому; - Информирование пациента о подготовке к исследованиям; - Выполнение работы по диспансеризации; - Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ; - организация работы по формированию здорового образа жизни; - Соблюдение принципов медицинской этики в отношении с коллегами, пациентами; - Заполнение дневника работы среднего медицинского персонала поликлиники. 	
Дифференцированный зачет	подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю -защита карты наблюдения за пациентом и демонстрация практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет	6
	Сестринский уход в педиатрии (4 курс)	72
Приемное отделение детской городской больницы	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор сведений о больном ребёнке; - Заполнение документации приёмного покоя; - Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек; - Проведение термометрии; - Проведение антропометрии; - Обследование на педикулез; - проведение санитарной обработки детей; - транспортировка в отделения больницы; - Заполнить экстренное извещение в ЦГЭСН; - Приготовление дезинфицирующих растворов; - Осуществление дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребёнком. 	30
Пост палатной медицинской сестры отделения детской больницы	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. - Определение тяжести состояния больного ребёнка. - Проведение термометрии; - Проведение антропометрии; - Измерение артериального давления; - Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса; - Сбор мочи на анализы у детей разного возраста, начиная с новорожденных; - Сбор кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь; - Взятие кала на бактериологическое исследование. - Раздача лекарств; - Парентеральное введение лекарственных препаратов. - Разведение антибиотиков; - Применение мазей, присыпок; - Постановка компрессов; - Закапывание капель в нос, уши, глаза; - Оформление направлений на исследования; - Ведение нормативной документации; 	36

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация досуга детей в отделении; - Контроль передачи больным детям. 	
Дифференцированный зачет	подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю -защита карты наблюдения за пациентом и демонстрация практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет	6
	Сестринский уход в хирургии (3 курс)	36
Сестринский пост хирургического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). - Оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). - Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, - проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода. - Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). - Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. 	12
Перевязочная	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка рук - Надевание и ношение стерильной одежды. - Приготовление перевязочных материалов. - Проведение контроля стерильности. - Инструментальная перевязка. - Туалет ран, наложение основных видов повязок. - Обработка кожи операционного поля. - Снятие швов (под контролем врача). - Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. - Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. - Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. 	12
Операционный блок	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил личной гигиены; - Приготовление перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций; - Обработка и стерилизация инструментов после операций. - Обработка кожи рук для операции современными антисептиками. - Приготовление стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, наборов инструментов для различных операций. - Обработка кожи операционного поля. - Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе. - Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение 	6

	мониторинга витальных функций в ходе наркоза	
Дифференцированный зачет	подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю -защита карты наблюдения за пациентом и демонстрация практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет	6
	Сестринский уход при инфекционных болезнях (3 курс)	36
Приемное отделение инфекционной больницы	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. - Использование защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить). - Приготовление рабочих растворов дезинфектантов - Заполнение медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры. - Проведение осмотра больного и его одежды, в том числе и на педикулез. - Проведение полной и частичной санитарной обработки больных. - Забор биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа). - Проведение термометрии; - Проведение антропометрии; - Измерение артериального давления - Транспортировка больного в отделение. - Проведение заключительной дезинфекции смотрового бокса. 	6
Пост медсестры, процедурный кабинет инфекционного отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности. - Работа в боксе, полубоксе, палате. - Умение собрать эпидемиологический анамнез. - Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки), оформление сопроводительных документов, соблюдение правила хранения и транспортировки. - Осуществлять контроль за соблюдением больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. - Проводить термометрию. - Осуществлять контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни. - Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование. - Осуществлять уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. - Проводить и документировать процесс сестринского ухода за пациентом. - Проводить текущую и заключительную дезинфекцию. 	24

	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ. - Осуществлять подготовку больных к инструментальным исследованиям. - Ассистировать врачу при проведении ректороманоскопии, люмбальной пункции. - Проводить капельное и струйное внутривенное введение жидкостей. - Проводить промывание желудка. - Дезинфицировать выделения больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях. - Вводить препараты по методу Безредке. - Проводить санитарно-просветительную работу. 	
Дифференцированный зачет	подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю -защита карты наблюдения за пациентом и демонстрация практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет	6
	ВСЕГО:	216

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в медицинских организациях, диспансерах, независимо от их организационно-правовых форм собственности. Базы практики предоставляют места для прохождения практики студентам и обеспечивают полный объем отработки навыков согласно ФГОС.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу по МДК 02.01 и учебной практики по МДК 02.01.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ежедневная проверка дневников</p> <p>Защита карты наблюдения за пациентом - выполнение манипуляции</p> <p>Анализ отчетных документов</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-</p>	

	<p>диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и</p>	

диагностического процесса	родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
-------------------	----------------------------	-----------------------

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность необходимой информации применения современных технологий ее обработки 	
<p>ОК 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность 	

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных 	

<p>осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности; 	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и выполнение необходимых требований по охране 	

<p>труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	

Титульный лист

ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

**производственной практики по профилю специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Курс _____ группа _____

(ФИО)

Сроки практики _____

База практики _____

Руководители производственной практики:

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

Методический
руководитель _____

М.П

Инструктаж по технике безопасности в МО

Ф.И.О.	Дата проведения	Отметка о допуске к работе	Подпись инструктируемого

Ф.И.О. должность инструктирующего _____
(общий руководитель практики) (подпись)

Лист руководителя практики

Дата проверки	Замечания	Подпись

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
(Сестринский уход в терапии)**

№ п/п	Перечень манипуляций	Код компетенции	Даты практики												Общее кол-во	Оценка
1	Заполнение документации на поступающего пациента	ПК 2.6.														
2	Осуществление приема пациента в отделение	ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.1 ПК 2.2..														
3	Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота)	ПК 2.2..														
4	Проведение термометрии	ПК 2.2..														
5	Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента	ПК 2.2..														
6	Провести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза	ПК 2.2..														
7	Транспортировка пациента в лечебное отделение	ПК 2.2..														
8	Проводить текущую дезинфекцию	ПК 2.2..														
9	Обработка рук перед работой, до и после манипуляции	ПК 2.2..														
10	Пользование защитной одеждой	ПК 2.2..														
11	Подготовить шприц однократного применения к инъекции	ПК 2.2..														
12	Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона	ПК 2.2.. ПК 2.4..														
13	Разведение лекарственных средств	ПК 2.2.. ПК 2.4..														
14	в/в инъекция	ПК 2.2.. ПК 2.4..														
15	в/м инъекция	ПК 2.2.. ПК 2.4..														
16	п/к инъекция	ПК 2.2.. ПК 2.4..														
17	в/в капельное влияние	ПК 2.2.. ПК 2.4..														
18	Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь	ПК 2.2.. ПК 2.4..														
19	Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ	ПК 2.2.. ПК 2.4..														
20	Осуществить предстерилизационную очистку и контроль ее качества	ПК 2.2..														
21	Провести уборку процедурного кабинета	ПК 2.2..														
22	Осуществить прием и сдачу дежурств	ПК 2.2..														
23	Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию	ПК 2.6.														
24	Составить сводку движения пациентов за сутки	ПК 2.6..														
25	Выписать требование в аптеку	ПК 2.6..														
26	Осуществить выборку назначений из истории болезни	ПК 2.6..														
27	Предоставить пациенту необходимую	ПК 2.1..														

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ (Сестринский уход в педиатрии)

№	Перечень манипуляций	Код компетенции	Даты практики					Общее количество	Оценка
			Кол-во по дням практики						
1	Техника измерения массы тела	ПК 2.2							
2	Техника измерения роста	ПК 2.2							
3	Техника измерения окружности груди	ПК 2.2							
4	Техника измерения окружности головы	ПК 2.2							
5	Техника измерения пульса и его оценка	ПК 2.2							
6	Техника измерения артериального давления и его оценка	ПК 2.2							
7	Техника определения сердцебиения и его оценка	ПК 2.2							
8	Техника измерения температуры и ее графическая запись	ПК 2.2							
9	Техника проведения утреннего туалета новорожденного	ПК 2.2							
10	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному	ПК 2.2							
11	Техника обработки пупочной ранки при омфалите	ПК 2.2							
12	Техника подмывания новорожденного	ПК 2.2							
13	Техника кормления из бутылочки	ПК 2.2							
14	Техника закапывания в нос, глаза, уши	ПК 2.2 ПК 2.4							
15	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер	ПК 2.2 ПК 2.4							
16	Особенности техники внутримышечных инъекций у детей	ПК 2.2 ПК 2.4							
17	Проведения подкожных инъекций	ПК 2.2 ПК 2.4							
18	Техника проведения пробы Манту	ПК 2.2 ПК 2.4							
19	Собрать систему для внутривенного вливания	ПК 2.2							
20	Расчитать дозу, развести и ввести антибиотик	ПК 2.2 ПК 2.4							
21	Сбор информации о пациенте	ПК 2.1							
22	Заполнение медицинской карты стационарного больного	ПК 2.6							
23	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	ПК 2.2							
24	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	ПК 2.2							
25	Техника сбора общего анализа мочи, по Нечипоренко, Зимницкому.	ПК 2.2							
26	Техника соскоба на энтеробиоз	ПК 2.2							
27	Взять кал на копрограмму, яйца глистов и др.исследования	ПК 2.2							
28	Техника введения газоотводной трубки	ПК 2.2							
29	Постановка очистительной клизмы.	ПК 2.2							
30	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям	ПК 2.2 ПК 2.4							
31	Выписать рецепт на молочную кухню	ПК 2.6 ПК 2.3							
32	Составить меню ребенку грудного возраста.	ПК 2.6							
33	Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре	ПК 2.1							
34	Провести контрольное кормление								

35	Транспортировка пациента	ПК 2.2																		
36	Провести патронаж к здоровому ребенку.	ПК 2.2																		
37	Обучить родителей пеленанию	ПК 2.1																		
38	Составить план профилактических прививок	ПК 2.6																		
39	Провести регистрацию профилактических прививок в документации	ПК 2.6																		
40	Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке и др. неотложных состояниях	ПК 2.2 ПК 2.4																		
41	Подготовить больных детей к рентгенологическому, эндоскопическому и др. видам исследования	ПК 2.2																		
42	Взять мазок из зева и носа	ПК 2.2																		
43	Промыть желудок	ПК 2.2																		
44	Взять испражнения на бактериологическое исследование	ПК 2.2																		
45	Заполнить экстренное извещение	ПК 2.6																		
46	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма	ПК 2.2																		
47	Осуществить постановку горчичников	ПК 2.7																		
48	Поставить согревающий компресс на ухо ребенку	ПК 2.7																		
Подпись непосредственного руководителя практики																				

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ (Сестринский уход в хирургии)

№	Перечень манипуляций	Код компетенции	Даты практики						Общее кол-во	Оценка
			Кол-во по дням практики							
1	Проведение премедикации в рамках профессиональной компетентности.	ПК 2.4								
2	Подавать увлажненный кислород пациентам.	ПК 2.2								
3	Осуществлять помощь пациенту при рвоте.	ПК 2.2								
4	Осуществлять наблюдение и уход за дренажами, стомами.	ПК 2.2								
5	Осуществлять постановку клизм: очистительной, лечебной, масляной, сифонной.	ПК 2.2								
6	Вводить газоотводную трубку.	ПК 2.2								
7	Кормить тяжелобольных.	ПК 2.2								
8	Проводить профилактику пролежней.	ПК 2.2								
9	Выполнять все виды инъекций.	ПК 2.2 ПК 2.4								
10	Выписывать, правильно хранить и учитывать наркотические и сильнодействующие лекарственные препараты.	ПК 2.4 ПК 2.6								
11	Осуществлять безопасную транспортировку больных.	ПК 2.2								
12	Надевать стерильную операционную одежду.	ПК 2.2								
13	Готовить перевязочный, шовный материал, операционное белье к стерилизации.	ПК 2.2								
14	Закладывать биксы и готовить их к стерилизации.	ПК 2.2								
15	Осуществлять обработку и стерилизация инструментария и резиновых изделий.	ПК 2.2								
16	Приготовить стерильный стол.	ПК 2.2								

17	Составить набор инструментов для ПХО.	ПК 2.2								
18	Составить набор инструментов для трепанации черепа, ампутации конечностей, скелетного вытяжения, ревизии брюшной полости, трахеостомии, плевральной пункции, спинномозговой пункции, венесекции.	ПК 2.2								
19	Накладывать транспортные шины.	ПК 2.2								
20	Приготавливать и накладывать гипсовые лангеты, повязки, шины.	ПК 2.2								
21	Осуществлять наложение бандажа, суспензория.	ПК 2.2								
22	Взятие крови для определения группы крови	ПК 2.2								
23	Накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих и лечебных повязок	ПК 2.2								
ПК 2.2 Подпись непосредственного руководителя практики										

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ (Сестринский уход при инфекционных болезнях)

№	Перечень манипуляций	Код компетенции	Даты практики					Общее кол-во	Оценка
			Кол-во по дням практики						
1	Заполнение паспортной части истории болезни	ПК 2.6							
2	Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	ПК 2.6							
3	Внесение сведений о пациенте в журнал приема пациента в стационар и алфавитный журнал	ПК 2.6							
4	Прием вещей пациента и заполнение вещевой квитанции	ПК 2.2							
5	Проведение контроля за состоянием кожных и волосяных покровов	ПК 2.2							
6	Санитарная обработка пациентов с педикулезом	ПК 2.2							
7	Взвешивание пациента	ПК 2.2							
8	Измерение и регистрация температуры тела	ПК 2.2							
9	Полная и частичная санитарная обработка пациентов	ПК 2.2							
10	Транспортировка пациентов отделения	ПК 2.2							
11	Приготовление хлорсодержащих дезрастворов	ПК 2.2							
12	Дезинфекция инвентаря, инструментария, выделений пациентов	ПК 2.2							
13	Работа с укладкой для забора нативного материала от пациента с подозрением на холеру	ПК 2.2							
14	Дезинфекция посуды, остатков пищи, предметов ухода	ПК 2.2							
15	Дезинфекция объектов при вирусном гепатите	ПК 2.2							

16	Проведение выборки врачебных назначений из историй болезни	ПК 2.6																	
17	Составление требований на медикаменты	ПК 2.6																	
18	Проведение раскладки лекарственных средств и раздача их пациентам.	ПК 2.2																	
19	Раздача пищи пациентам	ПК 2.2																	
20	Составление порционного требования	ПК 2.6																	
21	Контроль за передачей продуктов из дома и хранением их в отделении	ПК 2.2																	
22	Снижение повышенной температуры тела физическими методами	ПК 2.7																	
23	Разведение антибиотиков	ПК 2.2 ПК 2.4																	
24	Выполнение в/в инъекций	ПК 2.2 ПК 2.4																	
25	Выполнение в/м инъекций	ПК 2.2 ПК 2.4																	
26	Выполнение п/к инъекций	ПК 2.2 ПК 2.4																	
27	Собирание и заполнение системы для капельного вливания	ПК 2.2																	
28	Введение иммуноглобулинов, у- глобулинов	ПК 2.2 ПК 2.4																	
29	Проведение вакцинотерапии матери и ребенку	ПК 2.2 ПК 2.4																	
30	Термометрия с ведением постового и индивидуального температурного листа	ПК 2.2																	
31	Наблюдение за внешним видом и состоянием пациента	ПК 2.2																	
32	Определение пульса и его характеристик	ПК 2.2																	
33	Подсчет ЧДД	ПК 2.2																	
34	Измерение АД	ПК 2.2																	
35	Помощь при рвоте, судорогах, критическом снижении температуры, желудочно-кишечном кровотечении, перфорации язв кишечника	ПК 2.2																	
36	Промывание желудка	ПК 2.2																	
37	Постановка всех видов клизм	ПК 2.2																	
38	Постановка газоотводной трубки	ПК 2.2																	
39	Постановка банок, горчичников, компрессов	ПК 2.7																	
40	Проведение ингаляций	ПК 2.2 ПК 2.4																	
41	Закапывание капель в ухо, глаза, нос	ПК 2.2 ПК 2.4																	
42	Приготовление постели пациенту	ПК 2.2																	
43	Смена постельного и нательного белья	ПК 2.2																	
44	Уход за тяжелобольным	ПК 2.2																	
45	Уход за кожными покровами, слизистыми	ПК 2.2																	
46	Подготовка пациента и инструментария к ректоромоноскопии	ПК 2.2																	
47	Подготовка инструментария и помощь врачу при проведении спинно-мозговой пункции	ПК 2.2																	
48	Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, ВИЧ-инфекцию, менингококк	ПК 2.2																	
49	Забор кала на бактериологическое исследование, форму №30.микрорейзаш. микропрограмму.	ПК 2.2																	

50	Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бак исследование.	ПК 2.2											
51	Забор мочи на бак исследование, желчные пигменты, уробилин	ПК 2.2											
52	Оформлений направлений в лабораторию	ПК 2.6											
53	Забор ликвора на общий анализ и бак исследование	ПК 2.2											
54	Взятие мазка и носоглотки на менингококк, вирусы	ПК 2.2											
55	Приготовление толстой капли крови на малярийный плазмодий.	ПК 2.2											
56	Осмотр и определение хар-ра стула с отметкой в историй болезни.	ПК 2.2											
57	Определение цвета и прозрачности мочи с отметкой в историй болезни	ПК 2.2											
58	Определение суточного диуреза.	ПК 2.2											
59	Упаковка бикса для отправки в лабораторию ООИ.	ПК 2.2											

Подпись непосредственного руководителя практики

Лист ежедневной работы студента

Дата	Место	Время	Содержание практики	Кол-во ман/оценка	Подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3	4	5	6
			В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.		

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ и манипуляций.

Ежедневно в графе «Содержание практики» регистрируется практическая работа в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно.

В дневнике обучающийся оформляет информацию о структуре и функциях отделения, обязанности мед.сестер, особенности эпид.режима в отделении, курации пациентов не менее 2 пациентов в день при работе в отделении на посту, образцы оформления медицинской документации, планы бесед с пациентами и их родственниками, новую для себя информацию.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем.

Итоговую оценку за дневник выставляет методический руководитель практики. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании практики по дневнику студент составляет отчет о проведенной практике.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01.

Сестринский уход в терапии

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 200_г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

№	Виды работ	Компетенции	Даты												Кол-во по видам работ	
1.	Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6														
2.	Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу,	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.														
3.	Обучение подготовке к дополнительным исследованиям	ПК 2.3 ПК 2.5														
4.	Обучение сбору биологического материала для исследований	ПК 2.5														
5.	Составление планов сестринского ухода	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.														
6.	Проведение антропометрии	ПК 2.1. ПК 2.2.														
7.	Измерение артериального давления	ПК 2.1. ПК 2.2.														
8.	Измерение температуры тела	ПК 2.1. ПК 2.2.														
9.	Обучение подготовке к лабораторным методам исследования	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3														
10.	Обучение подготовке инструментальным и аппаратным методам исследования.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5														
11.	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	ПК 2.6.														
12.	Участие в приеме пациентов.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.														
13	Осуществление сестринского ухода	ПК 2.1.														

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01.

Сестринский уход в педиатрии

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 200_г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

№	Виды работ	Компетенции								Кол-во по видам работ
1.	Участие в патронажах больных детей	ПК 2.1 ПК 2.2								
2.	Обучение семьи уходу за больным ребенком	ПК 2.1 ПК 2.2								
3.	Подготовка к дополнительным исследованиям	ПК 2.2 ПК 2.3								
4.	Подготовка к сбору биологического материала для исследований.	ПК 2.2 ПК 2.3								
5.	Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).	ПК 2.1 ПК 2.2								
6.	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления.	ПК 2.1 ПК 2.2								
7.	Обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	ПК 2.1 ПК 2.2								
8.	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).	ПК 2.6.								
9.	Участие в приеме пациентов.	ПК 2.1 ПК 2.2								
10.	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								
11.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3								

Обучающийся _____
(подпись)

М.П. организации _____
Непосредственный руководитель _____
ФИО _____ (подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01.

Сестринский уход в хирургии

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 200_г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

№	Виды работ	Компетенции								Кол-во по видам работ
1.	Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.	ПК 2.6. ПК 2.3								
2.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов	ПК 2.2.								
3.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	ПК 2.3								
4.	Проведение обработки дренажей	ПК 2.5.								
5.	Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.	ПК 2.3								
6.	Проведение дезинфекции аппаратуры.	ПК 2.3								
7.	Проведение оценки состояния пациента после анестезии.	ПК 2.1.								
8.	Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора	ПК 2.3								
9.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	ПК 2.1. ПК 2.2.								
10.	Составление наборов для типичных операций	ПК 2.3								
11.	Осуществление приёма пациента в стационар.	ПК 2.1. ПК 2.2.								
12.	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.	ПК 2.1. ПК 2.2.								
13.	Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции.	ПК 2.2. ПК 2.5.								
14.	Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	ПК 2.1. ПК 2.2.								
15.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	ПК 2.1. ПК 2.2.								
16.	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	ПК 2.1. ПК 2.3 ПК 2.5. ПК 2.7.								
17.	Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.	ПК 2.1. ПК 2.7.								
18.	Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	ПК 2.2. ПК 2.5								

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 200_г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

№	Виды работ	Компетенции							Кол-во по видам работ
1.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.	ПК 2.5.							
2.	Осуществление приёма пациента в стационар.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.6.							
3.	Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	ПК 2.1.							
4.	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.6.							
5.	Составление планов сестринского ухода.	ПК 2.6.							
6.	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.6.							
7.	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений.	ПК 2.6.							
8.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	ПК 2.1. ПК 2.2.							

Обучающийся _____
(подпись)

М.П. организации Непосредственный
руководитель

_____ _____
ФИО (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику по ПМ _____

с _____ по _____ 20__ г.

на базе медицинской организации: _____

Сформированы общие компетенции:

Общие компетенции	Сформирована/ не сформирована
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение: Овладел в полном (не полном) объеме общими компетенциями в соответствии с программой практики _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Общий руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

М.П. Непосредственный руководитель: _____
мед. организации (ФИО, должность, подпись)

Методический руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПП

_____,
 (ФИО)
 обучающегося (щейся) _____ курса специальности _____
 (код и наименование специальности)
 успешно прошел (ла) производственную практику
 по ПМ 04 _____
 в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в организации _____
 (наименование медицинской организации)

Виды работ по: Сестринский уход в терапии		Компетенции	Зачет/ незачет
1.	Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6	
2.	Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу,	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	
3.	Обучение подготовке к дополнительным исследованиям	ПК 2.3 ПК 2.5	
4.	Обучение сбору биологического материала для исследований	ПК 2.5	
5.	Составление планов сестринского ухода	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	
6.	Проведение антропометрии	ПК 2.1. ПК 2.2.	
7.	Измерение артериального давления	ПК 2.1. ПК 2.2.	
8.	Измерение температуры тела	ПК 2.1. ПК 2.2.	
9.	Обучение подготовке к лабораторным методам исследования	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	
10.	Обучение подготовке инструментальным и аппаратным методам исследования.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5	
11.	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	ПК 2.6.	
12.	Участие в приеме пациентов.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	

		ПК 2.6.	
13.	Осуществление сестринского ухода	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	
14.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	

При наличии не менее 70% положительных ответов (зачет) программа производственной практики считается выполненной, выставляется оценка:

ниже 69% - низкий уровень (2 - неудовлетворительно)
70-79% - достаточный уровень (3 - удовлетворительно)
80-89% - высокий уровень (4 - хорошо)
90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

Оценка за практику: _____

Общий руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

М.П. Непосредственный руководитель: _____
мед. организации (ФИО, должность, подпись)

Методический руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПП

_____,
(ФИО)
обучающегося (щейся) _____ курса специальности _____
(код и наименование специальности)
успешно прошел (ла) производственную практику
по ПМ 04 _____
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____
(наименование медицинской организации)

Виды работ по: Сестринский уход в педиатрии		Компетен- ции	Зачет/ незачет
1.	Участие в патронажах больных детей	ПК 2.1 ПК 2.2	
2.	Обучение семьи уходу за больным ребенком	ПК 2.1 ПК 2.2	
3.	Подготовка к дополнительным исследованиям	ПК 2.2 ПК 2.3	
4.	Подготовка к сбору биологического материала для исследований.	ПК 2.2 ПК 2.3	
5.	Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).	ПК 2.1 ПК 2.2	
6.	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления.	ПК 2.1 ПК 2.2	
7.	Обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	ПК 2.1 ПК 2.2	
8.	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).	ПК 2.6.	
9.	Участие в приеме пациентов детского возраста.	ПК 2.1 ПК 2.2	
10.	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
11.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	

При наличии не менее 70% положительных ответов (зачет) программа производственной практики считается выполненной, выставляется оценка:

ниже 69% - низкий уровень (2 - неудовлетворительно)
70-79% - достаточный уровень (3 - удовлетворительно)

80-89% - высокий уровень (4 - хорошо)
90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

Оценка за практику: _____

Общий руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

М.П. Непосредственный руководитель: _____
мед. организации (ФИО, должность, подпись)

Методический руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПП

_____,
(ФИО)
обучающегося (щейся) _____ курса специальности _____
(код и наименование специальности)
успешно прошел (ла) производственную практику
по ПМ 04 _____
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____
(наименование медицинской организации)

Виды работ по: Сестринский уход в хирургии		Компетен- ции	Зачет/ незачет
1.	Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.	ПК 2.6. ПК 2.3	
2.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов	ПК 2.2.	
3.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	ПК 2.3	
4.	Проведение обработки дренажей	ПК 2.5.	
5.	Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.	ПК 2.3	
6.	Проведение дезинфекции аппаратуры.	ПК 2.3	
7.	Проведение оценки состояния пациента после анестезии.	ПК 2.1.	
8.	Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора	ПК 2.3	
9.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	ПК 2.1. ПК 2.2.	
10.	Составление наборов для типичных операций	ПК 2.3	
11.	Осуществление приёма пациента в стационар.	ПК 2.1. ПК 2.2.	
12.	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.	ПК 2.1. ПК 2.2.	
13.	Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции.	ПК 2.2. ПК 2.5.	
14.	Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	ПК 2.1. ПК 2.2.	
15.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	ПК 2.1. ПК 2.2.	
16.	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	ПК 2.1. ПК 2.3 ПК 2.5. ПК 2.7.	
17.	Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.	ПК 2.1. ПК 2.7.	

18.	Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	ПК 2.2. ПК 2.5	
------------	---	---------------------------------	--

При наличии не менее 70% положительных ответов (зачет) программа производственной практики считается выполненной, выставляется оценка:

- ниже 69% - низкий уровень (2 - неудовлетворительно)
- 70-79% - достаточный уровень (3 - удовлетворительно)
- 80-89% - высокий уровень (4 - хорошо)
- 90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

Оценка за практику: _____

Общий руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

М.П. Непосредственный руководитель: _____
мед. организации (ФИО, должность, подпись)

Методический руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПП

(ФИО)

обучающегося (щейся) _____ курса специальности _____
(код и наименование специальности)

успешно прошел (ла) производственную практику
по ПМ 04 _____

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____
(наименование медицинской организации)

	Виды работ по: Сестринский уход при инфекционных болезнях	Компетен- ции	Зачет/ незачет
1.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.	ПК 2.5.	
2.	Осуществление приёма пациента в стационар.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.6.	
3.	Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	ПК 2.1.	
4.	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.6.	
5.	Составление планов сестринского ухода.	ПК 2.6.	
6.	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.6.	
7.	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений.	ПК 2.6.	
8.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	ПК 2.1. ПК 2.2.	

При наличии не менее 70% положительных ответов (зачет) программа производственной практики считается выполненной, выставляется оценка:

ниже 69% - низкий уровень (2 - неудовлетворительно)
70-79% - достаточный уровень (3 - удовлетворительно)
80-89% - высокий уровень (4 - хорошо)
90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

Оценка за практику: _____

Общий руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

М.П. Непосредственный руководитель: _____
мед. организации (ФИО, должность, подпись)

Методический руководитель практики: _____
(ФИО, должность, подпись)

**Карта наблюдения за пациентом
(сестринская карта)**

Наименование медицинской организации _____

1. Ф.И.О. _____
2. Пол: мужской / женский (нужное подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, а для детей до 1 года – месяцев, для детей до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____ (адрес)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____ (для детей - детское учреждение: школа/детский сад/ясли)
6. Дата и время поступления _____
7. Дата и время выписки _____
8. Отделение _____ палата № _____
9. Проведено койко-дней _____
10. Направлен в стационар по экстренным, плановым показаниям, (нужное подчеркнуть)
11. Кем направлен пациент _____
12. Врачебный диагноз _____
13. Вид транспортировки: на каталке, на кресле каталке, необходимы костыли/ трость, может идти самостоятельно (нужное подчеркнуть)
14. Побочное действие лекарств _____
_____ (название препарата, характер побочного действия)

Субъективное обследование

1. Причина обращения:
 - а) мнение больного о своем состоянии _____

 - б) ожидаемый результат _____

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медицинский

персонал, другие источники _____

2. Возможность пациента общаться: да, нет

Речь (подчеркнуть): нормальная, нарушена, отсутствует, нарушена

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует

Слух: нормальный, снижен, отсутствует.

3. Жалобы пациента в настоящий момент: _____

4. Когда и как заболел:

5. Вредные привычки: _____

Условия труда, профессиональные вредности

Объективное исследование

Физиологические данные (нужное подчеркнуть):

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует.

2. Поведение: адекватное, неадекватное.

3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный (ая), печальный (ая), замкнутый (ая), сердитый (ая) и др. _____

4. Сон: нормальный, бессонница, беспокойный _____

5. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

6. Рост _____ Вес _____

7. Температура: _____

8. Состояние кожи и видимых слизистых:

влажность _____

цвет _____

наличие отеков _____

дефекты (пролежни): локализация _____

стадия развития _____

9. Дыхание:

частота _____

глубина _____

ритм _____

Наличие одышки (подчеркнуть): да, нет.

Наличие кашля (подчеркнуть): да, нет.

влажный, сухой.

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс: частота _____

наполнение _____

напряжение _____

ритм _____

Артериальное давление _____ мм.рт.ст.

11. Пищеварительная система (нужное подчеркнуть):

аппетит (не изменен, снижен, повышен, отсутствует)

глотание (нормальное, затрудненное)

стул (оформлен, запор, понос, недержание).

12. Мочевыделительная система (нужное подчеркнуть):

мочеиспускание (свободное, затруднено, болезненное, учащенное)

цвет мочи (обычный, изменен-гематурия, цвет «пива»)

прозрачность: да, нет.

13. Боли:

локализация _____

характер _____

длительность _____

Нарушение основных потребностей пациента (нужное подчеркнуть):

дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать и отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

Выявленные проблемы пациента

Проблемы настоящие: _____

Проблемы потенциальные: _____

Проблема приоритетная: _____

Шкала Ватерлоу
(для оценки степени риска развития пролежней)

Телосложение: масса тела относительно роста	балл	Тип кожи	балл	Пол, возраст, лет	балл
Среднее	0	Здоровая	0	Мужской	1
Выше среднего	1	Папирусная бумага	1	Женский	2
Ожирение	2	Сухая	1	14-49	3
Ниже среднего	3	Отечная	1	50-64	2
		Липкая (повышенная температура)	1	65-74	3
		Изменение цвета	2	75-81	4
		Трещины, пятна	3	более 81	5
Особые факторы риска	балл	Недержание	балл	Подвижность	балл
Нарушение питания кожи, например, терминальная кахексия	8	Полный контроль/ через катетер	0	Полная	0
		Периодическое/ Через катетер	1	Беспокойный, суетливый	1
				Апатичный	2
		недержание кала	2	Ограниченная подвижность	3
Сердечная недостаточность	5	Кала и мочи	3	Инертный	4
Болезни периферических сосудов	5			Прикованный к креслу	5
Анемия	2				
Курение	1				
Аппетит	балл	Неврологические расстройства	балл	Лекарственная терапия	балл
Средний	0	Например, диабет, множественный склероз, инсульт, моторные/сенсорные, параплегия	от 4 до 6	Цито статические препараты	4
Плохой	1			Высокие дозы стероидов	4
Питательный зонд/только жидкости	2			Противовоспалительные	4
Не через рот/ анорексия	3				

Баллы по шкале Ватерлоу суммируются и степень риска определяется по следующим итоговым значениям:

нет риска 1-9 баллов

есть риск 10-14 баллов

высокая степень риска 15-19 баллов

очень высокая степень риска свыше 20 баллов

Вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственной практики

Сестринский уход в терапии

1. Гипогликемическая кома. Неотложная доврачебная помощь.
2. Сбор мокроты для исследования, на БК,
3. Правилам пользования карманной плевательницей.
4. Диабетический кетоацидоз. Неотложная доврачебная помощь.
5. Подготовка к ФГДС
6. Подготовка к желудочному зондированию.
7. Приступ стенокардии. Неотложная доврачебная помощь
8. Правила сдачи кала на скрытую кровь.
9. Почечная колика. Неотложная доврачебная помощь.
10. Подготовка к биохимическому исследованию крови
11. Легочное кровотечение. Неотложная доврачебная помощь.
12. Правила сдачи крови на биохимическое исследование.
13. Правилам наложения согревающего компресса.
14. Желчная колика. Неотложная доврачебная помощь.
15. Учет, хранение и использование наркотических средств.
16. Инфаркт миокарда. Неотложная доврачебная помощь.
17. Подготовка к УЗИ ГБС
18. Подготовка к дуоденальному зондированию.
19. Правилам проведения тюбажа.
20. Приступ удушья. Неотложная доврачебная помощь.
21. Сбор мочу на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкого, сахар
22. Подготовка к экскреторной урографии.
23. Желудочное кровотечение. Неотложная доврачебная помощь.
24. Техника введения инсулина.
25. Острые боли в области сердца. Неотложная доврачебная помощь
26. Правила сбора мокроты на общий анализ.
27. Методы профилактики застоя мокроты
28. Правила подготовки и необходимость проведения бронхоскопии.
29. Правилам сбора мокроты на атипичные клетки.
30. Коллапс. Неотложная доврачебная помощь.
31. Правила сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
32. Обучение пациента правилам пользования карманным ингалятором.
33. Подготовка пациентка к стерильной пункции.
34. Обучение пациентку уходу за ротовой полостью.
35. Профилактика обострения хронического гастрита.
36. Отек Квинке. Неотложная доврачебная помощь.
37. Правилам подготовки к биохимическому исследованию крови.
38. Анафилактический шок. Неотложная доврачебная помощь
39. Подготовка к обзорной рентгенограмме органов брюшной полости.
40. Самопомощь при начинающемся приступе почечной колики.
41. Острая сосудистая недостаточность (шок). Неотложная доврачебная помощь.
42. Правильное питание при хроническом энтерите.
43. Правильное питание при железодефицитной анемии.
44. Диеты № 10, № 9, 7

45. Крапивница. Неотложная доврачебная помощь.
46. Измерение веса
47. Измерение пульса, АД
48. Обморок. Неотложная доврачебная помощь
49. Оксигенотерапия через кислородную подушку
50. Почечная колика. Неотложная доврачебная помощь
51. Приступ стенокардии. Неотложная доврачебная помощь
52. Подготовка к УЗИ брюшной полости.
53. Подготовка к исследованию щитовидной железы с радиоактивным иодом.
54. Подготовка к УЗИ исследованию щитовидной железы.

Сестринский уход в педиатрии

1. Календарь прививок.
2. Физическое охлаждение ребенка с помощью льда.
3. Неотложная помощь при анафилактическом шоке на антибиотик
4. Применение грелки у детей.
5. Неотложная помощь при отеке Квинке (на укус пчелы)
6. Проведение термометрии.
7. Методы вскармливания новорожденных детей .
8. Антропометрия ребенка 5 лет.
9. Документация приемного отделения. Правила оформления истории болезни.
10. Подсчитать ЧСС, характеристика пульса.
11. Выявление и обработка пациентов с педикулезом.
12. Подсчитать ЧДД, виды патологического дыхания.
13. Устройство и принцип работы детской поликлиники.
14. Обработка бутылочек и сосок.
15. Организация и функции приемного отделения. Обязанности медицинской сестры приемного отделения.
16. Кормление ребенка из пипетки.
17. Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета.
18. Обработка естественных складок новорожденного.
19. Виды вакцин. Характеристика. Условия хранения.
20. Обработка пупочной ранки.
21. Препараты для неотложной помощи протившоковой терапии..
22. Уход за слизистыми ребенка.
23. Клинические симптомы поствакцинальных реакций.
24. Антропометрия новорожденного ребенка.
25. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
26. Антропометрия ребенка до года.
27. Объективные и субъективные методы обследования здорового ребенка.
28. Пеленание широким способом.
29. Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета.
30. Подмывание ребенка.
31. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
32. Гигиеническая ванна ребенка.
33. Перечислить и дать определение этапам обработки предметов медицинского назначения.
34. Кормление ребенка из бутылочки.
35. Медицинская документация участка.
36. Кормление ребенка из ложечки.
37. Правила хранения и раздачи лекарственных средств групп препаратов списка А, Б.
38. Постановка горчичников детям раннего возраста.
39. Подготовка больного ребенка к рентгенологическому исследованию желудка.

40. Согревающий компресс на ухо ребенку
41. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
42. Ингаляции лекарственных средств через рот
43. Правила и сроки проведения патронажей к здоровому ребенку..
44. Постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку
45. Методы стерилизации и контроля качества.
46. Кормление ребенка через зонд.
47. Неотложная помощь при стенозе гортани у ребенка.
48. Неотложная помощь асфиксии у ребенка.
49. Вторичный туалет новорожденного.
50. Неотложная помощь при носовом кровотечении.
51. Уход за кожей и слизистыми ребенка.
52. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
53. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
54. Антропометрия новорожденного ребенка, до года.
55. Неотложная помощь при обмороке.
56. Пеленание широким способом.

Сестринский уход в хирургии

1. Уход и наблюдение за дренажами
2. Набор для скелетного вытяжения
3. Окклюзионная повязка
4. Набор инструментов для ПХО раны
5. Постановка горчичников, компрессов
6. Подача увлажненного кислорода пациентам
7. Пробы на совместимость группы крови.
8. Набор для первичной хирургической обработки ран
9. Приготовление и наложение гипсовых лангет, повязок
10. Повязка Дезо
11. Обработка и стерилизация инструментария
12. Кормление тяжелобольных
13. Профилактика пролежней, обработка пролежней
14. Укладка биксов и подготовка к их стерилизации.
15. Контроль стерилизации.
16. Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
17. набора для трахеостомии
18. Повязка «Чепец»
19. Подача инструментов врачу
20. Снятие швов
21. Введение газоотводной трубки.
22. Обработка и стерилизация резиновых изделий
23. Подготовка больного к операции
24. Помощь при рвоте
25. Подготовить больного к ректороманоскопии
26. Черепичная сходящаяся повязка
27. Наложение шины Крамера
28. Подготовка больного к операции
29. Наложение гипсовой повязки
30. Надевание стерильной операционной одежды

Сестринский уход при инфекционных болезнях

1. Изоляция и сестринский уход при ботулизме.
2. Работа в очаге инфекции при ветряной оспе.
3. Изоляция и сестринский уход при клещевом боррелиозе.
4. Работа в очаге инфекции при вирусном гепатите А
5. Изоляция и сестринский уход при клещевом риккетсиозе.
6. Работа в очаге инфекции при аденовирусной инфекции
7. Изоляция и сестринский уход при клещевом энцефалите.
8. Работа в очаге инфекции при менингококковой инфекции
9. Изоляция и сестринский уход при вирусном гепатите А.
10. Работа в очаге инфекции при дифтерии
11. Изоляция и сестринский уход при аденовирусной инфекции
12. Работа в очаге инфекции при сальмонеллёзе
13. Взятие и посев материала на чуму.
14. Сестринский уход при бешенстве
15. Изоляция и сестринский уход при парагриппе.
16. Работа в очаге инфекции при дизентерии
17. Изоляция и сестринский уход при роже.
18. Специфическая профилактика вирусного гепатита В (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
19. Изоляция и сестринский уход при столбняке.
20. Специфическая профилактика полиомиелита (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
21. Изоляция и сестринский уход при туляремии.
22. Специфическая профилактика эпидемического паротита (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
23. Изоляция и сестринский уход при чуме.
24. Специфическая профилактика дифтерии (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
25. Изоляция и сестринский уход при лептоспирозе.
26. Специфическая профилактика кори (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
27. Изоляция и сестринский уход при малярии.
28. Специфическая профилактика менингококковой инфекции (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
29. Изоляция и сестринский уход при бруцеллёзе.
30. Специфическая профилактика шигеллёзов (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
31. Изоляция и сестринский уход при скарлатине.
32. Специфическая профилактика вирусного гепатита А (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
33. Изоляция и сестринский уход при инфекционном мононуклеозе.
34. Специфическая профилактика сибирской язвы (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
35. Профилактика ВИЧ – инфекции
36. Специфическая профилактика чумы (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
37. Изоляция и сестринский уход при сальмонеллёзе.
38. Изоляция и сестринский уход при вирусных гастроэнтеритах.
39. Специфическая профилактика туляремии (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
40. Сестринский уход при дизентерии.

41. Специфическая профилактика бешенства (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
42. Сестринский уход при гриппе.
43. Провести взятие и посев материала на паратиф В.
44. Специфическая профилактика клещевого вирусного энцефалита (согласно календаря прививок по эпидемическим показаниям).
45. Взятие и посев материала на паратиф А.
46. Специфическая профилактика гемофильной инфекции (согласно календаря прививок).
47. Взятие и посев материала на брюшной тиф.
48. Взятие и посев материала на псевдотуберкулёз.
49. взятие и посев материала на эшерихиоз.
50. Специфическая профилактика пневмококковой инфекции (согласно календаря прививок).
51. Взятие и посев материала на иерсиниоз.
52. Специфическая профилактика туберкулёза (согласно календаря прививок).
53. Провести взятие и посев материала на холеру.
54. Специфическая профилактика эпидемического паротита (согласно календаря прививок).
55. Взятие и посев материала на дифтерию.
56. Специфическая профилактика столбняка (согласно календаря прививок).
57. Взятие и посев материала на менингококковую инфекцию.
58. Экстренная профилактика столбняка.
59. Взятие и посев кала на кампиллобактериоз.
60. Специфическая профилактика краснухи (согласно календаря прививок).