

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542, примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» (ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»)

**Разработчики:**

Баженов А.М., главный врач ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Соколова Ю.А, врач терапевт ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Тюкавкин З.В., врач хирург ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Гладких С.К., врач педиатр ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Авазбекова М.К., врач акушер-гинеколог ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Жилин О.В., заведующий отделением скорой помощи ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Шаферова Н.А., заведующий поликлиникой № 2 ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Коробань Р.Ю., старшая медицинская сестра ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Вершинина Н.А., заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Бобыкина Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

Бекчентаева О.В., заведующий практическим обучением

Ахметсафина Р.Р., методист ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Тумакова З.Н., инженер-программист

Козлова Н.Ю., председатель ЦМК СД ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Межина Н.Ф., председатель ЦМК ОГСЭ ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Елгина О.А., председатель ЦМК ОПД ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.», библиотекарь

Преподавательский состав ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика ООП | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| 4.3. Личностные результаты | 42 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 45 |
| 5.1. Учебный план | 45 |
| 5.2. Календарный учебный график | 50 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | Приложение 3 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | Приложение 3 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 58 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 58 |
| 6.1.1. Перечень кабинетов | 58 |
| 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики | 61 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 120 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 129 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 130 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 132 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 132 |
| 7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | Приложение 1 |
| 8. Рабочие программы учебной и производственной практик | Приложение 2 |
| 9. Фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей | Приложение 4 |
| 10. Фонды оценочных средств учебной и производственной практик | Приложение 5 |
| 11. Программа государственной итоговой аттестации | Приложение 6 |
| 12. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации | Приложение 7 |

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542, примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика ООП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Получение образования по специальности допускается только в ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 мес.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| Осуществление профилактической деятельности | ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности |

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | **Навыки:**  размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;  транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. |
| **Умения:**  согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук. |
| **Знания:**  виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  схема обращения с медицинскими отходами;  правила гигиенической обработки рук. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | **Навыки:**  проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием;  дезинфицирующих и моющих средств  проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. |
| **Умения:**  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| **Знания:**  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микро-организмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | **Навыки:**  получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  размещение и перемещение пациента в постели;  проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  осуществление смены нательного и постельного белья;  осуществление транспортировки и сопровождения пациента;  оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдение за функциональным состоянием пациента;  осуществление доставки биологического материала в лабораторию;  оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| **Умения:**  получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. |
| **Знания:**  правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;  признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;  алгоритмы оказания первой помощи. |
|  | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | **Навыки:**  проведение ухода за телом умершего человека;  осуществление транспортировки тела умершего человека. |
| **Умения:**  производить посмертный уход;  обеспечивать сохранность тела умершего человека;  транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. |
| **Знания:**  последовательность посмертного ухода;  условия хранения тела умершего человека;  правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;  технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | **Навыки:**  ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,  визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми  заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". |
| **Умения:**  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая:  осмотр,  пальпацию,  перкуссию,  аускультацию  оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  осмотр полости рта,  осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  измерение роста,  измерение массы тела,  измерение основных анатомических окружностей,  измерение окружности головы,  измерение окружности грудной клетки,  измерение толщины кожной складки (пликометрия);  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы,  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) со-стояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и  злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в  первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с  учетом возрастных особенностей;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| **Знания:**  клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;  особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и об-следования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  признаки физиологически нормально протекающей беременности;  этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | **Навыки:**  составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и  родильниц в родильное отделение;  обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  ведение физиологических родов. |
| **Умения:**  разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных  особенностей, в том числе по назначению врача;  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  установка и замена инсулиновой помпы;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  внутримышечно;  внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  интраназально, в наружный слуховой проход;  втиранием растворов в волосистую часть головы;  с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая  наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  вести физиологические роды;  вести учет лекарственных препаратов. |
| **Знания:**  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов ле-чебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  порядок ведения физиологических родов. |
| ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | **Навыки:**  проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. |
| **Умения:**  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные |
| **Знания:**  принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей |
|  | ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | **Навыки :**  проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с норма-тивными правовыми актами |
| **Умения:**  Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами |
| **Знания:**  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;  порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | **Навыки:**  проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к  врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы  реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных  особенностей. |
| **Умения:**  проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы |
| **Знания:**  порядок организации медицинской реабилитации;  функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу. |
| ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов | **Навыки:**  оказания паллиативной медицинской помощи;  оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;  определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи |
| **Умения:**  оценивать интенсивность болевого синдрома;  проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода |
| **Знания:**  технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;  правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;  правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;  правила и методы лечения хронического болевого синдрома;  методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;  перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям |
| ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | **Навыки:**  выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;  проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации |
| **Умения:**  Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;  применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;  контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| **Знания:**  мероприятия по медицинской реабилитации пациента;  медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  средства и методы медицинской реабилитации;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий |
| Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1.  Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | **Навыки:**  выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей  беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при  отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных |
| **Умения:**  проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цито-логическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболевания-ми, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа |
| **Знания:**  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с  учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача |
| ПК 4.2.  Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | **Навыки:**  проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних |
| **Умения:**  проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  проводить консультации по вопросам планирования семьи;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития |
| **Знания:**  информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний |
| ПК 4.3.  Осуществлять иммуннопрофилактическую деятельность | **Навыки:**  проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| **Умения:**  проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| **Знания:**  национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:  порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации |
| ПК 4.4.  Организовывать здоро-вьесберегающую среду | **Навыки:**  соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога |
| **Умения:**  организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий |
| **Знания:**  правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных  мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |
| Оказание скорой медицинской помощи в  экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | **Навыки:**  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним |
| **Умения:**  выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| **Знания:**  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих  угрозу жизни и здоровью человека |
| ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | **Навыки:**  оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.  проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях |
| **Умения:**  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании  медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку |
| **Знания:**  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации |
| ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | **Навыки:**  проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| **Умения:**  проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  осуществлять контроль состояния пациента |
| **Знания:**  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1.  Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | **Навыки:**  проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| **Умения:**  проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| **Знания:**  медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки |
| ПК 6.2.  Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | **Навыки:**  проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности |
| **Умения:**  проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности |
| **Знания:**  нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 6.3.  Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала | **Навыки:**  осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| **Умения:**  координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| **Знания:**  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 6.4.  Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | **Навыки:**  организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |
| **Умения:**  рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде |
| **Знания:**  принципы делового общения в коллективе;  способы управления конфликтами;  этические аспекты деятельности медицинского работника |
| ПК 6.5.  Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | **Навыки:**  ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  составление плана работы и отчета о своей работе;  осуществление учета населения фельдшерского участка;  формирование паспорта фельдшерского участка |
| **Умения:**  составлять план работы и отчет о своей работе;  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  формировать паспорт фельдшерского участка;  проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка |
| **Знания:**  порядок представления отчетных документов по виду деятельности  фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности |
| ПК 6.6.  Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе | **Навыки:**  применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| **Умения:**  применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| **Знания:**  порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";  методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| ПК 6.7.  Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | **Навыки:**  использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| **Умения:**  использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну |
| **Знания:**  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

4.3. Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | Обязательная аудиторная нагрузка (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | |
|  |  |  |  | в том числе | | | | | 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | |
| Всего часов | Самостоятельная работа | Всего обязательной аудиторной нагрузки | в том числе в форме практической подготовки | Лекции | Лабораторные и практические занятия | Практика (учебная и производственная) | Промежуточная аттестация | Курсовая работа (проект) | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа |
|  | **Всего** |  | **4464** | **540** | **3924** | **2594** | **940** | **1458** | **1116** | **282** | **20** | **108** | **516** | **96** | **754** | **129** | **528** | **84** | **782** | **99** | **546** | **66** | **798** | **66** |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **485** | **81** | **404** | **300** | **104** | **300** |  |  |  |  | **114** | **24** | **94** | **19** | **118** | **24** | **38** | **4** | **20** | **4** | **20** | **6** |
| СГ.01 | История России | 1дз | 39 | 7 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 32/0 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3дз | 86 | 14 | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 0/24 | 4 | 0/24 | 6 | 0/24 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 3дз | 82 | 14 | 68 | 48 | 20 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20/48 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | 3дз/6дз | 200 | 32 | 168 | 156 | 12 | 156 |  |  |  |  | 2/24 | 6 | 2/36 | 6 | 2/24 | 6 | 2/36 | 4 | 2/18 | 4 | 2/18 | 6 |
| СГ.05 | [Основы бережливого производства](file:///D:\Documents\Макет%20ПООП%202021\Примерный%20УП%20и%20КУГ%20специальность%201%20год%2010%20мес.xlsx#Лист1!A50) | 2дз | 39 | 7 | 32 | 12 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 20/12 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | [Основы финансовой грамотности](file:///D:\Documents\Макет%20ПООП%202021\Примерный%20УП%20и%20КУГ%20специальность%201%20год%2010%20мес.xlsx#Лист1!A51) | 1дз | 39 | 7 | 32 | 12 | 20 | 12 |  |  |  |  | 20/12 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **745** | **129** | **616** | **318** | **250** | **318** |  | **48** |  |  | **206** | **43** | **410** | **86** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 2э | 194 | 34 | 160 | 98 | 50 | 98 |  | 12 |  |  | 24/42 | 12 | 26/56/12 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | 2дз | 44 | 8 | 36 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18/18 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 1дз | 44 | 8 | 36 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  | 18/18 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | 2дз | 44 | 8 | 36 | 16 | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  | 20/16 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | 1дз | 44 | 8 | 36 | 16 | 20 | 16 |  |  |  |  | 20/16 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 06 | Фармакология | 2э | 86 | 14 | 72 | 32 | 28 | 32 |  | 12 |  |  |  |  | 28/32/12 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 07 | Здоровый человек и его окружение | 2э | 120 | 20 | 100 | 44 | 44 | 44 |  | 12 |  |  |  |  | 44/44/12 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 08 | Психология | 2э | 86 | 14 | 72 | 40 | 20 | 40 |  | 12 |  |  |  |  | 20/40/12 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1дз | 44 | 8 | 36 | 24 | 12 | 24 |  |  |  |  | 12/24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 10 | Медицинская этика/Культура речи и профессиональное общение | 1дз | 39 | 7 | 32 | 12 | 20 | 12 |  |  |  |  | 20/12 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** |  | **3126** | **330** | **2796** | **1976** | **586** | **840** | **1116** | **234** | **20** |  | **196** | **29** | **250** | **24** | **410** | **60** | **744** | **95** | **526** | **62** | **670** | **60** |
| **ПМ 01** | ***Осуществление профессионального ухода за пациентом*** | **2э** | **394** | **40** | **354** | **250** | **50** | **106** | **144** | **54** |  |  | **196** | **29** | **140/18** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | 1э | 106 | 18 | 88 | 40 | 30 | 40 |  | 18 |  |  | 30/40/18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП. 01** | Учебная практика |  | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Оказание медицинских услуг по уходу | 2э | 126 | 22 | 104 | 66 | 20 | 66 |  | 18 |  |  | 20/52 | 11 | 0/14/18 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП. 01** | Учебная практика | 2дз(к) | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП. 01** | Производственная практика |  | 72 |  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 0/72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 02** | ***Осуществление лечебно-диагностической деятельности*** | **5э** | **1594** | **184** | **1410** | **928** | **374** | **424** | **504** | **108** |  |  |  |  | **92** | **13** | **410** | **60** | **744** | **95** | **146/18** | **16** |  |  |
| МДК 02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 3э/ 4э | 594 | 102 | 492 | 254 | 202 | 254 |  | 36 |  |  |  |  | 44/48 | 13 | 78/106/18 | 38 | 80/100/18 | 51 |  |  |  |  |
| **УП. 02** | Учебная практика | 4дз | 72 |  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  | 0/36 |  |  |  |  |  |
| **ПП. 02** | Производственная практика | 4дз | 108 |  | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  | 0/72 |  | 0/36 |  |  |  |  |  |
| МДК 02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | 3дз/4э | 262 | 46 | 216 | 108 | 90 | 108 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 44/56 | 22 | 46/52/18 | 24 |  |  |  |  |
| **УП. 02** | Учебная практика | 4дз | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |
| **ПП. 02** | Производственная практика | 4дз | 72 |  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/72 |  |  |  |  |  |
| МДК 02.03 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | 4э | 108 | 18 | 90 | 30 | 42 | 30 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 42/30/18 | 18 |  |  |  |  |
| **УП. 02** | Учебная практика | 4дз | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |
| **ПП. 02** | Производственная практика | 4дз | 72 |  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/72 |  |  |  |  |  |
| МДК 02.04 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 5э | 108 | 18 | 90 | 32 | 40 | 32 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34/18 | 2 | 6/14/18 | 16 |  |  |
| **УП. 02** | Учебная практика | 5дз(к) | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |
| **ПП. 02** | Производственная практика |  | 72 |  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/72 |  |  |  |
| **ПМ 03** | ***Осуществление медицинской реабилитации и абилитации*** | **5э**  5дз | **220** | **22** | **198** | **142** | **38** | **70** | **72** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **180/18** | **22** |  |  |
| МДК 03.01 | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 130 | 22 | 108 | 70 | 38 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38/70 | 22 |  |  |
| **УП. 03** | Учебная практика | 5дз(к) | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |
| **ПП 03** | Производственная практика |  | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |
| **ПМ 04** | ***Осуществление профилактической деятельности*** | **6э** | **236** | **28** | **208** | **152** | **38** | **80** | **72** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **190/18** | **28** |
| МДК 04.01 | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | 6дз | 146 | 28 | 118 | 80 | 38 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38/80 | 28 |
| **ПП 04** | Производственная практика | 6дз | 72 |  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/72 |  |
| **ПМ 05** | **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** | **6э** | **350** | **32** | **318** | **252** | **48** | **108** | **144** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **300/18** | **32** |
| МДК 05.01 | Осуществление скорой медицинской по-мощи в экстренной и неотложной формах | 6 дз | 188 | 32 | 156 | 108 | 48 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48/108 | 32 |
| **УП. 05** | Учебная практика | 6дз(к) | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |
| **ПП 05** | Производственная практика |  | 108 |  | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/108 |  |
| **ПМ 06** | ***Осуществление организационно-аналитической деятельности*** | **5э** | **162** | **18** | **144** | **88** | **38** | **52** | **36** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **126/18** |  |  |  |
| МДК 06.01 | Ведение медицинской документации, ор-ганизация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 5дз | 108 | 18 | 90 | 52 | 38 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38/52 | 18 |  |  |
| **УП.06** | **Учебная практика** | 5дз | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |
|  | **Курсовая работа** | 5дз | 26 | 6 | 20 | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/20 | 6 |  |  |
|  | **Производственная практика по профилю специальности** | 6э | 144 |  | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/144 |  |
|  | **Государственная итоговая аттестация** | **108** |  | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** |  |
|  | Промежуточная аттестация (дз/э) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6/1 |  | 4/6 |  | 4/1 |  | 6/3 |  | 6/3 |  | 5/3 |  |

**5.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Сумма часов по дисциплине** | **Виды учебной нагрузки** | **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | | **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | |
| **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | |
|  | **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **208** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **43** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1 курс** | СГ.01 | История России | 32 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | сам.р. | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 48 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | сам.р. |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| СГ.04 | Физическая культура | 64 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | |
| 12 | сам.р. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 | |
| 7 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | аудит. | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | сам.р. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ОП.00 | **Общепрофессиональный цикл** | **616** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **129** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 160 | аудит. | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 12 | |
| 34 | сам.р. |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | |
| ОП.02 | Основы патологии | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | |
| 8 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 36 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | сам.р. | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ОП. 04 | Генетика с основами медицинской генетики | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | |
| 8 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| ОП. 05 | Основы микробиологии и иммунологии | 36 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | сам.р. |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ОП.06 | Фармакология | 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |  | |
| 14 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  | |
| ОП.07 | Здоровый человек и его окружение | 100 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 12 |  | |
| 20 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  | |
| ОП.08 | Психология | 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |  |  | |
| 14 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | |
| ОП. 09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 36 | аудит. | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | сам.р. |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ОП. 10 | Медицинская этика/Культура речи и профессиональное общение | 32 | аудит. | 2 |  | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | сам.р. |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | **446** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **53** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ПМ 01 | Осуществление профессионального ухода за пациентом | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК 01.01 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | 88 | аудит. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 12 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 | сам.р. | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| УП. 01 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК 01.02 | Оказание медицинских услуг по уходу | 104 | аудит. | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 6 | 8 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 | сам.р. |  | 2 |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| УП. 01 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ПП. 01 | Производственная практика | 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ПМ 02 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |  | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК 02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевти-ческого профиля | 92 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 | 4 |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |  | 6 | 2 | |
| 13 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | |
| Всего в нед. аудит.нагр. | | 1270 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 16 | |
| Всего в нед. сам.р.ст. | | 225 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | |
| Всего часов в неделю | | 1495 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 19 | |

|  |
| --- |
|  |

Промежуточная аттестация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Сумма часов по дисциплине** | **Виды учебной нагрузки** | **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | | **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | |
| **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | |
|  | **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **156** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **28** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2 курс** | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | 24 | аудит. |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | сам.р. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | аудит. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 | сам.р. |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| СГ.04 | Физическая культура | 64 | аудит. | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | |
| 10 | сам.р. | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | **1154** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **155** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ПМ 02 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | 1154 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 155 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК 02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 400 | аудит. | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 16 |  |  |  | 18 | 12 | 12 | 12 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 6 |  |  |  | 14 | 6 |  | 18 |  |  |  |  | |
| 89 | сам.р. | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | |
| УП. 02 | Учебная практика | 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 12 |  |  |  |  |  | |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ПП. 02 | Производственная практика | 108 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 36 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 12 |  |  |  |  | |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК 02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | 216 | аудит. | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 6 |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 8 | 8 | 4 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 46 | сам.р. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| УП. 02 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ПП. 02 | Производственная практика | 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 36 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК 02.03 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | 90 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  | 6 | 12 | |
| 18 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 | |
| УП. 02 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 30 |  |  |  | |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ПП. 02 | Производственная практика | 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 36 | 30 |  | |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК 02.04 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 52 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Всего в нед. аудит.нагр. | | 1310 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 | 30 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 14 | |
| Всего в нед. сам.р.ст. | | 183 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| Всего часов в неделю | | 1493 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 17 | |

|  |
| --- |
|  |

Промежуточная аттестация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Сумма часов по дисциплине** | **Виды учебной нагрузки** | **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | | **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | |
| **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| **3 курс** | **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **40** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | 40 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | сам.р. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | **1196** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **122** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ 02  МДК 02.04 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | аудит. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 02 | Учебная практика | 16 | сам.р. | 4 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | аудит. |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 02 | Производственная практика |  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 03** | ***Осуществление медицинской реабилитации и абилитации*** |  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 108 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | аудит. | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  | 14 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 03 | Учебная практика |  | сам.р. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 03 | Производственная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 04** | Осуществление профилактической деятельности | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | 118 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 04 | Производственная практика | 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 36 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 05** | ***Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации*** | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.01 | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | 156 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 05 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 05 | Производственная практика | 108 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 36 | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 06** | ***Осуществление организационно-аналитической деятельности*** | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 06.01 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 90 | аудит. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 | 14 | 14 |  |  | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | сам.р. |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 06 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курсовая работа | 20 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | сам.р. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика по профилю специальности | 144 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | 108 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего в нед. аудит.нагр. | | 1344 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 30 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Всего в нед. сам.р.ст. | | 132 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего часов в неделю | | 1476 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

|  |
| --- |
|  |

Промежуточная аттестация

**5.3. Рабочая программа воспитания**

**5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3**

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

Кабинет № 102

истории России

медицинской этики

этики и деонтологии

основ финансовой грамотности

Кабинет № 107

основ микробиологии и иммунологии

проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Кабинет № 108

психологии

Кабинет № 109

проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет № 201

санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека

оказания медицинских услуг по уходу

Кабинет № 202

санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека

оказания медицинских услуг по уходу

Кабинет № 203

здорового человека и его окружения

проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

проведения мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни организации профессиональной деятельности

основ бережливого производства

Кабинет № 204

проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

осуществления скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Кабинет № 205

истории России

безопасности жизнедеятельности

Кабинет № 206

здорового человека и его окружения

проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Кабинет № 208

основ латинского языка с медицинской терминологией

фармакологии

Кабинет № 209

санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека

оказания медицинских услуг по уходу

Кабинет № 212

иностранного языка в профессиональной деятельности (английского языка)

Кабинет № 213

проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет № 301

информационных технологий в профессиональной деятельности

ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Кабинет № 302

проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Кабинет № 303

санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека

оказания медицинских услуг по уходу

здорового человека и его окружения

Кабинет № 304

генетики человека с основами медицинской генетики

Кабинет № 305

анатомии и физиологии человека

основ патологии

Кабинет № 307

иностранного языка в профессиональной деятельности (английского языка)

Кабинет № 308

информационных технологий в профессиональной деятельности

ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Кабинет № 207

библиотека

читальный зал

Кабинет № 306

актовый зал

Залы:

– спортивный зал;

– актовый зал.

Лыжная база.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики**

ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

**Кабинеты:**

*Кабинет № 102 истории России*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1 Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

*Кабинет № 205 истории России*

Стол для преподавателя – 2

Столы для студентов – 13

Стул для преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Шкаф книжный – 1

Трехсекционный – 1

Классная доска – 1

Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 10

Видео – сопровождение – 10

Кабинет № 212 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 6

Стулья для студентов – 12

Доска – 1

Шкаф – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор – 1

Экран – 1

Пульт управления – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, словари и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 37

Видео – сопровождение – 20

Аудио – сопровождение – 9

Кабинет № 307 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Столы для студентов – 4

Стулья для студентов – 13

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, словари и др.) – в большом количестве

Плакаты - 8

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 2

Видео – сопровождение – 14

*Кабинет № 205 безопасности жизнедеятельности*

Стол для преподавателя – 2

Столы для студентов – 13

Стул для преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Шкаф книжный – 1

Трехсекционный – 1

Классная доска – 1

Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 15

Видео – сопровождение – 10

Учебно-наглядные пособия:

Макет пистолета Макарова – 1

*Кабинет физической культуры:*

Спортивный зал:

Гантели – 2 кг – 10

Гантели – 3 кг – 11

Гимнастический мат – 2

Гимнастический мост – 1

Скакалки – 6

Хоккейные клюшки – 2

Мячи волейбольные – 2

Мячи футбольные – 3

Гимнастические коврики – 7

Фитбол – 1

Сетка для настолько тенниса – 1

Пневматическая винтовка – 1

Гимнастические обручи – 6

Теннисный стол – 2

Шкаф – 2

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Лавки – 3

Шкафчики с замком – 13

Теннисные ракетки – 6

Лыжная база:

Инвентарь для катания на лыжах

*Кабинет № 203 основ бережливого производства*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1 Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

*Кабинет № 102 основ финансовой грамотности*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1 Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

*Кабинет № 305 анатомии и физиологии человека*

Стол преподавателя – 1

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов – 30

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Шкаф – 5

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – 4

Презентации – 31

Учебно-наглядные пособия:

Цветные таблицы по разделам:

1. Ткани

2. Плотная соединительная ткань

3. Ретикулярная ткань

4. Ткань. Орган. Система органов

5. Рыхлая соединительная ткань

6. Кожа

7. Топография задней области голени

8. Топография подкрыльцовой впадины

9. Топография тыльной поверхности кисти

10. Топография подколенной ямки

11. Топография локтевой ямки

12. Топография лопаточной области

13. Топография задней области бедра

14. Топография передней поверхности голени

15. Топография яичной области

16. Топография передней области плеча

17. Топография ладонной поверхности кисти

18. Топография тыльной поверхности предплечья

19. Топография задней области плеча

20. Топография передней области бедра

21. Топография подкрыльцовой впадины

22. Соединение костей

23. Скелет

24. Подошвенная поверхность стопы

25. Поверхностные образования верхней конечности (вид спереди)

26. Поверхностные образования верхней конечности (ид сзади)

27. Поверхностные образования нижней конечности (вид сзади)

28. Поверхностные образования нижней конечности (вид спереди)

29. Поперечный распил нижней конечности на уровне коленного сустава 1

30. Поперечный распил плеча в нижней трети

31. Поперечный распил бедра в средней трети

32. Область медиальной лодыжки

33. Сагитальный разрез таза взрослой женщины

34. Сагитальный разрез таза взрослого мужчины

35. Синовиальные влагалища кисти (ладонная поверхность)

36. Синовиальные влагалища сухожилий мышц кисти

37. Синовиальные влагалища сухожилий мышц стопы

38. Мышцы верхней конечности (задняя группа)

39. Мышцы верхней конечности (передняя группа)

40. Мышцы нижней конечности (вид спереди)

41. Мышцы головы и шеи

42. Мышцы глаза

43. Мышцы (вид сзади)

44. Мышцы (вид спереди)

45. Мышцы таза женской промежности

46. Мышцы тела человека

47. Скелетные мышцы

48. Поверхностные мышцы шеи

49. Влагалище прямой мышцы живота.

50. Паховый канал

51. Промежность взрослого мужчины

52. Связочный аппарат тазобедренного сустава (вид сзади) 1

53. Первая ветвь тройничного нерва – глазничный нерв

54. Вторая ветвь тройничного нерва – верхнечелюстной нерв

55. Третья ветвь тройничного нерва – нижнечелюстной нерв Блоковой нерв

56. Глазодвигательный нерв

57. Языкоглоточный нерв

58. Лицевой нерв

59. Отводящий нерв

60. Тройничный нерв (общий вид)

61. Зрительный нерв и его центральные связи

62. Положение лицевого нерва и его ветвей в канале височной кости и в барабанной полости

63. Центральный путь чувствительных волокон спинномозговых нервов

64. Кровоснабжение спинного мозга

65. Автономная нервная система

66. Симпатическая нервная система

67. Спинной мозг

68. Нервная система

69. Сердце

70. Строение сердца

71. Проводящая система сердца

72. Схема кровообращения

73. Сердечная мышца

74. Артерии тела человека

75. Вены тела человека

76. Эндокринные железы

77. Гипофиз

78. Схема связей гипоталамуса и гипофиза

79. Механизм активизации коры надпочечников при стрессе

80. Мочевые органы взрослого

81. Мочевой пузырь

82. Макро и микроскопическое строение мочевого пузыря

83. Макро и микроскопическое строение почки

84. Анатомическое строение мочеполовой системы

85. Продольный разрез почки

86. Мочевые органы новорожденного

87. Строение почки

88. Схема строения почечного тельца

89. Мочеиспускательный канал взрослого

90. Выделительная система

91. Макро и микроскопическое строение яичка

92. Яичко

93. Оболочки яичка

94. Мужская половая система

95. Женская половая система

96. Строение желудка и двенадцатиперстной кишки

97. Строение тонкой и толстой кишки

98. Органы пищеварения

99. Поджелудочная железа

100. Строение печени вид сверху и снизу

101. Макро и микроскопическое строение желудка

102. Сегменты печени и её макро и микроскопическое строение

103. Грудобрюшная преграда

104. Брюшина. Отношение органов к брюшине

105. Внутренние органы

106. Макро и микроскопическое строение слюнных желёз

107. Макро и микроскопическое строение пищевода

108. Макро и микроскопическое строение кишки

109. Макро и микроскопическое строение печени

110. Макро и микроскопическое строение селезёнки

111. Органы внутренней секреции

112. Кровеносная и лимфатическая системы

113. Строение лёгких

114. Бронхолёгочные сегменты

115. Система органов дыхания

116. Сегменты лёгких

117. Слуховой анализатор

118. Обонятельный и вкусовой анализаторы

119. Схема зрачкового аккомодационного рефлексов

120. Строение глазного яблока. Иннервация радужной оболочки

121. Нормальное глазное дно

122. Схема преломления лучей света в сферических стёклах

123. Слёзоотводящие пути

124. Схема аккомодации

125. Зрительный анализатор

126. Схема развития бронхогенных желёз

127. Вегетативная нервная система

128. Анатомия желудочно-кишечного тракта

129. Органы таза женщины

130. Лимфатическая система

131. Синовиальное влагалище кисти

132. Анатомия органов таза

133. Плечевой сустав

134. Мужские половые органы

135. Кость и её строение

136. Поперечный разрез почки

137. Клетка

138. Анатомия строения сердца

139. Анатомия органов таза женщины

140. Жевательная мышца

Барельефные модели:

1. Мышцы лица

2. Мышцы шеи

3. Мышцы спины

4. Мышцы живота

5. Мышцы верхних конечностей

6. Мышцы нижних конечностей

7. Сердце человека

8. Спинной мозг

9. Доли и извилины головного мозга

10. Система пищеварения

11. Система мочеобразования

12. Органы пищеварения

Модели костей:

Кости черепа:

1. Затылочные

2. Лобные

3. Височные

4. Верхняя челюсть

5. Нижняя челюсть

6. Решетчатая

7. Клиновидная

Кости конечностей:

1. Бедренная

2. Большеберцовая

3. Малоберцовая

4. Крестцовая кость

5. Кости стопы

6. Кости кисти

7. Плечевая

8. Локтевая

9. Лучевая

10. Ключица

11. Ребро

12. Лопатка

13. Грудина

Модели внутренних органов:

1.Сердце разборное

2.Глаз

3.Кишечник

4.Головной мозг

5.Спинной мозг

6.Суставы

7.Ухо

8.Сосуды

9.Органы дыхания (гортань, трахея, бронхи)

10.Печень

11.Поджелудочная железа, селезёнка

12.Яичко

13.Печень

14.Поджелудочная железа и селезёнка

15.Прямая кишка

16.Сегмент спинного мозга

17.Мочеполовая мужская система

18.Мочеполовая женская система

19.Бронхи, гортань, трахея.

20.Строение стенки сосудов.

*Кабинет № 305 основ патологии*

Стол преподавателя – 1

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов – 30

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Шкаф – 5

Экран – 1

*Кабинет № 208 основ латинского языка с медицинской терминологией*

Стол преподавателя – 1

Столы студентов – 12

Стул преподавателя – 1

Стулья студентов – 24

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран – 1

Шкаф металлический медицинский 2–х секционный 2–х дверной – 2

Доска – 1

Портреты ученых – 5

Гербарий лекарственных растений – 1

Образцы лекарственных форм – 10

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – представлены на ютюб канале

Презентации – 7

*Кабинет № 304 генетики с основами медицинской генетики*

Столы для студентов – 13

Стол преподавателя – 2

Стулья для студентов – 26

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Шкафы для оборудования – 5

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 36

Учебно – наглядный материал:

Таблица «Клетка» - 1

Модель – аппликация – 2 «Моногибридное скрещивание» - 1

Модель – аппликация «Митоз. Мейоз» - 1

Модель – аппликация «Группы крови» - 1

Набор карточек «Генетический код» - 1

*Кабинет № 107 основ микробиологии и иммунологии*

Стол преподавателя – 2

Стол для компьютера – 1

Стул преподавателя - 2

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов -30

Шкаф для учебной и методической литературы - 2

Доска – 1

Экран - 1

Проектор – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Динамики – 2

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 151

Видеофильмы – 3

Учебно-наглядные пособия:

Микроскоп – 2

Чашки Петри – 6

Предметные стёкла - 30

Набор препаратов – 4

*Кабинет № 107 фармакологии*

Стол преподавателя – 1

Столы студентов – 12

Стул преподавателя – 1

Стулья студентов – 24

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран – 1

Шкаф металлический медицинский 2–х секционный 2–х дверной – 2

Доска – 1

Портреты ученых – 5

Гербарий лекарственных растений – 1

Образцы лекарственных форм – 10

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – представлены на ютюб канале

Презентации – 15

*Кабинет № 203 здорового человека и его окружения*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 14

Стулья для студентов – 28

Доска - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор мультимедийный – 1

Экран – 1

Шкаф со стеклянными дверцами – 1

Шкаф для литературы инструментов и муляжей – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия

Таблицы:

Набор таблиц «Роды»-1

Набор таблиц «Гигиена подростков»-1

Набор таблиц «Гигиеническое воспитание и подготовка молодежи к семейной жизни»- 1

Измерение наружной коньюгаты -1

Пузырный занос-1

Определение величины лонного угла-1

Определение высоты симфиза -1

Период изгнания-1

Пигментация соска и околососкового кружка, добавочные ареолы при беременности-1

Затылочное предлежание-1

Наружные приемы исследования беременности- 1

Раскрытие шейки матки у первородящих-1

Измерение высоты стояния дна матки-1

Измерение окружности живота беременной-1

Продвижение головки плода по родовому каналу-1

Раскрытие шейки матки у повторнородящей-1

Высота стояния дна матки в различные сроки беременности1

Опухоли женских половых органов-1

Выслушивание сердцебиения плода-1

Череп новорожденного-1

Затылочное предлежание-1

Пороки развития женских половых органов-1

Злокачественные новообразования женских половых органов, тела матки -1

Измерение прямого выхода таза-1

Состояние, определяющее развитие плода-1

Воспалительные процессы женских половых органов-1

Рак шейки матки-1

Антенатальная диагностика заболеваний плода 1

Смешенное ягодичное предлежание-1

Система «мать-плацента-плод»-1

Методы исследования в гинекологии-1

Некроз-1

Диабет матери. Плод и новорожденный-1

Головка во входе таза-1

Измерение прямого размера выхода таза-1

Наружный зев матки не рожавшей женщины, рожавшей женщины-1

Мышцы тазового дна при врезывании и прорезывании головки-1

Учебно-наглядные пособия:

Манипуляционный столик -1

Гинекологическое кресло-2

Кушетка-1

Пеленальный столик-1

Ширма-2

Тележка для емкостей-1

Женский таз скелет -7

Фантом гинекологический -1

Фантом акушерский -1

Тренажер для вагинальных исследований-1

Акушерский фантом с куклой в натуральную величину-2

Биксы без фильтров -3

Судно пластмассовое-1

Лотки эмалированные-2

Лотки пластмассовые- 1

Лотки (маленькие)- 2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые)-2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые)-4

Штатив для в/в капельного вливания-1

Зеркало влагалищное двустворчатое-10

Зеркало влагалищное ложкообразное-22

Стаканы для пинцетов-2

Емкости для дезинфекции игл-3

Катетер металлический -1

Катетеры одноразовые-3

Подъемники-2

Иглодержатель, иглы -4

Кровоостанавливающие зажимы -6

Кюретки разных размеров -5

Маточный зонд-1

Пулевые щипцы-1

Акушерские щипцы -4

Крючок для удаления ВМС-1

Скальпели-4

Игла для биопсии-1

Корнцанги-3

Ложечка Фолькмана-5

Аборцанги-3

Расширители Гегара (набор)-1

Набор для плодоразрушающей операции-1

Грелка-1

Пузырь-1

Баллон грушевидный -2

Стетоскоп акушерский-3

Тазомеры-10

Наконечник для кружки Эсмарха -1

Кружка Эсмарха-1

Лента сантиметровая -1

Предметное стекло-1

Шпатель металический-1

Вакутейнеры -30

Зонд «Юнона цитощетка» одноразовый-5

Зонд урогенальный однора зовый-5

Зонд гинекологический одноразовый-5

Катетер урогенальный одноразовый-2

Крафт – пакеты ВИНАР-3

Зонд для отбора проб с тампоном-5

Зеркало гинекологическое одноразовое- 3

Маски одноразовые -4

Колпаки одноразовые-4

Фартуки одноразовые-2

Шовный материал в упаковке-3

Зонд желудочный- 1

Пинцет хирургический-4

Перчатки резиновые-2

Комплект акушерский одноразовый-1

Комплект хирургический-1

Комплект белья медицинский одноразовый -1

Халат хирургический-1

Весы напольные-1

Ростомер-1

Ростомер для детей- 2

Пеленки-4

Комплект детской одежды- 1

Спирометр – 1

Пикфлуометр -1

Набор гинекологический – 10

Манекен ребенок новорожденный с плацентой –1

Манекен для внутривенного введения–1

Манекен ягодицы – 1

Термометр – 2

Емкости для термометра – 2

Муляжи, планшеты:

Влажные препараты-5

Муляж матки-1

Эпизиотомия -1

Туберкулез придатков матки-1

Матка с яйцом в конце 3 месяца беременности- 1

Гнойное воспаление придатков-1

Аномалии развития матки -1

Матка 1 сутки после родов -1

Экзофитная форма рака шейки матки-1

Опущение и выпадение тела матки-5

Фиброма в подслизистой матки-1

Родовая опухоль-1

Внематочная беременность-1

Дисгермиома-1

Перерастяжение нижнего маточного сегмента-1

видеофильмы (аудио,dvd)

1.Роды

2.Специальное гинекологическое обследование

3.Диагностика беременности

4.Менструальный цикл

5.Оплодотворение и внутриутробное развитие

6.Методы обследования

7.Положение и предлежание плода

презентации

«Менструально-овариальный цикл» «Аномалии развития и положения женских половых органов»

«Воспалительные заболевания женских половых органов»

«Доброкачественные и злокачественные образования женских гениталий»

«Диагностика беременности»

«Патология репродуктивной системы женщины»

«Неотложные состояния в гинекологии»

«Патология мужской репродуктивной системы»

«Бесплодие мужское и женское»

«Оплодотворение и периоды внутриутробного развития»

«Роды. Периоды родов»

«Уход за новорожденным»

«Патология беременности»

«Экстрагенитальная патология беременных

«Патология послеродового периода» «Патология полового созревания»

*Кабинет № 206 здорового человека и его окружения*

Стол преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов – 30

Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1

Мультимедийное оборудование – 1

Экран – 1

Шкаф для хранения учебных пособий - 2

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Весы детские -1

Горизонтальный ростомер- 3

Вертикальный ростомер- 1

Сантиметровая лента -1

Тонометр -4

Кювез-1

Пеленальный стол -2

Столик для инструментов -2

Шкаф для инструментов -1

Муляжи-куклы - 5

Детская кроватка-коляска -2

Штатив-1

Ширма -1

Бутылочки для кормления -1

Зонд для кормления -2

Пинцеты-4

Средства ухода и одежда для детей первого года жизни-20

Ванная детская -1

Биксы -3

Зонд желудочный -1

Зажимы хирургические-1

Ножницы-1

Фартук клеенчатый -1

Термометр водный -3

Шприцы инъекционные одноразовые -60

Шпатели одноразовые- 10

Бинты марлевые -10

Вата -1

Грелка резиновая -1

Лейкопластырь - 1

Пузырь для льда -1

Почкообразные лотки -5

Банки медицинские- 10

Горчичники -1

Кружка мерная- 1

Судно-2

Простыни -2

Поильник -1

Ложка - 1

Кружка-1

Контейнер для термометров -2

Термометры - 8

Фантом головы -2

Фантом ягодицы -3

Фантом женские, мужские органы-4

Накладка для п/к иньекции-1

Фантом руки для в/к и в/в инъекции–2

Катетер Неалтона -2

Катетер Фолея -4

Жгут кровеостанавливающий – 1

Весы -1

*Кабинет № 303 здорового человека и его окружения*

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Столы для студентов – 13

Стулья для студентов – 26

Шкаф металлический – 2

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран проектора – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Ростомер горизонтальный – 2

Весы настольные механические – 1

Лента сантиметровая – 1

Фантом (младенец)– 2

Кровать -1

Стол манипуляционный (2 полки) - 3

Судно-1

Кушетка -1

Мочеприемник - 1

Тележка (4 контейнера) -1

Ростомер вертикальный 1

Контейнер для отходов класс - А -1

Контейнер для отходов класс - В -1

Фантом реанимационный 1

Тонометр - 1

Фантом голова с желудком -1

Штатив -1

Фантом рука (в/в) -4 шт.

Фантом для катетеризации (жен) -1

Фантом для катетеризации (муж) -1

Фантом для в/м инъекций - 2

Ведро 10 л -1

Умывальник - 1

Кружка Эсмарха рез -4

Грелка рез -3

Кружка Эсмарха однораз. -3

Пузырь для льда - 2

Мочеприемник со спускным краном -1

Лоток почкообразный большой-5

Лоток почкообразный малый -4

Иглоотсекатель - 5

Зонд желудочный 80см - 1

Зонд назогастральный 100 см -2

Зонд желудочный 110 см -3

Зонд назогастральный 40 см - 3

Шприц Жане 150 мл -2

Шприц Жане 50 мл - 1

Груша№3 -1

Клеенка подкладная -1

Катетер Фолея - 3

Катетер Нелатона -3

Катетер урологический - 10

Канюля кислородная - 1

Подушка кислородная -1

Пеленка впитывающая -2

Фартук одноразовый -2

Жгут венозный -1

Накладка для п/к и в/к инъекций-2

Термометр медицинский -1

Таблетница с делителем- 1

Шкаф металлический медицинский - 2

Сухожаровой шкаф «Витязь» (ГП-20-3) - 1

Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильный медицинских инструментов - 1

Ширма -4

Пинцеты одноразовые -10 шт.

Стол с керамический покрытием для стерилизационных аппаратов -1

*Кабинет № 108 психологии*

Стол преподавателя – 3

Стул преподавателя – 2

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов – 32

Шкаф – 2

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Экран – 1

Проектор – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 5

*Кабинет № 301 информационных технологий в профессиональной деятельности*

Столы ученические – 13

Стол учительский – 1

Стулья студентов – 26

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Журналы по ТБ

Компьютерные столы – 9

Компьютерные стулья - 9

Компьютеры – 10 (мониторы,

клавиатуры, мышки, процессоры)

Колонки – 2

Принтер – 1

Мультимедийный проектор – 1

Экран – 1

Сетевой фильтр – 3

*Кабинет № 308 информационных технологий в профессиональной деятельности*

Учебные столы – 13

Стулья – 26

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Компьютерные столы – 10

Компьютерные стулья – 10

Компьютеры – 11 (мониторы,

клавиатуры, мышки, процессоры)

Шкаф – 1

Принтер – 1

Сканер – 1

Интерактивная доска – 1

Проектор – 1

Доска – 1

Журналы по ТБ

Мультимедийное сопровождение: Презентации – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

*Кабинет № 102 медицинской этики/этики и деонтологии*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1

Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 16

Видеофильмы – 15

*Кабинет № 201 санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека*

Камеры видеонаблюдения - 4

Весы (элект.) – 1

Ростомер - 1

Стол манипуляционный – 6

Тележка с ёмкостями для дез. раст. (по 4 емкости на каждой) – 4

Штатив для капельной системы – 4

Пинцеты метал. – 3

Шприцы (1 мл, 2мл, 5мл, 10 мл, 20 мл, 50 мл) – 60

Ампулы для инъекций – 20

Ингалятор – 2

Лотки (пластм.) – 3

(метал.) – 8

Мерный стакан – 2

Стулья – 2

Учительский стол – 1

Тонометр – 5

Весы песочные 1 мин. – 1

Лекарственные средства: жидкие, мягкие, порошковые, аэрозоли.

Таблетница – 1

Катетеры – 10

Фартук – 7

Кушетки – 1

Муляж человека – 1

Простынь – 3

Аппарат Боброва – 1

Контейнер для аптечки – 1

Контейнер для укладки – 1

Судно фарфоровое – 1

металлическое – 1

Контейнеры для термометров – 2

Термометры ртутные - 8

автоматический -1

инфракрасный -1

Флаконы с лекарственными средствами – 15

Вакуумные контейнеры для забора – 5 упаковок

Вата – 1 упаковка

Бинт – 10

Зажимы – 3

Пижама для муляжа человека – 1

Тумбочка со столом – 1

Ширма – 4

Кровать функциональная – 1

Подушка – 1

Матрац – 1

Одеяло шерстяное - 1

Матрац противопролежневый – 1

Шкаф медицинский. – 3

Системы для внутривенного вливания – 10

Пинцеты пластмассовые одноразовые – 10

Очки защитные – 2

Экран защитный – 1

Ведро пластмассовое – 2

Таз металлический – 1

Огнетушитель – 1

*Кабинет № 202 санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека*

Шкаф-пенал-2

Шкаф-1

Доска-1

Ноутбук-1

Телевизор ЖК- 1

Столы для студентов- 7

Стол преподавателя- 1

Стул преподавателя- 1

Стулья для студентов- 14

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – в большом количестве

Видеофильмы - 10

*Кабинет № 209 санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека*

Стол для преподавателя-1

Стул для преподавателя-1

Столы для студентов-6

Стулья для студентов-12

Доска- 1

Шкаф со стеклянными дверцами-4

Мойка -1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – 3

Учебно-наглядные пособия:

Функциональная кровать- 1

Манипуляционный столик -3

Столик- подлокотник- 2

Лампа бактерицидная настенная-1

Тележка для емкостей-2

Биксы - 2

Бикс с фильтром- 1

Лотки пластмассовые - 6

Лотки пластмассовые (маленькие) -6

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) -4

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) -9

Штатив для в/в капельного вливания-4

Жгут артериальный -1

Емкости для дезинфекции игл-6

Очки защитные пластмассовые-1

Перчатки стерильные (уп.)- 3

Маски одноразовые- 10

Салфетка одноразовая голубая-2

Пакеты для удаления мед. отходов-4

Бинты разных размеров -7

Тонометр медицинский-3

Емкость для мусора желтая - 1

Емкость для мусора белая -1

Ведро для мусора-1

Весы напольные-1

Ростомер -1

Шприцы одноразовые (разные)-30

Лекарственные средства в ампулах (упаковка)-20

Контейнеры для транспортировки биологическокого материала-2

Лекарственные средства во флаконах-5

Муляж человека-1

Простынь-2

Одеяло -1

Подушка -1

Матрац -1

Пижама -1

Комплект постельного белья -1

Полотенце -1

Салфетки тканевые-1

Аптечка АНТИ – ВИЧ-1

Контейнер для термометров- 2

Медицинский термометр-3

Термометр -1

Пробирки лабораторные-10

Система одноразовая для трансфузии-5

Вакуумные контейнеры для биологического материала -2

Вата (упаковка)-1

Ширма -2

Пинцет анатомический-10

Пинцет пластмассовай-6

*Кабинет № 302 обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Стол для студента – 14

Стул для студента – 28

Стол компьютерный – 1

Доска – 1

Шкаф 3-х секционный – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Мультимедийный проектор-1

Экран-1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Кушетка медицинская -2

Столик манипуляционный- 2

Ширма медицинская -5

Шкаф металлический с стеклянными дверцами -2

Тележка стойка под емкости для дезинфекции -2

Емкости для дезинфекции -8

Бак для утилизации медицинских отходов -2

Базовый комбинированный манекен для сестринского ухода -1

Тонометр -1

Термометр медицинский ртутный -1

Лоток медицинский металлический -6

*Кабинет № 303 обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Столы для студентов – 13

Стулья для студентов – 26

Шкаф металлический – 2

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран проектора – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Кровать -1

Стол манипуляционный (2 полки) - 3

Кушетка -1

Тележка (4 контейнера) -1

Контейнер для отходов класс - А -1

Контейнер для отходов класс - В -1

Тонометр - 1

Ведро 10 л -1

Умывальник - 1

Лоток почкообразный большой-5

Лоток почкообразный малый -4

Клеенка подкладная -1

Пеленка впитывающая -2

Фартук одноразовый -2

Термометр медицинский -1

Таблетница с делителем- 1

Шкаф металлический медицинский - 2

Сухожаровой шкаф «Витязь» (ГП-20-3) - 1

Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильный медицинских инструментов - 1

Ширма -4

Стол с керамический покрытием для стерилизационных аппаратов -1

*Кабинет № 301 документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры*

Столы ученические – 13

Стол учительский – 1

Стулья ученические – 26

Стул учительский – 1

Доска – 1

Компьютерные столы – 9

Компьютерные стулья - 9

Компьютеры – 10 (мониторы, клавиатуры, мышки, процессоры)

Колонки – 2

Принтер – 1

Мультимедийный проектор – 1

Экран – 1

Сетевой фильтр – 3

*Кабинет № 308 документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры*

Учебные столы – 13

Стулья – 26

Стол учительский – 2

Стул учительский – 1

Компьютерные столы – 10

Компьютерные стулья – 10

Компьютеры – 11 (мониторы, клавиатуры, мышки, процессоры)

Шкаф – 1

Принтер – 1

Сканер – 1

Интерактивная доска – 1

Проектор – 1

Доска – 1

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

*Кабинет № 203 здорового образа жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды*

*Кабинет № 203 сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 14

Стулья для студентов – 28

Доска - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор мультимедийный – 1

Экран – 1

Шкаф со стеклянными дверцами – 1

Шкаф для литературы инструментов и муляжей – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации - 8

*Кабинет № 201 общего ухода за пациентами*

Камеры видеонаблюдения - 4

Весы (элект.) – 1

Ростомер - 1

Стол манипуляционный – 6

Тележка с ёмкостями для дез. раст. (по 4 емкости на каждой) – 4

Штатив для капельной системы – 4

Муляж руки для в/в инъекции – 3

Муляж руки для п/к инъекции – 4

Муляж таза - 3

Пинцеты метал. – 3

Шприцы (1 мл, 2мл, 5мл, 10 мл, 20 мл, 50 мл) – 60

Ампулы для инъекций – 20

Ингалятор – 2

Лотки (пластм.) – 3

(метал.) – 8

Мерный стакан – 2

Стулья – 2

Учительский стол – 1

Муляж головы с желудком – 3

Тонометр – 5

Весы песочные 1 мин. – 1

Лекарственные средства: жидкие, мягкие, порошковые, аэрозоли.

Таблетница – 1

Катетеры – 10

Газоотводная трубка – 1

Фартук – 7

Кушетки – 1

Муляж человека – 1

Простынь – 3

Аппарат Боброва – 1

Контейнер для аптечки – 1

Контейнер для укладки – 1

Судно фарфоровое – 1

металлическое – 1

Мочеприемник пластмассовый – 1

Грелки – 2

Пузыри – 5

Контейнеры для термометров – 2

Термометры ртутные - 8

автоматический -1

инфракрасный -1

Банки (стек) – 15

Пробирки - 5

Стакан под пинцеты - 1

Шпатель металлический – 1

Флаконы с лекарственными средствами – 15

Вакуумные контейнеры для забора – 5 упаковок

Роторасширитель – 1

Вата – 1 упаковка

Бинт – 10

Зажимы – 3

Пижама для муляжа человека – 1

Тумбочка со столом – 1

Ширма – 4

Кровать функциональная – 1

Подушка – 1

Матрац – 1

Одеяло шерстяное - 1

Матрац противопролежневый – 1

Шкаф медицинский. – 3

Кружка 1 л – 1

Кислородная подушка – 2

Клеенчатые подушки – 4

Помазок – 1

Станок для бритья одноразовый – 1

Ундинка -1

Валик – 5

Системы для внутривенного вливания – 10

Пинцеты пластмассовые одноразовые – 10

Кружка Эсмарха многоразовая – 1

Кружка Эсмарха одноразовая – 3

Очки защитные – 2

Экран защитный – 1

Зонд желудочный – 5

Мочеприемник одноразовый – 1

Грушевидный баллон – 4

Зубная щетка – 1

Поильники – 1

Воронка – 2

Мензурки – 3

Ведро пластмассовое – 2

Таз металлический – 1

Подкладные клеенки – 2

Муляж наружных половых органов (жен, муж) – 3

Наконечники для клизм – 3

Огнетушитель – 1

Ходунки - 1

Кресло-коляска для инвалидов – 1

Муляж для проведения реанимации – 1

*Кабинет № 202 общего ухода за пациентами*

Шкаф-пенал-2

Шкаф-1

Доска-1

Ноутбук-1

Телевизор ЖК- 1

Столы для студентов- 7

Стол преподавателя- 1

Стул преподавателя- 1

Стулья для студентов- 14

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – в большом количестве

Видеофильмы - 10

*Кабинет № 209 общего ухода за пациентами*

Стол для преподавателя-1

Стул для преподавателя-1

Столы для студентов-6

Стулья для студентов-12

Доска- 1

Шкаф со стеклянными дверцами-4

Мойка -1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – 3

Учебно-наглядные пособия:

Функциональная кровать- 1

Манипуляционный столик -3

Прикроватный столик- 1

Столик- подлокотник- 2

Лампа бактерицидная настенная-1

Тележка для емкостей-2

Фантом головы с желудком-3

Фантом для в/м инъекции-2

Фантом для катетеризации женщины-2

Фантом для катетеризации мужчины-2

Накладки на руку для в/в инъекции-5

Фантом руки-2

Биксы - 2

Бикс с фильтром- 1

Таз эмалированный -1

Судно пластмассовое-1

Лотки пластмассовые - 6

Лотки пластмассовые (маленькие) -6

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) -4

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) -9

Штатив для в/в капельного вливания-4

Жгут артериальный -1

Штанглаз для пинцетов-2

Емкости для дезинфекции игл-6

Грелка-1

Пузырь для льда-1

Баллон грушевидный -2

Очки защитные пластмассовые-1

Перчатки стерильные (уп.)- 3

Наконечник для кружки Эсмарха- 4

Кружка Эсмарха-4

Катетер для вливания в малые вены-2

Внутривенный катетер-2

Шпатель деревянный-20

Маски одноразовые- 10

Салфетка одноразовая голубая-2

Пакеты для удаления мед. отходов-4

Бинты разных размеров -7

Зонд желудочный-4

Катетер резиновый-6

Тонометр медицинский-3

Емкость для мусора желтая - 1

Емкость для мусора белая -1

Ведро для мусора-1

Весы напольные-1

Ростомер -1

Шприцы одноразовые (разные)-30

Лекарственные средства в ампулах (упаковка)-20

Контейнеры для транспортировки биологическо-кого материала-2

Мерный стакан-2

Лекарственные средства во флаконах-5

Газоотводная трубка-2

Фартук -2

Муляж человека-1

Простынь-2

Одеяло -1

Подушка -1

Матрац -1

Пижама -1

Комплект постельного белья -1

Полотенце -1

Салфетки тканевые-1

Аппарат Боброва-1

Противошоковая аптечка-1

Аптечка АНТИ – ВИЧ-1

Противопедикулезная укладка-1

Контейнер для термометров- 2

Медицинский термометр-3

Термометр -1

Банки медицинские- 30

Пробирки лабораторные-10

Система одноразовая для трансфузии-5

Воронка -2

Вакуумные контейнеры для биологического материала -2

Карманный ингалятор-4

Вата (упаковка)-1

Горчичники-3

Ретрочек ВИЧ-3

Кружка – поилка-2

Плевательница карманная-1

Ширма -2

Стаканчик мерный пластиковый-3

Бритва одноразовая -1

Помазок -1

Ундинка -1

Кислородная подушка-1

Мочеприемник стеклянный-1

Мочеприемник одноразовый-2

Клеёнка -4

Пинцет анатомический-10

Шпатель металлический-1

Роторасширитель -1

Языкодержатель -1

Зажимы -3

Пинцет пластмассовай-6

*Кабинет № 302* *общего ухода за пациентами*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Стол для студента – 14

Стул для студента – 28

Стол компьютерный – 1

Доска – 1

Шкаф 3-х секционный – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Мультимедийный проектор-1

Экран-1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Кушетка медицинская -2

Столик манипуляционный- 2

Ширма медицинская -5

Шкаф металлический с стеклянными дверцами -2

Тележка стойка под емкости для дезинфекции -2

Емкости для дезинфекции -8

Бак для утилизации медицинских отходов -2

Базовый комбинированный манекен для сестринского ухода -1

Муляж ягодиц -1

Муляж руки- 1

Фантом для катетеризации женский -1

Фантом для катетеризации мужской -1

Фантом головы с желудком-1

Тонометр -1

Глюкометр -1

Аппарат ЭКГ- 1

Термометр медицинский ртутный -1

Иглоприемник -4

Лоток медицинский металлический -6

Расходный материал: шприцы инъекционные одноразовые, инфузионные системы, лекарственные формы, перчатки нестерильные, маски медицинские, спиртовые салфетки, вакуумные пробирки для взятия крови, держатели, иглы двусторонние, катетеры мочевые одноразовые, зонды желудочные одноразовые, кожный антисептик, фартуки медицинские одноразовые, пеленки одноразовые, емкости для сбора биологического материала одноразовые, кружка Эсмарха одноразовая, мочеприемники медицинские одноразовые.

*Кабинет № 303 общего ухода за пациентами*

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Столы для студентов – 13

Стулья для студентов – 26

Шкаф металлический – 2

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран проектора – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Ростомер горизонтальный – 2

Весы настольные механические – 1

Лента сантиметровая – 1

Фантом (младенец)– 2

Кровать -1

Стол манипуляционный (2 полки) - 3

Судно-1

Кушетка -1

Мочеприемник - 1

Тележка (4 контейнера) -1

Ростомер вертикальный 1

Контейнер для отходов класс - А -1

Контейнер для отходов класс - В -1

Фантом реанимационный 1

Тонометр - 1

Фантом голова с желудком -1

Штатив -1

Фантом рука (в/в) -4 шт.

Фантом для катетеризации (жен) -1

Фантом для катетеризации (муж) -1

Фантом для в/м инъекций - 2

Ведро 10 л -1

Умывальник - 1

Кружка Эсмарха рез -4

Грелка рез -3

Кружка Эсмарха однораз. -3

Пузырь для льда - 2

Мочеприемник со спускным краном -1

Лоток почкообразный большой-5

Лоток почкообразный малый -4

Иглоотсекатель - 5

Зонд желудочный 80см - 1

Зонд назогастральный 100 см -2

Зонд желудочный 110 см -3

Зонд назогастральный 40 см - 3

Шприц Жане 150 мл -2

Шприц Жане 50 мл - 1

Груша№3 -1

Клеенка подкладная -1

Катетер Фолея - 3

Катетер Нелатона -3

Катетер урологический - 10

Канюля кислородная - 1

Подушка кислородная -1

Пеленка впитывающая -2

Фартук одноразовый -2

Жгут венозный -1

Накладка для п/к и в/к инъекций-2

Термометр медицинский -1

Таблетница с делителем- 1

Шкаф металлический медицинский - 2

Сухожаровой шкаф «Витязь» (ГП-20-3) - 1

Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильный медицинских инструментов - 1

Ширма -4

Пинцеты одноразовые -10 шт.

Стол с керамический покрытием для стерилизационных аппаратов -1

Общий уход за пациентами

*Кабинет № 107 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол преподавателя – 2

Стол для компьютера – 1

Стул преподавателя - 2

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов -30

Шкаф для учебной и методической литературы - 2

Доска – 1

Экран - 1

Проектор – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Динамики – 2

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Тонометры - 2 (2)

Стол для лаборанта -1

Стул для лаборанта -1

Шкаф лабораторный – 2

Манипуляционный столик -1

Стойка ёмкостей для дезинфекции1

Ёмкость для дезинфекции перчаток–1

Ёмкость для дезинфекции наконечников для клизм - 1

Ёмкость для дезинфекции зондов – 1

Ёмкость для дезинфекции одноразовых шприцев -1

Ёмкость для сбора острого инструментария -1

Кушетка - 1

Муляж для промывания желудка -1

Муляж для взятия мазков – 2

Муляж для постановки в/м инъекции – 2

Микроскоп – 2

Ширма -2

Судна -3

Система для в/в введения лекарственных средств – 5

Кружка Эсмарха одноразовая -1

Кружка Эсмарха многоразовая -1

Фартук – 3

Подкладные пелёнки – 2

Шприц Жане – 5

Пробирка с гелем Cary Blair, с тампоном -4

Пробирка полимерная с наполнителями (зондом и транспортной средой) Cary Blair – 11

Пробирка вакуумная для in vitro диагностики -100

*Кабинет № 203 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 14

Стулья для студентов – 28

Доска - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор мультимедийный – 1

Экран – 1

Шкаф со стеклянными дверцами – 1

Шкаф для литературы инструментов и муляжей – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы:

Набор таблиц «Роды»-1

Набор таблиц «Гигиена подростков»-1

Набор таблиц «Гигиеническое воспитание и подготовка молодежи к семейной жизни»-1

Измерение наружной коньюгаты-1

Пузырный занос-1

Определение величины лонного угла-1

Определение высоты симфиза-1

Период изгнания-1

Пигментация соска и околососкового кружка, добавочные ареолы при беременности-1

Затылочное предлежание-1

Наружные приемы исследования беременности-1

Раскрытие шейки матки у первородящих-1

Измерение высоты стояния дна матки-1

Измерение окружности живота беременной-1

Продвижение головки плода по родовому каналу-1

Раскрытие шейки матки у повторнородящей-1

Высота стояния дна матки в различные сроки беременности-1

Опухоли женских половых органов-1

Выслушивание сердцебиения плода-1

Череп новорожденного-1

Затылочное предлежание-1

Пороки развития женских половых органов-1

Злокачественные новообразования женских половых органов, тела матки-1

Измерение прямого выхода таза-1

Состояние, определяющее развитие плода-1

Воспалительные процессы женских половых органов-1

Рак шейки матки-1

Антенатальная диагностика заболеваний плода- 1

Смешенное ягодичное предлежание-1

Система «мать-плацента-плод»-1

Методы исследования в гинекологии-1

Некроз-1

Диабет матери. Плод и новорожденный-1

Головка во входе таза-1

Измерение прямого размера выхода таза-1

Наружный зев матки не рожавшей женщины, рожавшей женщины-1

Мышцы тазового дна при врезывании и прорезывании головки-1

Учебно-наглядные пособия:

Манипуляционный столик-1

Гинекологическое кресло-2

Кушетка-1

Пеленальный столик-1

Ширма-2

Тележка для емкостей-1

Женский таз скелет-7

Фантом гинекологический-1

Фантом акушерский -1

Тренажер для вагинальных исследований-1

Акушерский фантом с куклой в натуральную величину-2

Биксы без фильтров -3

Судно пластмассовое-1

Лотки эмалированные-2

Лотки пластмассовые- 1

Лотки (маленькие)-2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые)-2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые)-4

Штатив для в/в капельного вливания-1

Зеркало влагалищное двустворчатое-10

Зеркало влагалищное ложкообразное-22

Стаканы для пинцетов-2

Емкости для дезинфекции игл-3

Катетер металлический-1

Катетеры одноразовые-3

Подъемники-2

Иглодержатель, иглы -4

Кровоостанавливающие зажимы-6

Кюретки разных размеров-5

Маточный зонд-1

Пулевые щипцы-1

Акушерские щипцы- 4

Крючок для удаления ВМС-1

Скальпели -4

Игла для биопсии-1

Корнцанги-3

Ложечка Фолькмана-5

Аборцанги-3

Расширители Гегара (набор)-1

Набор для плодоразрушающей операции-1

Грелка-1

Пузырь-1

Баллон грушевидный -2

Стетоскоп акушерский-3

Тазомеры-10

Наконечник для кружки Эсмарха-1

Кружка Эсмарха-1

Лента сантиметровая -1

Предметное стекло -1

Шпатель металический-1

Вакутейнеры- 30

Зонд «Юнона цитощетка» одноразовый-5

Зонд урогенальный одноразовый-5

Зонд гинекологический одноразовый-5

Катетер урогенальный одноразовый-2

Крафт – пакеты ВИНАР-3

Зонд для отбора проб с тампоном -5

Зеркало гинекологическое одноразовое-3

Маски одноразовые -4

Колпаки одноразовые-4

Фартуки одноразовые-2

Шовный материал в упаковке-3

Зонд желудочный-1

Пинцет хирургический-4

Перчатки резиновые-2

Комплект акушерский одноразовый-1

Комплект хирургический-1

Комплект белья медицинский одноразовый -1

Халат хирургический-1

Весы напольные-1

Ростомер-1

Ростомер для детей -2

Пеленки-4

Комплект детской одежды -1

Спирометр – 1

Пикфлуометр -1

Набор гинекологический – 10

Манекен ребенок новорожденный с плацентой –1

Манекен для внутривенного введения – 1

Манекен ягодицы – 1

Термометр – 2

Емкости для термометра – 2

Муляжи, планшеты:

Влажные препараты-5

Муляж матки-1

Эпизиотомия-1

Туберкулез придатков матки-1

Матка с яйцом в конце 3 месяца беременности-1

Гнойное воспаление придатков-1

Аномалии развития матки-1

Матка 1 сутки после родов -1

Экзофитная форма рака шейки матки-1

Опущение и выпадение тела матки-5

Фиброма в подслизистой матки-1

Родовая опухоль-1

Внематочная беременность-1

Дисгермиома-1

Перерастяжение нижнего маточного сегмента-1

*Кабинет № 204 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Столы для студентов - 15

Стулья для студентов - 30

Стол (лаборантская) - 1

Стулья в лаборантской - 3

Компьютерный стол - 1

Доска – 1

Светильник над доской - 1

Шкаф со стеклянными дверцами - 1

Шкаф медицинский для хранения лекарственных препаратов -1

Шкаф - 1

Шкаф-пенал - 1

Тумба белая - 1

Тумба белая - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, мышь, клавиатура)

Колонки - 2

Экран - 1

Проектор – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Учебно-наглядные пособия:

Виды и уровни местной анестезии - 1

Современные местные анестетики - 1

Осложнения при местной анестезии - 1

Терминальная (поверхностная) анестезия - 1

Инфильтрационная анестезия - 1

Местная инфильтрационная анестезия по Вишневскому - 1

Венная и внутрикостная анестезия - 1

Анестезия при операциях на пальцах - 1

Проводниковая анестезия при операциях на кисти - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на верхней конечности - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на нижней конечности - 1

Спинальная анестезия - 1

Перидуральная анестезия - 1

Шейная вагосимпатическая блокада - 1

Паранефральная блокада по Вишневскому - 1

Анестезия места перелома (вывиха) - 1

Блокада чревного сплетения - 1

Межреберные блокады - 1

Паравертебральные блокады - 1

Ретромаммарная и загрудинная блокада - 1

Пресакральная и пудендальная блокада - 1

Местная инфильтрационная анестезия при грыжесечении - 1

Местная инфильтрационная анестезия при аппендэктомии - 1

Местная анестезия при геморроидэктомии - 1

Тренажер «Витим» 2-3 У - 1

Электрокардиограф ЭК 1Т-07 -1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11640 - 1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11639 - 1

Манекен-симулятор взрослого человека для обработки навыков СЛР (Володя) - 1

Манекен подростка для отработки навыков СЛР, интубации и печать, пульт - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Столик процедурный 2 полки - 3

Кушетка (№ 4101380400047) - 1

Кушетка МСК-203 - 1

Муляж стом - 1

Муляж головы с желудком - 2

Муляж для в/м инъекции - 1

Муляж для катетеризации женщины - 1

Муляж для катетеризации мужчины - 1

Накладки на руку для в/в инъекции - 2

Муляж кисти и предплечья - 3

Биксы - 6

Бикс с фильтром - 1

Подставка для биксов из нержавеющей стали - 1

Таз эмалированный - 1

Судно эмалированное - 1

Таз из нержавеющей стали - 1

Подставка под таз - 1

Лотки эмалированные - 4

Лотки пластмассовые - 2

Лотки пластмассовые (маленькие) - 6

Лотки железные (маленькие) - 3

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) - 2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) - 5

Тележка для размещения контейнеров - 1

Бак для утилизации отходов класса А - 1

Бак для утилизации отходов класса Б - 1

Штатив для в/в капельные вливания - 2

Жгут кровоостанавливающий венозный - 2

Жгут артериальный - 4

Косынки - 4

Стаканы для пинцетов - 3

Иглоприемник - 3

Тонометры - 1

Планшет для определения группы крови (пластмассовый) - 1

Планшет для определения группы крови (металлический) - 2

Шина Крамера - 2

Шина Дитерихса - 1

Шина пневматическая (комплект для взрослого) - 1

Шина пневматическая (комплект для подростка) - 1

Носилки мягкие - 1

Грелка - 1

Пузырь - 1

Баллон грушевидный - 2

Очки защитные пластмассовые - 4

Наконечник для кружки Эсмарха - 2

Кружка Эсмарха одноразовая - 1

Устройство – маска для ИВЛ - 1

Мешок Амбу - 2

Зонд желудочный - 4

Катетер Нелатона - 2

Катетер резиновый - 2

Пинцет анатомический - 2

Пинцет хирургический - 4

Пинцет лапчатый -1

Цапки - 10

Скальпель брюшистый -16

Иглодержатель - 6

Однозубый крючок - 3

Острый однозубый крючок - 1

Двузубчатый крючок - 1

Трехзубчатый крючок - 1

Четырехзубчатый крючок - 2

Кровоостанавливающие зажимы - 20

Распатор реберный - 4

С-образные крючки Фарабефа - 15

Игла Дешана - 3

Зонд желобоватый - 1

Кусачки костные - 1

Шпатель металлический - 4

Ножницы - 1

Щипцы ложечные - 2

Костная ложка - 2

Щипцы геморроидальные - 3

Гинекологическое зеркало - 1

Зажим Люэра - 3

Пинцет полимерный - 3

*Кабинет № 206 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол преподавателя-1

Стул для преподавателя - 1

Столы для студентов-15

Стулья для студентов - 31

Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)-1

Мультимедийное оборудование-1

Экран-1

Шкаф для хранения учебных пособий -2

Классная доска-1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядное пособие:

Весы детские -1

Горизонтальный ростомер -3

Вертикальный ростомер -1

Сантиметровая лента -1

Тонометр - 4

Кювез- 1

Пеленальный стол -2

Столик для инструментов -2

Шкаф для инструментов -1

Муляжи-куклы - 5

Детская кроватка-коляска -2

Штатив-1

Ширма -1

Бутылочки для кормления- 1

Зонд для кормления -2

Пинцеты -4

Средства ухода и одежда для детей первого года жизни -20

Ванная детская- 1

Биксы-3

Зонд желудочный -1

Зажимы хирургические -1

Ножницы - 1

Фартук клеенчатый -1

Термометр водный -3

Шприцы инъекционные одноразовые -60

Шпатели одноразовые -10

Бинты марлевые -10

Вата -1

Грелка резиновая -1

Лейкопластырь- 1

Пузырь для льда -1

Почкообразные лотки -5

Банки медицинские 10

Горчичники -1

Кружка мерная -1

Судно - 2

Простыни - 2

Поильник -1

Ложка - 1

Кружка -1

Контейнер для термометров -2

Термометры - 8

Фантом головы -2

Фантом ягодицы -3

Фантом женские, мужские органы-4

Накладка для п/к инъекции -1

Фантом руки для в/к и в/в инъекции – 2

Катетер Неалтона-2

Катетер Фолея 4

Жгут кровеостанавливающий – 1

Весы -1

*Кабинет № 302 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Стол для студента – 14

Стул для студента – 28

Стол компьютерный – 1

Доска – 1

Шкаф 3-х секционный – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Мультимедийный проектор-1

Экран-1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Кушетка медицинская -2

Столик манипуляционный- 2

Ширма медицинская -5

Шкаф металлический с стеклянными дверцами -2

Тележка стойка под емкости для дезинфекции -2

Емкости для дезинфекции -8

Бак для утилизации медицинских отходов -2

Базовый комбинированный манекен для сестринского ухода -1

Муляж ягодиц -1

Муляж руки- 1

Фантом для катетеризации женский -1

Фантом для катетеризации мужской -1

Фантом головы с желудком-1

Тонометр -1

Глюкометр -1

Аппарат ЭКГ- 1

Термометр медицинский ртутный -1

Иглоприемник -4

Лоток медицинский металлический -6

Расходный материал: шприцы инъекционные одноразовые, инфузионные системы, лекарственные формы, перчатки нестерильные, маски медицинские, спиртовые салфетки, вакуумные пробирки для взятия крови, держатели, иглы двусторонние, катетеры мочевые одноразовые, зонды желудочные одноразовые, кожный антисептик, фартуки медицинские одноразовые, пеленки одноразовые, емкости для сбора биологического материала одноразовые, кружка Эсмарха одноразовая, мочеприемники медицинские одноразовые.

*Кабинет № 303 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Столы для студентов – 13

Стулья для студентов – 26

Шкаф металлический – 2

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран проектора – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Ростомер горизонтальный – 2

Весы настольные механические – 1

Лента сантиметровая – 1

Фантом (младенец)– 2

Кровать -1

Стол манипуляционный (2 полки) - 3

Судно-1

Кушетка -1

Мочеприемник - 1

Тележка (4 контейнера) -1

Ростомер вертикальный 1

Контейнер для отходов класс - А -1

Контейнер для отходов класс - В -1

Фантом реанимационный 1

Тонометр - 1

Фантом голова с желудком -1

Штатив -1

Фантом рука (в/в) -4 шт.

Фантом для катетеризации (жен) -1

Фантом для катетеризации (муж) -1

Фантом для в/м инъекций - 2

Ведро 10 л -1

Умывальник - 1

Кружка Эсмарха рез -4

Грелка рез -3

Кружка Эсмарха однораз. -3

Пузырь для льда - 2

Мочеприемник со спускным краном -1

Лоток почкообразный большой-5

Лоток почкообразный малый -4

Иглоотсекатель - 5

Зонд желудочный 80см - 1

Зонд назогастральный 100 см -2

Зонд желудочный 110 см -3

Зонд назогастральный 40 см - 3

Шприц Жане 150 мл -2

Шприц Жане 50 мл - 1

Груша№3 -1

Клеенка подкладная -1

Катетер Фолея - 3

Катетер Нелатона -3

Катетер урологический - 10

Канюля кислородная - 1

Подушка кислородная -1

Пеленка впитывающая -2

Фартук одноразовый -2

Жгут венозный -1

Накладка для п/к и в/к инъекций-2

Термометр медицинский -1

Таблетница с делителем- 1

Шкаф металлический медицинский - 2

Сухожаровой шкаф «Витязь» (ГП-20-3) - 1

Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильный медицинских инструментов - 1

Ширма -4

Пинцеты одноразовые -10 шт.

Стол с керамический покрытием для стерилизационных аппаратов -1

*Кабинет № 204 сестринского ухода за пациентами хирургического профиля*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Столы для студентов - 15

Стулья для студентов - 30

Стол (лаборантская) - 1

Стулья в лаборантской - 3

Компьютерный стол - 1

Доска – 1

Светильник над доской - 1

Шкаф со стеклянными дверцами - 1

Шкаф медицинский для хранения лекарственных препаратов -1

Шкаф - 1

Шкаф-пенал - 1

Тумба белая - 1

Тумба белая - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, мышь, клавиатура)

Колонки - 2

Экран - 1

Проектор – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Учебно-наглядные пособия:

Виды и уровни местной анестезии - 1

Современные местные анестетики - 1

Осложнения при местной анестезии - 1

Терминальная (поверхностная) анестезия - 1

Инфильтрационная анестезия - 1

Местная инфильтрационная анестезия по Вишневскому - 1

Венная и внутрикостная анестезия - 1

Анестезия при операциях на пальцах - 1

Проводниковая анестезия при операциях на кисти - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на верхней конечности - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на нижней конечности - 1

Спинальная анестезия - 1

Перидуральная анестезия - 1

Шейная вагосимпатическая блокада - 1

Паранефральная блокада по Вишневскому - 1

Анестезия места перелома (вывиха) - 1

Блокада чревного сплетения - 1

Межреберные блокады - 1

Паравертебральные блокады - 1

Ретромаммарная и загрудинная блокада - 1

Пресакральная и пудендальная блокада - 1

Местная инфильтрационная анестезия при грыжесечении - 1

Местная инфильтрационная анестезия при аппендэктомии - 1

Местная анестезия при геморроидэктомии - 1

Тренажер «Витим» 2-3 У - 1

Электрокардиограф ЭК 1Т-07 -1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11640 - 1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11639 - 1

Манекен-симулятор взрослого человека для обработки навыков СЛР (Володя) - 1

Манекен подростка для отработки навыков СЛР, интубации и печать, пульт - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Столик процедурный 2 полки - 3

Кушетка (№ 4101380400047) - 1

Кушетка МСК-203 - 1

Муляж стом - 1

Муляж головы с желудком - 2

Муляж для в/м инъекции - 1

Муляж для катетеризации женщины - 1

Муляж для катетеризации мужчины - 1

Накладки на руку для в/в инъекции - 2

Муляж кисти и предплечья - 3

Биксы - 6

Бикс с фильтром - 1

Подставка для биксов из нержавеющей стали - 1

Таз эмалированный - 1

Судно эмалированное - 1

Таз из нержавеющей стали - 1

Подставка под таз - 1

Лотки эмалированные - 4

Лотки пластмассовые - 2

Лотки пластмассовые (маленькие) - 6

Лотки железные (маленькие) - 3

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) - 2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) - 5

Тележка для размещения контейнеров - 1

Бак для утилизации отходов класса А - 1

Бак для утилизации отходов класса Б - 1

Штатив для в/в капельные вливания - 2

Жгут кровоостанавливающий венозный - 2

Жгут артериальный - 4

Косынки - 4

Стаканы для пинцетов - 3

Иглоприемник - 3

Тонометры - 1

Планшет для определения группы крови (пластмассовый) - 1

Планшет для определения группы крови (металлический) - 2

Шина Крамера - 2

Шина Дитерихса - 1

Шина пневматическая (комплект для взрослого) - 1

Шина пневматическая (комплект для подростка) - 1

Носилки мягкие - 1

Грелка - 1

Пузырь - 1

Баллон грушевидный - 2

Очки защитные пластмассовые - 4

Наконечник для кружки Эсмарха - 2

Кружка Эсмарха одноразовая - 1

Устройство – маска для ИВЛ - 1

Мешок Амбу - 2

Зонд желудочный - 4

Катетер Нелатона - 2

Катетер резиновый - 2

Пинцет анатомический - 2

Пинцет хирургический - 4

Пинцет лапчатый -1

Цапки - 10

Скальпель брюшистый -16

Иглодержатель - 6

Однозубый крючок - 3

Острый однозубый крючок - 1

Двузубчатый крючок - 1

Трехзубчатый крючок - 1

Четырехзубчатый крючок - 2

Кровоостанавливающие зажимы - 20

Распатор реберный - 4

С-образные крючки Фарабефа - 15

Игла Дешана - 3

Зонд желобоватый - 1

Кусачки костные - 1

Шпатель металлический - 4

Ножницы - 1

Щипцы ложечные - 2

Костная ложка - 2

Щипцы геморроидальные - 3

Гинекологическое зеркало - 1

Зажим Люэра - 3

Пинцет полимерный - 3

*Кабинет № 204 участия медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Столы для студентов - 15

Стулья для студентов - 30

Стол (лаборантская) - 1

Стулья в лаборантской - 3

Компьютерный стол - 1

Доска – 1

Светильник над доской - 1

Шкаф со стеклянными дверцами - 1

Шкаф медицинский для хранения лекарственных препаратов -1

Шкаф - 1

Шкаф-пенал - 1

Тумба белая - 1

Тумба белая - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, мышь, клавиатура)

Колонки - 2

Экран - 1

Проектор – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Учебно-наглядные пособия:

Виды и уровни местной анестезии - 1

Современные местные анестетики - 1

Осложнения при местной анестезии - 1

Терминальная (поверхностная) анестезия - 1

Инфильтрационная анестезия - 1

Местная инфильтрационная анестезия по Вишневскому - 1

Венная и внутрикостная анестезия - 1

Анестезия при операциях на пальцах - 1

Проводниковая анестезия при операциях на кисти - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на верхней конечности - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на нижней конечности - 1

Спинальная анестезия - 1

Перидуральная анестезия - 1

Шейная вагосимпатическая блокада - 1

Паранефральная блокада по Вишневскому - 1

Анестезия места перелома (вывиха) - 1

Блокада чревного сплетения - 1

Межреберные блокады - 1

Паравертебральные блокады - 1

Ретромаммарная и загрудинная блокада - 1

Пресакральная и пудендальная блокада - 1

Местная инфильтрационная анестезия при грыжесечении - 1

Местная инфильтрационная анестезия при аппендэктомии - 1

Местная анестезия при геморроидэктомии - 1

Тренажер «Витим» 2-3 У - 1

Электрокардиограф ЭК 1Т-07 -1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11640 - 1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11639 - 1

Манекен-симулятор взрослого человека для обработки навыков СЛР (Володя) - 1

Манекен подростка для отработки навыков СЛР, интубации и печать, пульт - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Столик процедурный 2 полки - 3

Кушетка (№ 4101380400047) - 1

Кушетка МСК-203 - 1

Муляж стом - 1

Муляж головы с желудком - 2

Муляж для в/м инъекции - 1

Муляж для катетеризации женщины - 1

Муляж для катетеризации мужчины - 1

Накладки на руку для в/в инъекции - 2

Муляж кисти и предплечья - 3

Биксы - 6

Бикс с фильтром - 1

Подставка для биксов из нержавеющей стали - 1

Таз эмалированный - 1

Судно эмалированное - 1

Таз из нержавеющей стали - 1

Подставка под таз - 1

Лотки эмалированные - 4

Лотки пластмассовые - 2

Лотки пластмассовые (маленькие) - 6

Лотки железные (маленькие) - 3

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) - 2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) - 5

Тележка для размещения контейнеров - 1

Бак для утилизации отходов класса А - 1

Бак для утилизации отходов класса Б - 1

Штатив для в/в капельные вливания - 2

Жгут кровоостанавливающий венозный - 2

Жгут артериальный - 4

Косынки - 4

Стаканы для пинцетов - 3

Иглоприемник - 3

Тонометры - 1

Планшет для определения группы крови (пластмассовый) - 1

Планшет для определения группы крови (металлический) - 2

Шина Крамера - 2

Шина Дитерихса - 1

Шина пневматическая (комплект для взрослого) - 1

Шина пневматическая (комплект для подростка) - 1

Носилки мягкие - 1

Грелка - 1

Пузырь - 1

Баллон грушевидный - 2

Очки защитные пластмассовые - 4

Наконечник для кружки Эсмарха - 2

Кружка Эсмарха одноразовая - 1

Устройство – маска для ИВЛ - 1

Мешок Амбу - 2

Зонд желудочный - 4

Катетер Нелатона - 2

Катетер резиновый - 2

Пинцет анатомический - 2

Пинцет хирургический - 4

Пинцет лапчатый -1

Цапки - 10

Скальпель брюшистый -16

Иглодержатель - 6

Однозубый крючок - 3

Острый однозубый крючок - 1

Двузубчатый крючок - 1

Трехзубчатый крючок - 1

Четырехзубчатый крючок - 2

Кровоостанавливающие зажимы - 20

Распатор реберный - 4

С-образные крючки Фарабефа - 15

Игла Дешана - 3

Зонд желобоватый - 1

Кусачки костные - 1

Шпатель металлический - 4

Ножницы - 1

Щипцы ложечные - 2

Костная ложка - 2

Щипцы геморроидальные - 3

Гинекологическое зеркало - 1

Зажим Люэра - 3

Пинцет полимерный - 3

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

В кабинетах № 301, № 308, библиотеке, фойе здания (Инфомат) размещена компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.».

6.1.2.3. Оснащение баз практик

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
| ***Поликлиника №1*** |  |
| Ростомер | 2 |
| Аппарат ЭКГ | 1 |
| Термометр инфракрасный бесконтактный | 1 |
| Весы | 2 |
| Тонометр бесконтактный для измерения АД | 1 |
| Кушетка медицинская | 8 |
| ***Поликлиника №2*** |  |
| Весы с ростомером | 2 |
| Прибор для измерения АД | 3 |
| Пульсоксиметр | 2 |
| Термометр | 3 |
| ***Приемное отделение, стационар №1*** |  |
| Термометр ртутный | 1 |
| Термометр бесконтактный | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Весы напольные | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Аппарат ЭКГ | 1 |
| ***Приемное отделение, стационар №2*** |  |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Кардиограф | 1 |
| Ростомер с весами | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Термометры | 2 |
| Конденсатор | 1 |
| ***Первично-сосудистое отделение*** |  |
| Тонометр | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Отсос медицинский хирургический | 1 |
| Помпа шприцевая инфузионная | 1 |
| ***Хирургическое отделение, стационар № 1*** |  |
| Термометр | 10 |
| Тонометр | 1 |
| Каталка | 1 |
| ***Хирургическое отделение, стационар № 2*** |  |
| Манипуляционный столик | 2 |
| Стерильный столик | 1 |
| Бикс | 2 |
| Камера бактерицидная для хранения медицинских инструментов | 1 |
| Отсасывать хирургический электрический | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр | 2 |
| ***Терапевтическое отделение, стационар №1*** |  |
| Отсасыватель хирургический | 1 |
| Пикфлоуметр | 1 |
| Аппарат для проведения ингаляций (небулайзер) | 1 |
| Анализатор-глюкометр | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Электронные весы | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Лоток для раздачи таблетированных лекарственных средств | 1 |
| Тележка для перевозки больных | 1 |
| Мешок АМБУ ручной | 1 |
| Стетофонендоскоп | 1 |
| Контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий  медицинского назначения | 1 |
| Кислородный концентратор | 1 |
| Облучатель бактерицидный переносной и настенный | 2 |
| Матрас массажный противопролежневый | 1 |
| Кресло-каталка | 1 |
| Тележка для доставки в палату пищи | 1 |
| Термометр ртутный | 1 |
| Медицинская кушетка | 2 |
| Манипуляционный стол | 2 |
| Подкладное судно | 1 |
| Кружка Эсмарха | 1 |
| Емкости для разведения дезинфицирующих растворов | 4 |
| Емкости- контейнеры полимерные для дезинфекции медизделий | 10 |
| Тележка для контейнеров с дезинфицирующими растворами | 1 |
| Дозатор для рук с кожным антисептиком и жидким мылом | 1 |
| Песочные часы | 1 |
| Диспенсер для одноразовых бумажных полотенец | 1 |
| Штатив для переливания растворов | 5 |
| Холодильник фармацевтический | 1 |
| Настенная кварцевая лампа | 1 |
| Стол для работы с мед.документацией | 1 |
| Контейнер для доставки проб биологического материала в пробирках и флаконах в лаборатории | 1 |
| ***Терапевтическое отделение, стационар №2*** |  |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Небулайзер «Омрон» | 1 |
| Электрокардиограф «Альтон» | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Весы напольные электронные | 1 |
| Глюкометр Gmate | 1 |
| Тонометр | 2 |
| ***Неврологическое отделение*** |  |
| Механический тонометр для измерения артериального давления | 2 |
| Термометр ртутный | 12 |
| Глюкометр для измерения сахара крови Gmate Life | 1 |
| Пульсоксиметр напальчиковый Armed | 3 |
| Мешок Амбу | 1 |
| Негатоскоп ПОНИ | 1 |
| Камертон | 1 |
| Динамометр | 1 |
| Дезар (рециркулятор) | 1 |
| Кислородный концентратор | 1 |
| Отсасыватель хирургический | 2 |
| ***Травматологическое отделение, стационар 1*** |  |
| Аппарат для измерения артериального давления с фонендоскопом СS-106 | 3 |
| Гигрометр психометрический ВИТ-2 | 7 |
| Камера "Панмед-1С"д/хранения стер.мед.инструментария | 2 |
| Концентратор кислорода стационарный JAY-10 | 1 |
| Кресло д/перевозки больных | 1 |
| Кресло-коляска (инвалидное) Н-035 | 1 |
| Кровать функциональная КФ-4 (пал. №1) | 1 |
| Кушетка медицинская КМС | 8 |
| Лампа для облучения ультрафиолетовая Armed | 5 |
| Лампа для облучения ультрафиолетовая Armed | 1 |
| Матрац противопролежневый ячеистый с компрессором Армед | 3 |
| Негатоскоп общего назначения НР2-02-"Пони" | 3 |
| Носилки | 1 |
| Облучатель - рецикулятор ОРУБп 3-5- "КРОНТ" Дезар-7 передв. | 2 |
| Облучатель 3-х ламповый УФИК | 1 |
| Облучатель бактерицидный медицинский передвижной ОБПе-450 | 1 |
| ***Травматологическое отделение, стационар 2*** |  |
| Тонометр | 3 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Термометр ртутный | 12 |
| Сухожаровой шкаф | 2 |
| Облучатель-рециркулятор | 15 |
| Бактерицидная установка ОБН-12 | 1 |
| Камера с уф-излучением для хранения стерильных инструментов | 2 |
| Отсасыватель медицинский | 1 |
| ***Отделение скорой медицинской помощи*** |  |
| Тонометр | 6 |
| Пульсоксиметр | 6 |
| Глюкометр | 6 |
| Аппарат ЭКГ | 6 |
| Носилки | 6 |
| ***Педиатрическое отделение, поликлиника*** |  |
| Весы детские механические | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр бесконтактный | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| ***Педиатрическое отделение, поликлиника*** |  |
| Весы детские механические | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр бесконтактный | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| ***Отделение организации медицинской помощи несовершенным в образовательных организациях*** |  |
| Весы электронные детские | 1 |
| Весы напольные электронные | 1 |
| Весы механические | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Термометр электронный | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| ***Акушерский стационар*** |  |
| Бактерицидный облучатель | 12 |
| Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода многогабаритный | 1 |
| Тонометр | 5 |
| Весы медицинские | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Светильник медицинский передвижной | 3 |
| Монитор прикроватный | 1 |
| Термометр медицинский | 8 |
| Штатив для инфузий | 9 |
| Открытая реанимационная система с респираторным блоком | 3 |
| Насос инфузионный | 3 |
| Пульсоксиметр | 2 |
| Фетальный монитор | 3 |
| Стерилизатор воздушный | 1 |
| Камера для хранения стерильных инструментов | 1 |
| Весы для новорожденных | 4 |
| Электроотсос | 2 |
| Контейнер для транспортировки биологического материала | 1 |
| Кроватка с подогревом | 1 |
| Глюкометр | 3 |
| Прибор для определения транскурабельного билирубинового индекса аудиологического скрининга | 2 |
| Установка для фототерапии | 2 |
| Кровать функциональная для приема родов | 1 |
| Ингалятор для новорожденного | 1 |
| Кресло-каталка | 1 |
| ***Женская консультация*** |  |
| Тонометр | 9 |
| Пульсоксиметр | 8 |
| Термометр медицинский | 8 |
| Тазомер | 8 |
| Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный | 8 |
| Весы медицинские | 8 |
| Ростомер | 8 |
| Бактерицидный облучатель | 10 |
| Кресло гинекологическое | 4 |
| Светильник медицинский передвижной | 3 |
| Камера бактерицидная «Ультра Лайт» | 4 |
| Штативы для инфузионных систем | 2 |
| Насос инфузионный | 1 |
| Монитор пациента | 1 |
| Фетальный монитор | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Контейнер для транспортировки  биологического материала | 1 |
| Кресло для забора крови | 1 |
| ***Отоларингологическое отделение*** |  |
| Аудиометр | 1 |
| Сухожаровой шкаф | 1 |
| Манипуляционный стол | 1 |
| Бактерицидная камера Ультролайт | 1 |
| ***Приемное отделение, педиатрическая служба*** |  |
| Весы напольные | 1 |
| Весы электронные | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| ***Инфекционное отделение, педиатрическая служба*** |  |
| Манипуляционный столик | 2 |
| Штатив для инфузионной терапии | 2 |
| Контейнер для дез.растворов | 10 |
| Тонометр | 2 |
| Термометр бесконтактный инфракрасный | 2 |
| Кислородный концентратор | 2 |
| Стерилизатор | 1 |
| Весы электронные | 2 |
| Весы напольные | 1 |
| ***Педиатрическое отделение, педиатрическая служба*** |  |
| Штатив для инфузионной терапии | 5 |
| Стерилизационная коробка | 5 |
| Стол для постановки в/в инъекций | 1 |
| Манипуляционный стол | 2 |
| Небулайзер | 2 |
| Инфузомат | 2 |
| Спринцовка | 2 |
| Кружка Эсмарха | 1 |
| Термометр | 6 |
| Шпатель многоразовый | 10 |
| ***Физиотерапевтическое отделение*** |  |
| Аппарат ультразвуковой терапии УЗТ- 101.1 Ф | 3 |
| Аппарат для электрофореза Поток-1 | 12 |
| Физиотерапевтический аппарат Ранет ДМВ | 1 |
| Амплипульс-5 | 5 |
| Аппарат для магнитотерапии Полюс-101 | 2 |
| Весы медицинские | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Фонендоскоп | 1 |
| Секундомер | 1 |
| Велотренажёр | 1 |
| Кушетка медицинская | 1 |
| Гимнастическая палка | 2 |
| Гантель разного веса (0,5-1 кг) | 6 |
| Мяч (баскетбольный, волейбольный, резиновый) | 3 |
| Эспандер | 2 |
| Набор мелких предметов | 3 |
| Мешочки с песком (0,5-1,0 кг) | 2 |
| Массажная кушетка | 1 |
| Массажный столик | 1 |
| Набор валиков | 1 |
| Вибромассажер | 1 |
| Приборы аппаратного массажа | 1 |
| Набор для баночного массажа | 12 |
| Фонендоскоп | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Кварцевая лампа | 1 |
| ***Инфекционное отделение, стационар №2*** |  |
| Тонометр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Вакуумный электроотсос | 2 |
| Небулайзер | 1 |
| Весы напольные | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Облучатель-рециркулятор передвижной | 1 |
| Термометр | 4 |
| Электрокардиограф | 1 |
| Концентратор кислорода | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| ***Отделение функциональной диагностики*** |  |
| Электрокардиограф 3-х канальный | 6 |
| Электрокардиограф 6 – ти канальный | 1 |
| Электрокардиограф 12-ти канальный | 2 |
| Комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью канал  ЭКГ | 11 |
| Комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью канал  ЭКГ и АД | 1 |
| Комплекс суточного мониторирования канал ЭКГ | 4 |
| Дефибриллятор -монитор | 1 |
| Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ | 2 |
| Спирограф | 3 |

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета от 0,25 до 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину и профессиональный модуль.

Обеспечение основными электронными изданиями по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется благодаря использованию образовательной платформы «Юрайт» и электронно-библиотечной системы «Лань», основу которой составляют книги издательств «Лань» и «Феникс». Одновременный доступ к образовательной платформе и электронно-библиотечной системе имеют 100% обучающихся ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.».

Библиотека ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» располагает абонементом для выдачи учебной литературы студентам и преподавателям, читальным залом на 14 посадочных мест. Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам в соответствии с графиком работы библиотеки. У каждого обучающегося есть доступ к образовательной платформе «Юрайт» и электронно-библиотечной системе «Лань».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к печатным и электронным изданиям библиотечного фонда. Для слабовидящих студентов предусмотрены адаптированные электронные издания на образовательной платформе «Юрайт» и электронно-библиотечной системе «Лань».

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество мест, лицензионных ключей или иное** |
|  | Брандмауэр Dr.Web | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная Защита) | Все УД и ПМ | **7**6 |
|  | Операционная система Windows 7 / Windows 8.1 / Windows 10 | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Браузер ([Яндекс.Браузер,](https://yandex.ru/promo/browser/brand/s/036) Chromium-Gost и др.) | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных – Microsoft Office | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader, браузеры) | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Gimp и т.п.) | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ | ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | 1  (с возможностью организации 26 удаленных рабочих мест) |
|  | ЭБС Лань | Все УД и ПМ | 1 |
|  | Система дистанционного обучения (LMS MOODLE) – сайт дистанционного обучения <http://chermedtech.ru> | Все УД и ПМ | 1 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения и усиление роли работодателей.

6.3.2. ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики (учебная практика, производственная практика, включающая в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику);

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;

- обеспечивается путем участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам при прохождении практики.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-3 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка осуществляется:

- непосредственно в ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» - в кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в ОГБУЗ «Черемховская городская больница №1» на основании договора.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации на основании фондов оценочных средств.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» на 2023-2026 гг. разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации, в том числе локальными актами:

- Положение о кураторе учебной группы;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о развитии добровольческого движения;

- Положение о студенческом Совете;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

6.4.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классного руководителя, преподавателя.

6.4.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;

- музей колледжа;

- актовый зал с мультимедийным оборудованием-100 посадочных мест

- учебные кабинеты;

- компьютерные классы - 2;

- музыкальное оборудование;

- оборудование для фото-, видеосъемки;

- компьютеры, оборудование для тиражирования материала;

Для проведения занятий физической культурой и спортом колледж сотрудничает с муниципальными учреждениями города на основе договорных отношений. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом предоставляются открытые спортивные площадки, стадионы.

6.4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет http: chermed.ucoz.ru/ На сайте колледжа размещена официальная информация об учреждении, истории колледжа, образовательной деятельности, информация для абитуриентов, новости, волонтерская деятельность, информация по практическому обучению и т.д.

2. Создание и ведение сообществ в социальных сетях для представления в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах: ВКОНТАКТЕ - http://vk.com/public 129885311?from=qutck\_search

3. Существование закрытых студенческих чатов в мессенджерах Viber, WhatsApp, VK для организации оперативного ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач.

6.4.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в здание колледжа. Вход в учебный корпус оборудован швеллером.

В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися.

На основе индивидуального подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих людей версия на сайте (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

В учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники 1 раз в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы более 70 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчет оплаты за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Составляющие нормативов затрат** | **Итоговые значения нормативов затрат, тысяч рублей** |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права | 42,42 |
| Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного  движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи) | 4,37 |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги | 0,46 |
| Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг | 3,75 |
| Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг | 1,24 |
| Затраты на прохождение педагогических работников периодических медицинских осмотров | 0,43 |
| Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо | 4,41 |
| Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи) | 1,24 |
| Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества | 0,23 |
| Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу | 0,73 |
| Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет | 0,09 |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации | 0,58 |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права | 25,84 |
| Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами | 1,21 |
| ИТОГО ЗАТРАТ | 87,0 |