Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ТУРЫШЕВОЙ А.А.»
(ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол заседания № 1
от «31» августа 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.А. Голубева
от «31» августа 20 22 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 33.02.01 Фармация

РАЗРАБОТЧИК
Заместитель директора по
воспитательной работе
_____ Е.Ю. Бобыкина
от «31» августа 20 22 г.

г. Черемхово, 2022 г.

## Содержание

Раздел 1. Паспорт Программы
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников специальности 33.02.01 Фармация
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»
Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности 33.02.01 Фармация
Раздел 5. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности
Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания - формирование воспитательного пространства ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»
Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» |
| Правовое основание для разработки Программы | 1. Конституция Российской Федерации;<br>2. Семейный кодекс Российской Федерации;<br>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;<br>4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);<br>5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;<br>6. Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;<br>7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>8. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»<br>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.);<br>10. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;<br>11. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р;<br>12. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»; |

| | |
|---|---|
| | 13. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;<br>14. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;<br>15. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п. 1а;<br>16. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;<br>17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- роб утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах;<br>18. Распоряжение Правительства. Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;<br>19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;<br>20. Устав колледжа;<br>21. Локальные нормативные акты колледжа |
| Цель Программы | Создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. |
| Задачи Программы | - создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов;<br>- развитие общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;<br>- формирование гармонично развитой личности студента;<br>- формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих и профессиональных ценностей, |

| | |
|---|---|
| | - воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности;<br>- формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;<br>- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения, стилей мышления и поведения;<br>- воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности;<br>- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;<br>- развитие у студентов творческого и интеллектуального потенциала;<br>- воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа;<br>- вовлечение родителей обучающихся в процесс успешной |
| Сроки реализации Программы | 2022 - 2024 годы. |
| Этапы реализации Программы | Первый этап (2022-2023 гг.) - апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив, мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов,<br>Второй этап (2023-2024 гг.) - обобщение результатов второго этапа реализации. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы. |

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников специальности 33.02.01 Фармация

Личностные результаты - индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к

здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| **Личностные результаты, реализации программы' воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов - реализации-программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, - обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего, поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных, ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |

| | |
|---|---|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала** | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях. | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |

## Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Процесс воспитания ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого члена образовательного пространства колледжа, без которой невозможно конструктивное взаимодействие преподавателей и студентов, родителей;
- реализация процесса воспитания главным образом через организацию совместных дел преподавателей и студентов, которые бы объединяли преподавателей и студентов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела.

При организации воспитательной работы в колледже учитывается:

- история развития колледжа и его традиции;
- многонационального состава студентов колледжа;
- требования, предъявляемые федерального государственного образовательного стандарта к выпускникам специальности 33.02.01 Фармация;
- особенности студенческого контингента специальности 33.02.01 Фармация (численность несовершеннолетних студентов, наличие студентов с ОВЗ, инвалидов студентов, имеющих детей, студентов из многодетных семей, студентов из неполных семей, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые.)
- участие в локальных, и областных, региональных профессиональных конкурсах, в т. ч. чемпионатах Worldskills «Молодые Профессионалы» и конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- развитие волонтёрского движения;
- совместная деятельность с Российским отделением Красный крест;
- организация и проведение профилактических акций разного уровня;
- популяризация донорства;
- работа библиотеки колледжа;
- работа музея: колледжа;
- работа с родителями;
- работа студенческого совета;
- здоровьесберегающие мероприятия;
- профориентационные мероприятия;
- работа в рамках социального партнерства.

Ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности 33.02.01 Фармация

Согласование профессиональных компетенций производится на основе дескрипторов конкретизированного портрета выпускника специальности 33.02.01 Фармация.

| Конкретизированный - портрет выпускника<br>*((дескрипторы)* | Индексы ОК и ПК |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1.1 осознающий себя - гражданином и защитником великой страны;<br>1.2 готовый использовать свой личный и- профессиональный потенциал для защиты национальных - интересов России;<br>1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;<br>принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей | ОК 10<br>ОК 1<br>ОК 10<br>ОК 11 |
| 2.1 - занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;<br>2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;<br>2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;<br>признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный - жизненный опыт, критерии личной успешности. | ОК6<br>ОК 9<br>ОК 4<br>ОК 9<br>ОК6<br>ОК 8 |
| 3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;<br>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;<br>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий -их от групп -с -деструктивным и девиантным поведением;<br>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляет гибкость при общении с людьми, культурная принадлежность которых отличается от его собственных | ОК 10.<br>ПК 1.1<br>ОК 11<br>ОК 11<br>ОК 10 |

| | |
|---|---|
| 4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;<br>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной' организации;<br>4.3 способный искать -нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ОК 2<br>ПК2.3<br>ОК 5<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 4 |
| 5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;<br>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; | ОК 1<br>ОК -8<br>ОК 9 |
| 6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;<br>6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;<br>самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к ' исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; | ОК 8<br>ОК 2.<br>ОК'З |
| 7.1 - препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);<br>7.2 проявляющий и ' демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;<br>сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского-государства | ОК 10<br>ОК 6 |
| 8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; | ОК13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |

| | |
|---|---|
| 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;<br>8.3 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной - деятельности. | ОК 11<br>ОКI 2<br>ПК 2.5 |
| 9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;<br>9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих' общие объекты труда, либо иные схожие характеристики;<br>9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК 2 |

Освоение содержания учебных, дисциплин по разным образовательным циклам обеспечивает достижения обучающимися следующих личностных результатов:

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально экономический цикл | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8 |
| Математический и общий естественно-научный цикл | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 |
| Обще-профессиональные дисциплины | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| Профессиональные модули | ЛР13, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 9 |

## Раздел 5. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся колледжа нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов. Практическая реализация цели и задач воспитания в колледже осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»
3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»
4. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
5. Модуль «Студенческое самоуправление»
6. Модуль «Экологическое направление»
7. Модуль «Волонтерская деятельность»

8. Модуль «Профилактика правонарушений»

**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. формирование знаний, обучающихся о символике России;
2. воспитание готовности: к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
3. формирование у - обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. развитие общественной активности учащихся и студентов воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Содержание работы:

1. Пополнение музея колледжа краеведческими экспонатами, информацией о родном крае, о медицинских династиях в колледже по направлениям:
- «История колледжа»;
- «История медицины»;
2. Декада «Россия - Родина моя»;
3. Литературная гостиная «Поэты родного края»;
4. Тематические классные часы;
5. - Участие в городской военно-спортивной игре «Юный спасатель»;
6. Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
7. Сотрудничество с Военным комиссариатом Черемхово, Свирска и Черемховского района Иркутской области;
8. Участие в праздничных мероприятиях города, посвященных Дню Победы.

**Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»**

Цель: повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа

Задачи:

1. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных - специалистов на рынке труда;
2. обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей.

Содержание работы:

1. Профессиональный «Лучший по профессии»;
2. Профессиональный конкурс «Скорая слушает»;
3. День работодателя;
4. Встреча с сотрудниками Центра занятости населения г. Черемхово;
5. Классные часы, формирующие образ идеального) медицинского работника;
6. Праздничные мероприятия: ко Дню медицинской сестры;
7. Проведение профориентационной работы;

8. Выступление профориентационной агитбригады;
9. Проведение дня: «Открытых дверей»;
10. Работа предметных кружков;
11. Организация встреч с работниками практического здравоохранения.

**Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»**

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья: на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического., соматического здоровья и' социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня: потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Содержание работы:

1. Организация тематических Дней здоровья;
2. Ежедневное проведение физминуток;
3. Всероссийский день бега «Кросс нации»;
4. Мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом;
5. Эстафета по улицам города на призы газеты «Черемховский рабочий»;
6. Работа кабинета профилактики социально-негативных явлений;
7. Организация работы агитбригады;
8. Организация деятельности волонтеров колледжа по профилактике социально-негативных явлений;
9. Организация профилактических недель;
10. Реализация плана мероприятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками;
11. Мероприятия в группах по профилактике социально-негативных явлений;
12. Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам;
13. Участие студентов в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях;
14. Подготовка и участие в фестивале ГТО.

**Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса,

способствующего развитию личности;
2. формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Содержание работы:
1. Декада «Милосердие»;
2. Декада семейного воспитания;
3. Проведение классных часов и лекций о нравственности;
4. Организация литературных гостиных;
5. Участие в акциях «День донора»;
6. Участие в мероприятиях, организованных центральной городской библиотекой;
7. Посещение театра, выставок.

**Модуль «Самоуправление в профессиональном воспитании»**

Цель: создание условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решение вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. повысить роль студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения;
2. создать социокультурное пространство для: реализации общественнозначимых инициатив студентов;
3. повысить эффективность и успешность учебы, активизировать - самостоятельную творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций;
4. воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности.

Содержание работы:
1. Круглый стол для: первокурсников (знакомство с организацией деятельности студенческого совета);
2. Проведение выборов студенческого актива в группах
3. Организационное собрание Студенческого совета по вопросам учебной и внеурочной деятельности на учебный год;
4. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж»;
5. Экскурсия для первокурсников в музей колледжа;
6. Посвящение в студенты;
7. Праздничное мероприятие ко Дню учителя;
8. Праздничные мероприятие, посвященное дню рождения колледжа (День самоуправления);
9. Новогодние мероприятия;
10. Декада студенчества «Студенты могут всё!»;
11. Участие в городском студенческом фестивале «Студ. Зима»;
12. Игры КВН (городская лига);
13. Выпускной вечер.

**Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к

самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и - жизнедеятельности человека;
2. воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа.

Содержание работы:

1. Тематические классные часы экологической направленности;
2. Организация и участие в экологических акциях (городских, областных);
3. Виртуальные экскурсии в «музеи природы»;
4. Празднование экологических дат;
5. Экологические субботники;
6. Экологические викторины, конкурсы.

**Модуль «Волонтерская деятельность»**

Цель: развитие добровольчества в сфере здравоохранения, широкое медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Разработка и создание методической базы по медицинскому волонтерству;
2. Создание системы учета добровольческой деятельности в сфере здравоохранения;
3. Подготовка кадров в сфере волонтерского менеджмента в здравоохранении;
4. Помощь в реализации медицинских волонтерских проектов и трансляция лучших практик;
5. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность в сфере здравоохранения;
6. Создание системы мотивации волонтеров.

Волонтерская деятельность осуществляется согласно плану работы по направлениям:

- популяризация кадрового донорства совместно с Иркутской станцией переливания крови на базе колледжа ежегодно организованы донорские акции.
- санитарно-профилактическое просвещение силами волонтеров проводятся акции просветительской и профилактической направленности,
- медицинское сопровождение мероприятий города (спортивные мероприятия, сопровождение акции «Бессмертный полк»),
- сотрудничество с городскими организациями по запросу (помощь в организации акций на территории г. Черемхово и Черемховского р-на).

В рамках социального партнерства осуществляется активная работа с общественными организациями такими как Российский Красный Крест, ВОД, «Волонтеры-медики».

Содержание работы:

1. Мероприятия по профилактике алкоголизма в молодежной среде, приуроченные к Всероссийскому Дню Трезвости;
2. Популяризация кадрового донорства «Достучаться до сердец»;
3. Мероприятия по профилактике социально значимы явлений в молодежной среде;
4. Организация акций согласно календаря значимых дат;

5. Волонтерского сопровождения Дня Победы, в том числе Парада Победы и Народного шествия «Бессмертный полк», Акции: «Слава Вам ветераны», «Чистая победа».

**Модуль «Профилактическая деятельность»**

Цель: формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов.

Задачи:

1. Формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов;
2. Формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей;
3. Привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде;
4. Распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и педагогов.

Содержание работы:

1. Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов;
2. Проведение профилактических медицинских осмотров студентов;
3. Организация работы кабинета профилактики;
4. Информационно-разъяснительные беседы со студентами о мерах административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркосодержащих веществ;
5. Мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде;
6. Организация спортивного мероприятия совместно с Отделом по молодежной политике и спорту г. Черемхово, приуроченное к Всемирному дню здоровья;
7. Участие в областных единых профилактических акциях;
8. Профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню без табака;
9. Участие в областных единых профилактических акциях;
10. Проведение профилактических недель;
11. Проведение, цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный - равному»;
12. Проведение волонтёрами тренингов, информационно-разъяснительных мероприятий, в образовательной организации;
13. Обучение волонтеров для работы с населением по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде.

## Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» на 2022-2025 гг. Специальность 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о развитии добровольческого движения;
- Положение - о студенческом Совете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию 'споров между участниками образовательного процесса.

### 6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классным руководителем, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- музей колледжа;
- актовый зал с мультимедийным оборудованием-100 посадочных мест
- учебные кабинеты;
- компьютерные классы - 2;
- музыкальное оборудование;
- оборудование для фото-, видеосъемки;
- компьютеры, оборудование для тиражирования материала;

Для занятий физической культурой и спортом колледж сотрудничает с муниципальными учреждениями города на основе договорных отношений.

Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом предоставляются открытые спортивные площадки, стадионы.

### 6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет http: chermed.ucoz.ru/ На сайте колледжа размещена официальная информация об учреждении, истории колледжа, информация для абитуриентов, новости, волонтерская деятельность, информация по практическому обучению и т.д.
2. Создание и ведение сообществ в социальных сетях для представления в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах: ВКОНТАКТЕ - http://vk.com/public 129885311?from=qutck_search
3. Существование закрытых студенческих чатов в мессенджерах Viber, WhatsApp, VK для организации оперативного ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач.

### 6.5 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с, особыми категориями студентов

В ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в здание колледжа. Вход в учебный корпус оборудован швеллером.

В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям и программам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся,

На основе индивидуального подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих людей версия на сайте (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

В учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран.

## Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организации воспитательной деятельности осуществляется по выбранным колледжем направлениям.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогами;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие студентов - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития молодежи.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации, и саморазвития студентов.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ руководителями учебных групп совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета, цикловых методических комиссий.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного направления нужно запланировать на новый учебный год;

какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей.

Итогом самоанализа, организуемого в колледже воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Реализация Программы воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» позволит обеспечить:

- повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена;

- повышение уровня воспитанности студентов;

- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей колледжа;

- повышение роли семьи в воспитании студентов;

- развитие инновационной деятельности в области воспитания в колледже;

- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.