

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, примерной основной образовательной программе, утвержденной протоколом № 5 от 19.08.2022 Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер 53, реквизиты утверждающего документа: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями, рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-592 от 01.03.2023 г.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» (ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»)

**Разработчики:**

Баженов А.М., главный врач ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Коробань Р.Ю., старшая медицинская сестра ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Степанова Л.С., старшая медицинская сестра гинекологического отделения ОГБУЗ «ЧГБ № 1»

Вершинина Н.А., заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Бекчентаева О.В., заведующий практическим обучением

Бобыкина Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

Ахметсафина Р.Р., методист ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Тумакова З.Н., инженер-программист

Козлова Н.Ю., председатель ЦМК СД ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Межина Н.Ф., председатель ЦМК ОГСЭ ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Елгина О.А., председатель ЦМК ОПД ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.», библиотекарь

Преподавательский состав ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика ООП | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| 4.3. Личностные результаты | 28 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 30 |
| 5.1. Учебный план | 30 |
| 5.2. Календарный учебный график | 34 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | Приложение 3 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | Приложение 3 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 41 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 41 |
| 6.1.1. Перечень кабинетов | 41 |
| 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики | 44 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 124 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 126 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 127 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 129 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 129 |
| 7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | Приложение 1 |
| 8. Рабочие программы учебной и производственной практик | Приложение 2 |
| 9. Фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей | Приложение 4 |
| 10. Фонды оценочных средств учебной и производственной практик | Приложение 5 |
| 11. Программа государственной итоговой аттестации | Приложение 6 |
| 12. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации | Приложение 7 |

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, примерной основной образовательной программе, утвержденной протоколом № 5 от 19.08.2022 Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер 53, реквизиты утверждающего документа: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями, рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-592 от 01.03.2023 г.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа, утвержденная протоколом № 5 от 19.08.2022 Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер 53, реквизиты утверждающего документа: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023:

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-592 от 01.03.2023 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика ООП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 мес.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | **Навыки:**  организации рабочего места |
| **Умения:**  организовывать рабочее место;  применять средства индивидуальной защиты |
| **Знания:**  санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | **Навыки:**  обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
| **Умения:**  соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);  соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). |
| **Знания:**  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  технологии стерилизации медицинских изделий;  порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | **Навыки:**  обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| **Умения:**  проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  осуществлять контроль режимов стерилизации; |
| **Знания:**  методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | **Навыки:**  ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| **Умения:**  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| **Знания:**  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | **Навыки:**  использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| **Умения:**  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| **Знания:**  правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | **Навыки:**  проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; |
| **Умения:**  осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **Знания:**  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | **Навыки:**  проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Умения:**  проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
| **Знания:**  информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | **Навыки:**  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **Умения:**  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **Знания:**  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | **Навыки:**  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| **Умения:**  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями |
| **Знания:**  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | **Навыки:**  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний |
| **Умения:**  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. |
| **Знания:**  санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;  меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | **Навыки:**  выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| **Умения:**  проводить вакцинацию населения; |
| **Знания:**  правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | **Навыки:**  проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача; |
| **Умения:**  проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |
| **Знания:**  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | **Навыки:**  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту |
| **Умения:**  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  - осуществление ухода за интестинальным зондом;  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  - осуществление ухода за дренажом;  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  - постановку очистительной клизмы;  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  - оказание пособия при недержании кала;  - постановку сифонной клизмы;  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  - осуществление ухода за мочевым катетером;  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  - оказание пособия при недержании мочи;  - катетеризацию мочевого пузыря;  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  - катетеризацию периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  - осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. |
| **Знания:**  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | **Навыки:**  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии |
| **Умения:**  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). |
| **Знания:**  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | **Навыки:**  обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода |
| **Умения:**  проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача |
| **Знания:**  методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | **Навыки:**  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний |
| **Умения:**  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; |
| **Знания:**  побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | **Навыки:**  проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| **Умения:**  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |
| **Знания:**  порядок медицинской реабилитации |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | **Навыки:**  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Умения:**  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| **Знания:**  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | **Навыки:**  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| **Умения:**  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; |
| **Знания:**  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | **Навыки:**  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| **Умения:**  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| **Знания:**  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | **Навыки:**  клинического использования крови и (или) ее компонентов |
| **Умения:**  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) |
| **Знания:**  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. |

4.3. Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | Обязательная аудиторная нагрузка (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | |
|  |  |  |  | в том числе | | | | | 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | |
| Всего часов | Самостоятельная работа | Всего обязательной аудиторной нагрузки | в том числе в форме практической подготовки | Лекции | Лабораторные и практические занятия | Практика (учебная и производственная) | Промежуточная аттестация | Курсовая работа (проект) | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа | аудиторная | самостоятельная работа |
|  | **Всего** |  | **4428** | **594** | **3834** | **1838** | **1216** | **1452** | **756** | **282** | **20** | **108** | **510** | **102** | **720** | **144** | **522** | **90** | **756** | **108** | **528** | **84** | **690** | **66** |
| **ОО.01** | **Общеобразовательный цикл** |  | **1476** | **246** | **1230** |  | **684** | **498** |  | **48** |  |  | **510** | **102** | **720** | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.01 | Русский язык | 1э | 80 | 12 | 68 |  |  | 56 |  | 12 |  |  | 0/56/12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.02 | Литература | 2дз | 108 | 18 | 90 |  | 90 |  |  |  |  |  | 34/0 | 8 | 56/0 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.03 | Иностранный язык (английский) | 2дз | 72 | 12 | 60 |  |  | 60 |  |  |  |  | 0/24 | 4 | 0/36 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.04 | Математика | 2э | 212 | 32 | 180 |  | 50 | 118 |  | 12 |  |  | 24/48 | 14 | 26/70/12 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.05 | История | 2дз | 128 | 20 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  | 48/0 | 8 | 60/0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.06 | Физическая культура | 1дз/2дз | 90 | 12 | 78 |  | 4 | 74 |  |  |  |  | 2/30 | 6 | 2/44 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1дз | 68 | 10 | 58 |  | 20 | 38 |  |  |  |  | 20/38 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.08 | Информатика | 2дз | 100 | 16 | 84 |  |  | 84 |  |  |  |  | 0/38 | 6 | 0/46 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.09 | Химия | 2э | 144 | 24 | 120 |  | 108 |  |  | 12 |  |  | 48/0 | 10 | 60/0/12 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.10 | Обществознание | 2дз | 100 | 16 | 84 |  | 84 |  |  |  |  |  | 34/0 | 6 | 50/0 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.11 | Биология | 2э | 144 | 24 | 120 |  | 40 | 68 |  | 12 |  |  | 20/28 | 10 | 20/40/12 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.12 | География | 2дз | 72 | 12 | 60 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 60/0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.13 | Физика | 2дз | 94 | 12 | 82 |  | 82 |  |  |  |  |  |  |  | 82/0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.14 | Дисциплины по выбору: История родного края/ История медицины | 2дз | 32 | 6 | 26 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  | 26/0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.15 | Индивидуальный проект (по профильным дисциплинам: биология, химия) | 2дз | 32 | 20 | 12 |  | 12 |  |  |  |  |  | 6/0 | 8 | 6/0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **418** | **72** | **346** | **246** | **100** | **246** |  |  |  |  |  |  |  |  | **50** | **9** | **162** | **33** | **82** | **18** | **52** | **12** |
| СГ.01 | История России | 4дз | **39** | 7 | **32** |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32/0 | 7 |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | 5дз | **86** | 14 | **72** | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/24 | 4 | 0/24 | 5 | 0/24 | 5 |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 4дз | **82** | 14 | **68** | 48 | 20 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20/48 | 14 |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | 6дз | **133** | 23 | **110** | 102 | 8 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/24 | 5 | 2/36 | 7 | 2/24 | 6 | 2/18 | 5 |
| СГ.05 | [Основы бережливого производства](file:///D:\Documents\Макет%20ПООП%202021\Примерный%20УП%20и%20КУГ%20специальность%201%20год%2010%20мес.xlsx#Лист1!A50) | 5дз | **39** | 7 | **32** | 12 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20/12 | 7 |  |  |
| СГ.06 | [Основы финансовой грамотности](file:///D:\Documents\Макет%20ПООП%202021\Примерный%20УП%20и%20КУГ%20специальность%201%20год%2010%20мес.xlsx#Лист1!A51) | 6дз | **39** | 7 | **32** | 12 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20/12 | 7 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **558** | **98** | **460** | **238** | **186** | **238** |  | **36** |  |  |  |  |  |  | **210** | **42** | **130** | **30** | **88** | **19** | **32** | **7** |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 4э | 194 | 34 | 160 | 98 | 50 | 98 |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 24/42 | 12 | 26/56/12 | 22 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | 5дз | 44 | 8 | 36 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18/18 | 8 |  |  |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 3дз | 44 | 8 | 36 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18/18 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | 4дз | 44 | 8 | 36 | 16 | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20/16 | 8 |  |  |  |  |
| ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | 3дз | 44 | 8 | 36 | 16 | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20/16 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 06 | Фармакология | 5э | 63 | 11 | 52 | 20 | 20 | 20 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20/20/12 | 11 |  |  |
| ОП. 07 | Психология | 3э | 86 | 14 | 72 | 40 | 20 | 40 |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 20/40/12 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 08 | Медицинская этика | 6дз | 39 | 7 | 32 | 12 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20/12 | 7 |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** |  | **1868** | **178** | **1690** | **1246** | **246** | **470** | **756** | **198** | **20** |  |  |  |  |  | **262** | **39** | **464** | **45** | **358** | **47** | **606** | **47** |
| **ПМ 01** | ***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*** | **3э** | **158** | **12** | **146** | **112** | **16** | **40** | **72** | **18** |  |  |  |  |  |  | **128/18** | **12** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 3дз | 68 | 12 | 56 | 40 | 16 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16/40 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **УП. 01** | Учебная практика | 3дз | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП. 01** | Производственная практика | 3дз | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 02** | ***Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*** | **6э** | **158** | **12** | **146** | **120** | **8** | **48** | **72** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **128/18** | **12** |
| МДК 02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 6дз | 68 | 12 | 56 | 48 | 8 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8/48 | 12 |
| **УП. 02** | Учебная практика | 6дз(к) | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |
| **ПП. 02** | Производственная практика | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |
| **ПМ 03** | ***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*** | **4э** | **271** | **31** | **240** | **146** | **40** | **74** | **72** | **54** |  |  |  |  |  |  | **84** | **20** | **138/18** | **11** |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 3э | 104 | 20 | 84 | 50 | 16 | 50 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 16/50/18 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 4э | 77 | 11 | 66 | 24 | 24 | 24 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 24/24/18 | 11 |  |  |  |  |
| **УП. 03** | Учебная практика | 4дз | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |
| **ПП 03** | Производственная практика | 4дз | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |
| **ПМ 04** | ***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*** | **6э** | **933** | **103** | **830** | **608** | **150** | **284** | **324** | **72** |  |  |  |  |  |  | **32** | **7** | **308** | **34** | **358** | **47** | **114/18** | **15** |
| МДК 04.01 | Общий уход за пациентами | 4э | 128 | 22 | 106 | 72 | 16 | 72 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 8/24 | 7 | 8/48/18 | 15 |  |  |  |  |
| **УП. 04** | Учебная практика |  | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |
| **ПП 04** | Производственная практика |  | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |  |  |  |  |
| МДК 04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 5э | 329 | 55 | 274 | 154 | 102 | 154 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32/58 | 19 | 70/96/18 | 36 |  |  |
| **УП. 04** | Учебная практика |  | 72 |  | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  | 0/36 |  |  |  |
| **ПП 04** | Производственная практика |  | 108 |  | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  | 0/72 |  |  |  |
| МДК 04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 6э | 134 | 26 | 108 | 58 | 32 | 58 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32/34 | 11 | 0/24/18 | 15 |
| УП. 04 | Учебная практика | 6дз(к) | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |
| ПП. 04 | Производственная практика | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |
| **ПМ 05** | ***Оказание медицинской помощи в экстренной форме*** | **6э** | **180** | **16** | **164** | **96** | **32** | **24** | **72** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **146/18** | **16** |
| МДК 05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 6э | 90 | 16 | 74 | 24 | 32 | 24 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32/24/18 | 16 |
| **УП.05** | **Учебная практика** | 6дз(к) | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |
| **ПП.05** | **Производственная практика** | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/36 |  |
|  | **Курсовая работа** | **6дз** | **24** | **4** | **20** | **20** |  |  |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0/20** | **4** |
|  | **Производственная практика по профилю специальности** | **6э** | **144** |  | **144** | **144** |  |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0/144** |  |
|  | **Государственная итоговая аттестация** |  | **108** |  | **108** | **108** |  |  |  |  |  | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** |  |
|  | **Промежуточная аттестация (дз/э)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2/1** |  | **10/3** |  | **5/3** |  | **5/4** |  | **3/2** |  | **8/6** |  |

**5.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Сумма часов по дисциплине** | **Виды учебной нагрузки** | **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | | **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | |
| **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|  | **ОО.00** | **Общеобразовательный цикл** | **1230** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **246** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 курс** | ОО.01 | Русский язык | 68 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | сам.р. |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.02 | Литература | 90 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 18 | сам.р. | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| ОО.03 | Иностранный язык (английский) | 60 | аудит. | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 12 | сам.р. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| ОО.04 | Математика | 180 | аудит. | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 18 |
| 32 | сам.р. | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 4 |
| ОО.05 | История | 108 | аудит. | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |  |
| 20 | сам.р. |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| ОО.06 | Физическая культура | 78 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 12 | сам.р. |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 58 | аудит. | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | сам.р. |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО.08 | Информатика | 84 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 16 | сам.р. |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ОО.09 | Химия | 120 | аудит. | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 24 | сам.р. | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |
| ОО.10 | Обществознание | 84 | аудит. | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 16 | сам.р. |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| ОО.11 | Биология | 120 | аудит. | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |  |
| 24 | сам.р. |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 4 |  |
| ОО.12 | География | 60 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |  |  |
| 12 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| ОО.13 | Физика | 82 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |
| 12 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| ОО.14 | Дисциплины по выбору: История родного края/ История медицины | 26 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 6 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| ОО.15 | Индивидуальный проект (по профильным дисциплинам: биология, химия) | 12 | аудит. |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 20 | сам.р. |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| Всего в нед. аудит.нагр. | | 1230 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Всего в нед. сам.р.ст. | | 246 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Всего часов в неделю | | 1476 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

|  |
| --- |
|  |

Промежуточная аттестация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Сумма часов по дисциплине** | **Виды учебной нагрузки** | **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | | **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | |
| **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| **2 курс** | **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **212** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | 32 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 7 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | 48 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 9 | сам.р. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |  |  |  | 6 | 4 | 2 |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | 64 | аудит. |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  |
| 12 | сам.р. |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 304 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 160 | аудит. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  | 8 | 10 | 18 |  |  |  |
| 34 | сам.р. | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 36 | аудит. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | сам.р. |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 8 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | 36 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | сам.р. |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Психология | 72 | аудит. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | сам.р. | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | 636 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 01** | ***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*** | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 56 | аудит. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | сам.р. |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 01 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 01 | Производственная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 03** | ***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*** | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 84 | аудит. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | сам.р. | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 66 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  | 6 | 6 |  |  | 6 | 12 |
| 11 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| УП. 03 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 30 |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 03 | Производственная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 30 |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 04** | ***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*** |  | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | Общий уход за пациентами | 106 | аудит. | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | сам.р. |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 04 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 04 | Производственная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 90 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  | 6 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 04 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 04 | Производственная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего в нед. аудит.нагр. | | 1278 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 |
| Всего в нед. сам.р.ст. | | 198 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Всего часов в неделю | | 1476 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

|  |
| --- |
|  |

Промежуточная аттестация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Сумма часов по дисциплине** | **Виды учебной нагрузки** | **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | | **Декабрь** | | | | **Январь** | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | |
| **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| **3 курс** | **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **134** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | 24 | аудит. | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | сам.р. |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | 46 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | сам.р. |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05  СГ.06 | Основы бережливого производства  Основы финансовой грамотности | 32 | аудит. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | сам.р. |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |  |  |  | 6 | 6 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | 7 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **134** | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 102 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | 36 | аудит. | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | сам.р. | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Фармакология | 52 | аудит. | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | сам.р. | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Медицинская этика | 32 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 8 | 8 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | 856 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ 02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 56 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 02 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 02 | Производственная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 04** | ***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*** | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 184 | аудит. | 12 | 12 | 12 | 12 | 14 | 12 | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 | 16 | 10 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | сам.р. | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 04 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 04 | Производственная практика | 72 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 108 | аудит. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  | 4 | 4 | 2 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | сам.р. |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 2 | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 04 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 04 | Производственная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 05** | ***Оказание медицинской помощи в экстренной форме*** | 18 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 74 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |  |  | 6 | 8 | 8 |  |  | 2 | 4 |  | 6 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 05 | Учебная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 05 | Производственная практика | 36 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курсовая работа | 20 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика по профилю специальности | 144 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | 108 | аудит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |
|  | сам.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего в нед. аудит.нагр. | | 1326 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 | 30 | 36 | 36 | 30 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Всего в нед. сам.р.ст. | | 150 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего часов в неделю | | 1476 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

|  |
| --- |
|  |

Промежуточная аттестация

**5.3. Рабочая программа воспитания**

**5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3**

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

Кабинет № 102

истории

истории России

истории родного края/ истории медицины

обществознания

медицинской этики

литературы

основ финансовой грамотности

Кабинет № 107

основ микробиологии и иммунологии

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Кабинет № 108

психологии

Кабинет № 201

обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации

общего ухода за пациентами

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Кабинет № 202

обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации

общего ухода за пациентами

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Кабинет № 203

здорового образа жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды

сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

основ бережливого производства

Кабинет № 204

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

участия медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Кабинет № 205

истории

истории России

обществознания

безопасности жизнедеятельности

основ безопасности жизнедеятельности

географии

Кабинет № 206

здорового образа жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Кабинет № 208

основ латинского языка с медицинской терминологией

фармакологии

Кабинет № 209

обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации

общего ухода за пациентами

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Кабинет № 210

химии

физики

Кабинет № 212

иностранного языка (английского языка)

иностранного языка в профессиональной деятельности (английского языка)

Кабинет № 213

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Кабинет № 301

информатики

математики

документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры

Кабинет № 302

обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации

общего ухода за пациентами

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Кабинет № 303

обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации

общего ухода за пациентами

сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

здорового образа жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды

Кабинет № 304

генетики человека с основами медицинской генетики

биологии

Кабинет № 305

анатомии и физиологии человека

основ патологии

Кабинет № 307

иностранного языка (английского языка)

иностранного языка в профессиональной деятельности (английского языка)

русского языка

Кабинет № 308

информатики

документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры

Кабинет № 207

библиотека

читальный зал

Кабинет № 306

актовый зал

Залы:

– спортивный зал;

– актовый зал.

Лыжная база.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики**

ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

**Кабинеты:**

*Кабинет № 307 русского языка*

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Столы для студентов – 4

Стулья для студентов – 13

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 26

*Кабинет № 102 литературы*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1

Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – в большом количестве

*Кабинет № 212 иностранного языка (английского языка)*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 6

Стулья для студентов – 12

Доска – 1

Шкаф – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор – 1

Экран – 1

Пульт управления – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, словари и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 37

Видео – сопровождение – 20

Аудио – сопровождение – 9

*Кабинет № 307 иностранного языка (английского языка)*

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Столы для студентов – 4

Стулья для студентов – 13

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, словари и др.) – в большом количестве

Плакаты - 8

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 2

Видео – сопровождение – 14

*Кабинет № 301 математики*

Столы ученические – 13

Стол преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Мультимедийный проектор – 1

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, словари и др.) – в большом количестве

*Кабинет № 205 истории*

Стол для преподавателя – 2

Столы для студентов – 13

Стул для преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Шкаф книжный – 1

Трехсекционный – 1

Классная доска – 1

Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 10

Видео – сопровождение – 10

*Кабинет № 102 истории*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1

Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

*Кабинет физической культуры:*

*Спортивный зал:*

Гантели – 2 кг – 10

Гантели – 3 кг – 11

Гимнастический мат – 2

Гимнастический мост – 1

Скакалки – 6

Хоккейные клюшки – 2

Мячи волейбольные – 2

Мячи футбольные – 3

Гимнастические коврики – 7

Фитбол – 1

Сетка для настолько тенниса – 1

Пневматическая винтовка – 1

Гимнастические обручи – 6

Теннисный стол – 2

Шкаф – 2

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Лавки – 3

Шкафчики с замком – 13

Теннисные ракетки – 6

*Лыжная база:*

Инвентарь для катания на лыжах

*Кабинет № 205 основ безопасности жизнедеятельности*

Стол для преподавателя – 2

Столы для студентов – 13

Стул для преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Шкаф книжный – 1

Трехсекционный – 1

Классная доска – 1

Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 15

Видео – сопровождение – 10

*Кабинет № 301 информатики*

Столы ученические – 13

Стол учительский – 1

Стулья ученические – 26

Стул учительский – 1

Доска – 1

Компьютерные столы – 9

Компьютерные стулья - 9

Компьютеры – 10 (мониторы, клавиатуры, мышки, процессоры)

Колонки – 2

Принтер – 1

Мультимедийный проектор – 1

Экран – 1

Сетевой фильтр – 3

*Кабинет № 308 информатики*

Учебные столы – 13

Стулья – 26

Стол учительский – 2

Стул учительский – 1

Компьютерные столы – 10

Компьютерные стулья – 10

Компьютеры – 11 (мониторы, клавиатуры, мышки, процессоры)

Шкаф – 1

Принтер – 1

Сканер – 1

Интерактивная доска – 1

Проектор – 1

Доска – 1

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

*Кабинет № 210 химии*

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Демонстрационный стол - 1

Доска классная -1

Вытяжной шкаф – 1

Тумба - раковина – 1

Сушильный шкаф – 1

Муфельная печь – 1

Сейф для хранения реактивов–1

Витрины (аптечный киоск) 4 (с полками)- 4

Шкаф со стеклянными дверцами-2

Шкаф (закрытый) книжный -2

Стол для преподавателя – 1

Столы студентов – 13

Столы для студентов с кранами–2

Стулья для студентов – 26

Стул для преподавателя – 1

Журнал по ТБ для студентов

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 60

Видео – сопровождение – 10

Учебно-наглядные пособия:

Портреты ученых

Комплект таблиц - 77

Реактивы для демонстрационных опытов:

Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон

Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон

Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон

Борная кислота - 500 г.

Глюкоза – 50 г. – 1 флакон

Кислоты: стеарионовая, аминоуксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону

Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон

Гексан – 50 г. – 1 флакон

Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон

Ксилол – 50 г. – 1 флакон

Глицерин – 50 г. – 1 флакон

Бензол – 50 г. – 1 флакон

Формалин – 50 г. – 1 флакон

Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и

лакмус (бумажка)

Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон

Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон

Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон

Калий двухромокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон

Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон

Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон

Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон

Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон

Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон

Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон

Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон

Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон

Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон

Кальций фосфорнокислый– 50 г. – 1 флакон

Аммоний двухромовокислый – 200 г.

Аммиак – 50 г. – 1 флакон

Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон

Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон

Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон

Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон

Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон

Гидроксид натрия– 50 г. – 1 флакон

Йод – 10 мл.

S (молотая) – 10 г.

Хлорид меди (II) – 100 г.

Перманганат калия – 3 г.

Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:

Спиртовка стеклянная 1

Спиртовка с металлической оправой - 15

Пробирки химические - 30

Стакан химический с носиком - 4

Стакан химический без деления - 5

Колба химическая разных объемов - 8

Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13

Гигрометр психрометрический - 1

Палочка стеклянная - 30

Ерш лабораторный - 5

Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1

Круглодонная колба с притертой пробкой - 100

Зажим пробирочный - 5

Штатив лабораторный - 8

Электрические плитки – 6

Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4

Эксикатор – 1

Ампулы - 1500

Цилиндр мерный – 10

Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5

Шпатель – ложка пластик – 5

Стакан химический с делениями – 10

Ступка фарфоровая с пестиком – 3

Штангласы – 10

Фарфоровые чаши для выпаривания – 10

Бюретка – 10

Пипетка 50 мл. – 1

Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1

Весы тарирные – 2

Разновесы -1

Весы электронные до 200 г. – 1

Пробирки стеклянные –20

Аналитическая химия:

Комплект таблиц – 2

Реактивы для демонстрационных опытов:

1. Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон

2. Сернокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка

3. Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон

4. Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка

5. Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка

7. Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка

*Кабинет № 205 обществознания*

Стол для преподавателя – 2

Столы для студентов – 13

Стул для преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Шкаф книжный – 1

Трехсекционный – 1

Классная доска – 1

Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

*Кабинет № 102 обществознания*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1

Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

*Кабинет № 304 биологии*

Столы для студентов – 13

Стол преподавателя – 2

Стулья для студентов – 26

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Шкафы для оборудования – 5

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Таблица «Клетка» 1

Модель – аппликация 2 «Моногибридное скрещивание» 1

Модель – аппликация «Митоз.

Мейоз» 1

Модель – аппликация «Группы крови» 1

Набор карточек «Генетический код» 1

Микроскопы – 5

Гербарий – 1

Набор микропрепаратов - 4

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации - 32

Видеофильмы – 1

*Кабинет № 205 географии*

Стол для преподавателя – 2

Столы для студентов – 13

Стул для преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Шкаф книжный – 1

Трехсекционный – 1

Классная доска – 1

Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – в большом количестве

*Кабинет № 210 физики*

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Демонстрационный стол - 1

Доска классная -1

Вытяжной шкаф – 1

Тумба - раковина – 1

Сушильный шкаф – 1

Муфельная печь – 1

Сейф –1

Шкаф со стеклянными дверцами-2

Шкаф (закрытый) книжный -2

Стол для преподавателя – 1

Столы студентов – 13

Столы для студентов с кранами–2

Стулья для студентов – 26

Стул для преподавателя – 1

Журнал по ТБ для студентов

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации

Видео – сопровождение

Учебно-наглядные пособия

*Кабинет № 102 истории родного края/ истории медицины*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1

Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение – в большом количестве

*Кабинет № 102 истории России*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1 Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

*Кабинет № 205 истории России*

Стол для преподавателя – 2

Столы для студентов – 13

Стул для преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Шкаф книжный – 1

Трехсекционный – 1

Классная доска – 1

Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 10

Видео – сопровождение – 10

Кабинет № 212 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 6

Стулья для студентов – 12

Доска – 1

Шкаф – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор – 1

Экран – 1

Пульт управления – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, словари и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 37

Видео – сопровождение – 20

Аудио – сопровождение – 9

Кабинет № 307 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Стол преподавателя – 1

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Столы для студентов – 4

Стулья для студентов – 13

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, словари и др.) – в большом количестве

Плакаты - 8

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 2

Видео – сопровождение – 14

*Кабинет № 205 безопасности жизнедеятельности*

Стол для преподавателя – 2

Столы для студентов – 13

Стул для преподавателя – 1

Стулья для студентов – 26

Шкаф книжный – 1

Трехсекционный – 1

Классная доска – 1

Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура)

Проектор – 1

Колонки – 2

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 15

Видео – сопровождение – 10

Учебно-наглядные пособия:

Макет пистолета Макарова – 1

Кабинет физической культуры:

Спортивный зал:

Гантели – 2 кг – 10

Гантели – 3 кг – 11

Гимнастический мат – 2

Гимнастический мост – 1

Скакалки – 6

Хоккейные клюшки – 2

Мячи волейбольные – 2

Мячи футбольные – 3

Гимнастические коврики – 7

Фитбол – 1

Сетка для настолько тенниса – 1

Пневматическая винтовка – 1

Гимнастические обручи – 6

Теннисный стол – 2

Шкаф – 2

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Лавки – 3

Шкафчики с замком – 13

Теннисные ракетки – 6

Лыжная база:

Инвентарь для катания на лыжах

*Кабинет № 203 основ бережливого производства*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1 Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

*Кабинет № 102 основ финансовой грамотности*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1 Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

*Кабинет № 305 анатомии и физиологии человека*

Стол преподавателя – 1

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов – 30

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Шкаф – 5

Экран – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – 4

Презентации – 31

Учебно-наглядные пособия:

Цветные таблицы по разделам:

1. Ткани

2. Плотная соединительная ткань

3. Ретикулярная ткань

4. Ткань. Орган. Система органов

5. Рыхлая соединительная ткань

6. Кожа

7. Топография задней области голени

8. Топография подкрыльцовой впадины

9. Топография тыльной поверхности кисти

10. Топография подколенной ямки

11. Топография локтевой ямки

12. Топография лопаточной области

13. Топография задней области бедра

14. Топография передней поверхности голени

15. Топография яичной области

16. Топография передней области плеча

17. Топография ладонной поверхности кисти

18. Топография тыльной поверхности предплечья

19. Топография задней области плеча

20. Топография передней области бедра

21. Топография подкрыльцовой впадины

22. Соединение костей

23. Скелет

24. Подошвенная поверхность стопы

25. Поверхностные образования верхней конечности (вид спереди)

26. Поверхностные образования верхней конечности (ид сзади)

27. Поверхностные образования нижней конечности (вид сзади)

28. Поверхностные образования нижней конечности (вид спереди)

29. Поперечный распил нижней конечности на уровне коленного сустава 1

30. Поперечный распил плеча в нижней трети

31. Поперечный распил бедра в средней трети

32. Область медиальной лодыжки

33. Сагитальный разрез таза взрослой женщины

34. Сагитальный разрез таза взрослого мужчины

35. Синовиальные влагалища кисти (ладонная поверхность)

36. Синовиальные влагалища сухожилий мышц кисти

37. Синовиальные влагалища сухожилий мышц стопы

38. Мышцы верхней конечности (задняя группа)

39. Мышцы верхней конечности (передняя группа)

40. Мышцы нижней конечности (вид спереди)

41. Мышцы головы и шеи

42. Мышцы глаза

43. Мышцы (вид сзади)

44. Мышцы (вид спереди)

45. Мышцы таза женской промежности

46. Мышцы тела человека

47. Скелетные мышцы

48. Поверхностные мышцы шеи

49. Влагалище прямой мышцы живота.

50. Паховый канал

51. Промежность взрослого мужчины

52. Связочный аппарат тазобедренного сустава (вид сзади) 1

53. Первая ветвь тройничного нерва – глазничный нерв

54. Вторая ветвь тройничного нерва – верхнечелюстной нерв

55. Третья ветвь тройничного нерва – нижнечелюстной нерв Блоковой нерв

56. Глазодвигательный нерв

57. Языкоглоточный нерв

58. Лицевой нерв

59. Отводящий нерв

60. Тройничный нерв (общий вид)

61. Зрительный нерв и его центральные связи

62. Положение лицевого нерва и его ветвей в канале височной кости и в барабанной полости

63. Центральный путь чувствительных волокон спинномозговых нервов

64. Кровоснабжение спинного мозга

65. Автономная нервная система

66. Симпатическая нервная система

67. Спинной мозг

68. Нервная система

69. Сердце

70. Строение сердца

71. Проводящая система сердца

72. Схема кровообращения

73. Сердечная мышца

74. Артерии тела человека

75. Вены тела человека

76. Эндокринные железы

77. Гипофиз

78. Схема связей гипоталамуса и гипофиза

79. Механизм активизации коры надпочечников при стрессе

80. Мочевые органы взрослого

81. Мочевой пузырь

82. Макро и микроскопическое строение мочевого пузыря

83. Макро и микроскопическое строение почки

84. Анатомическое строение мочеполовой системы

85. Продольный разрез почки

86. Мочевые органы новорожденного

87. Строение почки

88. Схема строения почечного тельца

89. Мочеиспускательный канал взрослого

90. Выделительная система

91. Макро и микроскопическое строение яичка

92. Яичко

93. Оболочки яичка

94. Мужская половая система

95. Женская половая система

96. Строение желудка и двенадцатиперстной кишки

97. Строение тонкой и толстой кишки

98. Органы пищеварения

99. Поджелудочная железа

100. Строение печени вид сверху и снизу

101. Макро и микроскопическое строение желудка

102. Сегменты печени и её макро и микроскопическое строение

103. Грудобрюшная преграда

104. Брюшина. Отношение органов к брюшине

105. Внутренние органы

106. Макро и микроскопическое строение слюнных желёз

107. Макро и микроскопическое строение пищевода

108. Макро и микроскопическое строение кишки

109. Макро и микроскопическое строение печени

110. Макро и микроскопическое строение селезёнки

111. Органы внутренней секреции

112. Кровеносная и лимфатическая системы

113. Строение лёгких

114. Бронхолёгочные сегменты

115. Система органов дыхания

116. Сегменты лёгких

117. Слуховой анализатор

118. Обонятельный и вкусовой анализаторы

119. Схема зрачкового аккомодационного рефлексов

120. Строение глазного яблока. Иннервация радужной оболочки

121. Нормальное глазное дно

122. Схема преломления лучей света в сферических стёклах

123. Слёзоотводящие пути

124. Схема аккомодации

125. Зрительный анализатор

126. Схема развития бронхогенных желёз

127. Вегетативная нервная система

128. Анатомия желудочно-кишечного тракта

129. Органы таза женщины

130. Лимфатическая система

131. Синовиальное влагалище кисти

132. Анатомия органов таза

133. Плечевой сустав

134. Мужские половые органы

135. Кость и её строение

136. Поперечный разрез почки

137. Клетка

138. Анатомия строения сердца

139. Анатомия органов таза женщины

140. Жевательная мышца

Барельефные модели:

1. Мышцы лица

2. Мышцы шеи

3. Мышцы спины

4. Мышцы живота

5. Мышцы верхних конечностей

6. Мышцы нижних конечностей

7. Сердце человека

8. Спинной мозг

9. Доли и извилины головного мозга

10. Система пищеварения

11. Система мочеобразования

12. Органы пищеварения

Модели костей:

Кости черепа:

1. Затылочные

2. Лобные

3. Височные

4. Верхняя челюсть

5. Нижняя челюсть

6. Решетчатая

7. Клиновидная

Кости конечностей:

1. Бедренная

2. Большеберцовая

3. Малоберцовая

4. Крестцовая кость

5. Кости стопы

6. Кости кисти

7. Плечевая

8. Локтевая

9. Лучевая

10. Ключица

11. Ребро

12. Лопатка

13. Грудина

Модели внутренних органов:

1.Сердце разборное

2.Глаз

3.Кишечник

4.Головной мозг

5.Спинной мозг

6.Суставы

7.Ухо

8.Сосуды

9.Органы дыхания (гортань, трахея, бронхи)

10.Печень

11.Поджелудочная железа, селезёнка

12.Яичко

13.Печень

14.Поджелудочная железа и селезёнка

15.Прямая кишка

16.Сегмент спинного мозга

17.Мочеполовая мужская система

18.Мочеполовая женская система

19.Бронхи, гортань, трахея.

20.Строение стенки сосудов.

*Кабинет № 305 основ патологии*

Стол преподавателя – 1

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов – 30

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Шкаф – 5

Экран – 1

*Кабинет № 208 основ латинского языка с медицинской терминологией*

Стол преподавателя – 1

Столы студентов – 12

Стул преподавателя – 1

Стулья студентов – 24

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран – 1

Шкаф металлический медицинский 2–х секционный 2–х дверной – 2

Доска – 1

Портреты ученых – 5

Гербарий лекарственных растений – 1

Образцы лекарственных форм – 10

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – представлены на ютюб канале

Презентации – 7

*Кабинет № 304 генетики с основами медицинской генетики*

Столы для студентов – 13

Стол преподавателя – 2

Стулья для студентов – 26

Стул преподавателя – 1

Доска – 1

Шкафы для оборудования – 5

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 36

Учебно – наглядный материал:

Таблица «Клетка» - 1

Модель – аппликация – 2 «Моногибридное скрещивание» - 1

Модель – аппликация «Митоз. Мейоз» - 1

Модель – аппликация «Группы крови» - 1

Набор карточек «Генетический код» - 1

*Кабинет № 107 основ микробиологии и иммунологии*

Стол преподавателя – 2

Стол для компьютера – 1

Стул преподавателя - 2

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов -30

Шкаф для учебной и методической литературы - 2

Доска – 1

Экран - 1

Проектор – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Динамики – 2

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 151

Видеофильмы – 3

Учебно-наглядные пособия:

Микроскоп – 2

Чашки Петри – 6

Предметные стёкла - 30

Набор препаратов – 4

*Кабинет № 107 фармакологии*

Стол преподавателя – 1

Столы студентов – 12

Стул преподавателя – 1

Стулья студентов – 24

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран – 1

Шкаф металлический медицинский 2–х секционный 2–х дверной – 2

Доска – 1

Портреты ученых – 5

Гербарий лекарственных растений – 1

Образцы лекарственных форм – 10

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – представлены на ютюб канале

Презентации – 15

*Кабинет № 108 психологии*

Стол преподавателя – 3

Стул преподавателя – 2

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов – 32

Шкаф – 2

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Экран – 1

Проектор – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 5

*Кабинет № 102 медицинской этики*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 12

Стулья для студентов – 24

Шкаф – 1

Доска – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 16

Видеофильмы – 15

*Кабинет № 201 обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Камеры видеонаблюдения - 4

Весы (элект.) – 1

Ростомер - 1

Стол манипуляционный – 6

Тележка с ёмкостями для дез. раст. (по 4 емкости на каждой) – 4

Штатив для капельной системы – 4

Муляж руки для в/в инъекции – 3

Муляж руки для п/к инъекции – 4

Муляж таза - 3

Пинцеты метал. – 3

Шприцы (1 мл, 2мл, 5мл, 10 мл, 20 мл, 50 мл) – 60

Ампулы для инъекций – 20

Ингалятор – 2

Лотки (пластм.) – 3

(метал.) – 8

Мерный стакан – 2

Стулья – 2

Учительский стол – 1

Муляж головы с желудком – 3

Тонометр – 5

Весы песочные 1 мин. – 1

Лекарственные средства: жидкие, мягкие, порошковые, аэрозоли.

Таблетница – 1

Катетеры – 10

Газоотводная трубка – 1

Фартук – 7

Кушетки – 1

Муляж человека – 1

Простынь – 3

Аппарат Боброва – 1

Контейнер для аптечки – 1

Контейнер для укладки – 1

Судно фарфоровое – 1

металлическое – 1

Мочеприемник пластмассовый – 1

Грелки – 2

Пузыри – 5

Контейнеры для термометров – 2

Термометры ртутные - 8

автоматический -1

инфракрасный -1

Банки (стек) – 15

Пробирки - 5

Стакан под пинцеты - 1

Шпатель металлический – 1

Флаконы с лекарственными средствами – 15

Вакуумные контейнеры для забора – 5 упаковок

Роторасширитель – 1

Вата – 1 упаковка

Бинт – 10

Зажимы – 3

Пижама для муляжа человека – 1

Тумбочка со столом – 1

Ширма – 4

Кровать функциональная – 1

Подушка – 1

Матрац – 1

Одеяло шерстяное - 1

Матрац противопролежневый – 1

Шкаф медицинский. – 3

Кружка 1 л – 1

Кислородная подушка – 2

Клеенчатые подушки – 4

Помазок – 1

Станок для бритья одноразовый – 1

Ундинка -1

Валик – 5

Системы для внутривенного вливания – 10

Пинцеты пластмассовые одноразовые – 10

Кружка Эсмарха многоразовая – 1

Кружка Эсмарха одноразовая – 3

Очки защитные – 2

Экран защитный – 1

Зонд желудочный – 5

Мочеприемник одноразовый – 1

Грушевидный баллон – 4

Зубная щетка – 1

Поильники – 1

Воронка – 2

Мензурки – 3

Ведро пластмассовое – 2

Таз металлический – 1

Подкладные клеенки – 2

Муляж наружных половых органов (жен, муж) – 3

Наконечники для клизм – 3

Огнетушитель – 1

Ходунки - 1

Кресло-коляска для инвалидов – 1

Муляж для проведения реанимации – 1

*Кабинет № 202 обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Шкаф-пенал-2

Шкаф-1

Доска-1

Ноутбук-1

Телевизор ЖК- 1

Столы для студентов- 7

Стол преподавателя- 1

Стул преподавателя- 1

Стулья для студентов- 14

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – в большом количестве

Видеофильмы - 10

*Кабинет № 209 обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Стол для преподавателя-1

Стул для преподавателя-1

Столы для студентов-6

Стулья для студентов-12

Доска- 1

Шкаф со стеклянными дверцами-4

Мойка -1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – 3

Учебно-наглядные пособия:

Функциональная кровать- 1

Манипуляционный столик -3

Прикроватный столик- 1

Столик- подлокотник- 2

Лампа бактерицидная настенная-1

Тележка для емкостей-2

Фантом головы с желудком-3

Фантом для в/м инъекции-2

Фантом для катетеризации женщины-2

Фантом для катетеризации мужчины-2

Накладки на руку для в/в инъекции-5

Фантом руки-2

Биксы - 2

Бикс с фильтром- 1

Таз эмалированный -1

Судно пластмассовое-1

Лотки пластмассовые - 6

Лотки пластмассовые (маленькие) -6

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) -4

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) -9

Штатив для в/в капельного вливания-4

Жгут артериальный -1

Штанглаз для пинцетов-2

Емкости для дезинфекции игл-6

Грелка-1

Пузырь для льда-1

Баллон грушевидный -2

Очки защитные пластмассовые-1

Перчатки стерильные (уп.)- 3

Наконечник для кружки Эсмарха- 4

Кружка Эсмарха-4

Катетер для вливания в малые вены-2

Внутривенный катетер-2

Шпатель деревянный-20

Маски одноразовые- 10

Салфетка одноразовая голубая-2

Пакеты для удаления мед. отходов-4

Бинты разных размеров -7

Зонд желудочный-4

Катетер резиновый-6

Тонометр медицинский-3

Емкость для мусора желтая - 1

Емкость для мусора белая -1

Ведро для мусора-1

Весы напольные-1

Ростомер -1

Шприцы одноразовые (разные)-30

Лекарственные средства в ампулах (упаковка)-20

Контейнеры для транспортировки биологическо-кого материала-2

Мерный стакан-2

Лекарственные средства во флаконах-5

Газоотводная трубка-2

Фартук -2

Муляж человека-1

Простынь-2

Одеяло -1

Подушка -1

Матрац -1

Пижама -1

Комплект постельного белья -1

Полотенце -1

Салфетки тканевые-1

Аппарат Боброва-1

Противошоковая аптечка-1

Аптечка АНТИ – ВИЧ-1

Противопедикулезная укладка-1

Контейнер для термометров- 2

Медицинский термометр-3

Термометр -1

Банки медицинские- 30

Пробирки лабораторные-10

Система одноразовая для трансфузии-5

Воронка -2

Вакуумные контейнеры для биологического материала -2

Карманный ингалятор-4

Вата (упаковка)-1

Горчичники-3

Ретрочек ВИЧ-3

Кружка – поилка-2

Плевательница карманная-1

Ширма -2

Стаканчик мерный пластиковый-3

Бритва одноразовая -1

Помазок -1

Ундинка -1

Кислородная подушка-1

Мочеприемник стеклянный-1

Мочеприемник одноразовый-2

Клеёнка -4

Пинцет анатомический-10

Шпатель металлический-1

Роторасширитель -1

Языкодержатель -1

Зажимы -3

Пинцет пластмассовай-6

*Кабинет № 302 обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Стол для студента – 14

Стул для студента – 28

Стол компьютерный – 1

Доска – 1

Шкаф 3-х секционный – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Мультимедийный проектор-1

Экран-1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Кушетка медицинская -2

Столик манипуляционный- 2

Ширма медицинская -5

Шкаф металлический с стеклянными дверцами -2

Тележка стойка под емкости для дезинфекции -2

Емкости для дезинфекции -8

Бак для утилизации медицинских отходов -2

Базовый комбинированный манекен для сестринского ухода -1

Муляж ягодиц -1

Муляж руки- 1

Фантом для катетеризации женский -1

Фантом для катетеризации мужской -1

Фантом головы с желудком-1

Тонометр -1

Глюкометр -1

Аппарат ЭКГ- 1

Термометр медицинский ртутный -1

Иглоприемник -4

Лоток медицинский металлический -6

Расходный материал: шприцы инъекционные одноразовые, инфузионные системы, лекарственные формы, перчатки нестерильные, маски медицинские, спиртовые салфетки, вакуумные пробирки для взятия крови, держатели, иглы двусторонние, катетеры мочевые одноразовые, зонды желудочные одноразовые, кожный антисептик, фартуки медицинские одноразовые, пеленки одноразовые, емкости для сбора биологического материала одноразовые, кружка Эсмарха одноразовая, мочеприемники медицинские одноразовые.

*Кабинет № 303 обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Столы для студентов – 13

Стулья для студентов – 26

Шкаф металлический – 2

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран проектора – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Ростомер горизонтальный – 2

Весы настольные механические – 1

Лента сантиметровая – 1

Фантом (младенец)– 2

Кровать -1

Стол манипуляционный (2 полки) - 3

Судно-1

Кушетка -1

Мочеприемник - 1

Тележка (4 контейнера) -1

Ростомер вертикальный 1

Контейнер для отходов класс - А -1

Контейнер для отходов класс - В -1

Фантом реанимационный 1

Тонометр - 1

Фантом голова с желудком -1

Штатив -1

Фантом рука (в/в) -4 шт.

Фантом для катетеризации (жен) -1

Фантом для катетеризации (муж) -1

Фантом для в/м инъекций - 2

Ведро 10 л -1

Умывальник - 1

Кружка Эсмарха рез -4

Грелка рез -3

Кружка Эсмарха однораз. -3

Пузырь для льда - 2

Мочеприемник со спускным краном -1

Лоток почкообразный большой-5

Лоток почкообразный малый -4

Иглоотсекатель - 5

Зонд желудочный 80см - 1

Зонд назогастральный 100 см -2

Зонд желудочный 110 см -3

Зонд назогастральный 40 см - 3

Шприц Жане 150 мл -2

Шприц Жане 50 мл - 1

Груша№3 -1

Клеенка подкладная -1

Катетер Фолея - 3

Катетер Нелатона -3

Катетер урологический - 10

Канюля кислородная - 1

Подушка кислородная -1

Пеленка впитывающая -2

Фартук одноразовый -2

Жгут венозный -1

Накладка для п/к и в/к инъекций-2

Термометр медицинский -1

Таблетница с делителем- 1

Шкаф металлический медицинский - 2

Сухожаровой шкаф «Витязь» (ГП-20-3) - 1

Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильный медицинских инструментов - 1

Ширма -4

Пинцеты одноразовые -10 шт.

Стол с керамический покрытием для стерилизационных аппаратов -1

*Кабинет № 301 документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры*

Столы ученические – 13

Стол учительский – 1

Стулья ученические – 26

Стул учительский – 1

Доска – 1

Компьютерные столы – 9

Компьютерные стулья - 9

Компьютеры – 10 (мониторы, клавиатуры, мышки, процессоры)

Колонки – 2

Принтер – 1

Мультимедийный проектор – 1

Экран – 1

Сетевой фильтр – 3

*Кабинет № 308 документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры*

Учебные столы – 13

Стулья – 26

Стол учительский – 2

Стул учительский – 1

Компьютерные столы – 10

Компьютерные стулья – 10

Компьютеры – 11 (мониторы, клавиатуры, мышки, процессоры)

Шкаф – 1

Принтер – 1

Сканер – 1

Интерактивная доска – 1

Проектор – 1

Доска – 1

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

*Кабинет № 203 здорового образа жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 14

Стулья для студентов – 28

Доска - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор мультимедийный – 1

Экран – 1

Шкаф со стеклянными дверцами – 1

Шкаф для литературы инструментов и муляжей – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия

Таблицы:

Набор таблиц «Роды»-1

Набор таблиц «Гигиена подростков»-1

Набор таблиц «Гигиеническое воспитание и подготовка молодежи к семейной жизни»- 1

Измерение наружной коньюгаты -1

Пузырный занос-1

Определение величины лонного угла-1

Определение высоты симфиза -1

Период изгнания-1

Пигментация соска и околососкового кружка, добавочные ареолы при беременности-1

Затылочное предлежание-1

Наружные приемы исследования беременности- 1

Раскрытие шейки матки у первородящих-1

Измерение высоты стояния дна матки-1

Измерение окружности живота беременной-1

Продвижение головки плода по родовому каналу-1

Раскрытие шейки матки у повторнородящей-1

Высота стояния дна матки в различные сроки беременности1

Опухоли женских половых органов-1

Выслушивание сердцебиения плода-1

Череп новорожденного-1

Затылочное предлежание-1

Пороки развития женских половых органов-1

Злокачественные новообразования женских половых органов, тела матки -1

Измерение прямого выхода таза-1

Состояние, определяющее развитие плода-1

Воспалительные процессы женских половых органов-1

Рак шейки матки-1

Антенатальная диагностика заболеваний плода 1

Смешенное ягодичное предлежание-1

Система «мать-плацента-плод»-1

Методы исследования в гинекологии-1

Некроз-1

Диабет матери. Плод и новорожденный-1

Головка во входе таза-1

Измерение прямого размера выхода таза-1

Наружный зев матки не рожавшей женщины, рожавшей женщины-1

Мышцы тазового дна при врезывании и прорезывании головки-1

Учебно-наглядные пособия:

Манипуляционный столик -1

Гинекологическое кресло-2

Кушетка-1

Пеленальный столик-1

Ширма-2

Тележка для емкостей-1

Женский таз скелет -7

Фантом гинекологический -1

Фантом акушерский -1

Тренажер для вагинальных исследований-1

Акушерский фантом с куклой в натуральную величину-2

Биксы без фильтров -3

Судно пластмассовое-1

Лотки эмалированные-2

Лотки пластмассовые- 1

Лотки (маленькие)- 2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые)-2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые)-4

Штатив для в/в капельного вливания-1

Зеркало влагалищное двустворчатое-10

Зеркало влагалищное ложкообразное-22

Стаканы для пинцетов-2

Емкости для дезинфекции игл-3

Катетер металлический -1

Катетеры одноразовые-3

Подъемники-2

Иглодержатель, иглы -4

Кровоостанавливающие зажимы -6

Кюретки разных размеров -5

Маточный зонд-1

Пулевые щипцы-1

Акушерские щипцы -4

Крючок для удаления ВМС-1

Скальпели-4

Игла для биопсии-1

Корнцанги-3

Ложечка Фолькмана-5

Аборцанги-3

Расширители Гегара (набор)-1

Набор для плодоразрушающей операции-1

Грелка-1

Пузырь-1

Баллон грушевидный -2

Стетоскоп акушерский-3

Тазомеры-10

Наконечник для кружки Эсмарха -1

Кружка Эсмарха-1

Лента сантиметровая -1

Предметное стекло-1

Шпатель металический-1

Вакутейнеры -30

Зонд «Юнона цитощетка» одноразовый-5

Зонд урогенальный однора зовый-5

Зонд гинекологический одноразовый-5

Катетер урогенальный одноразовый-2

Крафт – пакеты ВИНАР-3

Зонд для отбора проб с тампоном-5

Зеркало гинекологическое одноразовое- 3

Маски одноразовые -4

Колпаки одноразовые-4

Фартуки одноразовые-2

Шовный материал в упаковке-3

Зонд желудочный- 1

Пинцет хирургический-4

Перчатки резиновые-2

Комплект акушерский одноразовый-1

Комплект хирургический-1

Комплект белья медицинский одноразовый -1

Халат хирургический-1

Весы напольные-1

Ростомер-1

Ростомер для детей- 2

Пеленки-4

Комплект детской одежды- 1

Спирометр – 1

Пикфлуометр -1

Набор гинекологический – 10

Манекен ребенок новорожденный с плацентой –1

Манекен для внутривенного введения–1

Манекен ягодицы – 1

Термометр – 2

Емкости для термометра – 2

Муляжи, планшеты:

Влажные препараты-5

Муляж матки-1

Эпизиотомия -1

Туберкулез придатков матки-1

Матка с яйцом в конце 3 месяца беременности- 1

Гнойное воспаление придатков-1

Аномалии развития матки -1

Матка 1 сутки после родов -1

Экзофитная форма рака шейки матки-1

Опущение и выпадение тела матки-5

Фиброма в подслизистой матки-1

Родовая опухоль-1

Внематочная беременность-1

Дисгермиома-1

Перерастяжение нижнего маточного сегмента-1

видеофильмы (аудио,dvd)

1.Роды

2.Специальное гинекологическое обследование

3.Диагностика беременности

4.Менструальный цикл

5.Оплодотворение и внутриутробное развитие

6.Методы обследования

7.Положение и предлежание плода

презентации

«Менструально-овариальный цикл» «Аномалии развития и положения женских половых органов»

«Воспалительные заболевания женских половых органов»

«Доброкачественные и злокачественные образования женских гениталий»

«Диагностика беременности»

«Патология репродуктивной системы женщины»

«Неотложные состояния в гинекологии»

«Патология мужской репродуктивной системы»

«Бесплодие мужское и женское»

«Оплодотворение и периоды внутриутробного развития»

«Роды. Периоды родов»

«Уход за новорожденным»

«Патология беременности»

«Экстрагенитальная патология беременных

«Патология послеродового периода» «Патология полового созревания»

*Кабинет № 206 здорового образа жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды*

Стол преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов – 30

Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1

Мультимедийное оборудование – 1

Экран – 1 Шкаф для хранения учебных пособий - 2

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Весы детские -1

Горизонтальный ростомер- 3

Вертикальный ростомер- 1

Сантиметровая лента -1

Тонометр -4

Кювез-1

Пеленальный стол -2

Столик для инструментов -2

Шкаф для инструментов -1

Муляжи-куклы - 5

Детская кроватка-коляска -2

Штатив-1

Ширма -1

Бутылочки для кормления -1

Зонд для кормления -2

Пинцеты-4

Средства ухода и одежда для детей первого года жизни-20

Ванная детская -1

Биксы -3

Зонд желудочный -1

Зажимы хирургические-1

Ножницы-1

Фартук клеенчатый -1

Термометр водный -3

Шприцы инъекционные одноразовые -60

Шпатели одноразовые- 10

Бинты марлевые -10

Вата -1

Грелка резиновая -1

Лейкопластырь - 1

Пузырь для льда -1

Почкообразные лотки -5

Банки медицинские- 10

Горчичники -1

Кружка мерная- 1

Судно-2

Простыни -2

Поильник -1

Ложка - 1

Кружка-1

Контейнер для термометров -2

Термометры - 8

Фантом головы -2

Фантом ягодицы -3

Фантом женские, мужские органы-4

Накладка для п/к иньекции-1

Фантом руки для в/к и в/в инъекции–2

Катетер Неалтона -2

Катетер Фолея -4

Жгут кровеостанавливающий – 1

Весы -1

*Кабинет № 303 здорового образа жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды*

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Столы для студентов – 13

Стулья для студентов – 26

Шкаф металлический – 2

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран проектора – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Ростомер горизонтальный – 2

Весы настольные механические – 1

Лента сантиметровая – 1

Фантом (младенец)– 2

Кровать -1

Стол манипуляционный (2 полки) - 3

Судно-1

Кушетка -1

Мочеприемник - 1

Тележка (4 контейнера) -1

Ростомер вертикальный 1

Контейнер для отходов класс - А -1

Контейнер для отходов класс - В -1

Фантом реанимационный 1

Тонометр - 1

Фантом голова с желудком -1

Штатив -1

Фантом рука (в/в) -4 шт.

Фантом для катетеризации (жен) -1

Фантом для катетеризации (муж) -1

Фантом для в/м инъекций - 2

Ведро 10 л -1

Умывальник - 1

Кружка Эсмарха рез -4

Грелка рез -3

Кружка Эсмарха однораз. -3

Пузырь для льда - 2

Мочеприемник со спускным краном -1

Лоток почкообразный большой-5

Лоток почкообразный малый -4

Иглоотсекатель - 5

Зонд желудочный 80см - 1

Зонд назогастральный 100 см -2

Зонд желудочный 110 см -3

Зонд назогастральный 40 см - 3

Шприц Жане 150 мл -2

Шприц Жане 50 мл - 1

Груша№3 -1

Клеенка подкладная -1

Катетер Фолея - 3

Катетер Нелатона -3

Катетер урологический - 10

Канюля кислородная - 1

Подушка кислородная -1

Пеленка впитывающая -2

Фартук одноразовый -2

Жгут венозный -1

Накладка для п/к и в/к инъекций-2

Термометр медицинский -1

Таблетница с делителем- 1

Шкаф металлический медицинский - 2

Сухожаровой шкаф «Витязь» (ГП-20-3) - 1

Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильный медицинских инструментов - 1

Ширма -4

Пинцеты одноразовые -10 шт.

Стол с керамический покрытием для стерилизационных аппаратов -1

*Кабинет № 203 сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 14

Стулья для студентов – 28

Доска - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор мультимедийный – 1

Экран – 1

Шкаф со стеклянными дверцами – 1

Шкаф для литературы инструментов и муляжей – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации - 8

*Кабинет № 201 общего ухода за пациентами*

Камеры видеонаблюдения - 4

Весы (элект.) – 1

Ростомер - 1

Стол манипуляционный – 6

Тележка с ёмкостями для дез. раст. (по 4 емкости на каждой) – 4

Штатив для капельной системы – 4

Муляж руки для в/в инъекции – 3

Муляж руки для п/к инъекции – 4

Муляж таза - 3

Пинцеты метал. – 3

Шприцы (1 мл, 2мл, 5мл, 10 мл, 20 мл, 50 мл) – 60

Ампулы для инъекций – 20

Ингалятор – 2

Лотки (пластм.) – 3

(метал.) – 8

Мерный стакан – 2

Стулья – 2

Учительский стол – 1

Муляж головы с желудком – 3

Тонометр – 5

Весы песочные 1 мин. – 1

Лекарственные средства: жидкие, мягкие, порошковые, аэрозоли.

Таблетница – 1

Катетеры – 10

Газоотводная трубка – 1

Фартук – 7

Кушетки – 1

Муляж человека – 1

Простынь – 3

Аппарат Боброва – 1

Контейнер для аптечки – 1

Контейнер для укладки – 1

Судно фарфоровое – 1

металлическое – 1

Мочеприемник пластмассовый – 1

Грелки – 2

Пузыри – 5

Контейнеры для термометров – 2

Термометры ртутные - 8

автоматический -1

инфракрасный -1

Банки (стек) – 15

Пробирки - 5

Стакан под пинцеты - 1

Шпатель металлический – 1

Флаконы с лекарственными средствами – 15

Вакуумные контейнеры для забора – 5 упаковок

Роторасширитель – 1

Вата – 1 упаковка

Бинт – 10

Зажимы – 3

Пижама для муляжа человека – 1

Тумбочка со столом – 1

Ширма – 4

Кровать функциональная – 1

Подушка – 1

Матрац – 1

Одеяло шерстяное - 1

Матрац противопролежневый – 1

Шкаф медицинский. – 3

Кружка 1 л – 1

Кислородная подушка – 2

Клеенчатые подушки – 4

Помазок – 1

Станок для бритья одноразовый – 1

Ундинка -1

Валик – 5

Системы для внутривенного вливания – 10

Пинцеты пластмассовые одноразовые – 10

Кружка Эсмарха многоразовая – 1

Кружка Эсмарха одноразовая – 3

Очки защитные – 2

Экран защитный – 1

Зонд желудочный – 5

Мочеприемник одноразовый – 1

Грушевидный баллон – 4

Зубная щетка – 1

Поильники – 1

Воронка – 2

Мензурки – 3

Ведро пластмассовое – 2

Таз металлический – 1

Подкладные клеенки – 2

Муляж наружных половых органов (жен, муж) – 3

Наконечники для клизм – 3

Огнетушитель – 1

Ходунки - 1

Кресло-коляска для инвалидов – 1

Муляж для проведения реанимации – 1

*Кабинет № 202 общего ухода за пациентами*

Шкаф-пенал-2

Шкаф-1

Доска-1

Ноутбук-1

Телевизор ЖК- 1

Столы для студентов- 7

Стол преподавателя- 1

Стул преподавателя- 1

Стулья для студентов- 14

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Презентации – в большом количестве

Видеофильмы - 10

*Кабинет № 209 общего ухода за пациентами*

Стол для преподавателя-1

Стул для преподавателя-1

Столы для студентов-6

Стулья для студентов-12

Доска- 1

Шкаф со стеклянными дверцами-4

Мойка -1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Мультимедийное сопровождение:

Видеофильмы – 3

Учебно-наглядные пособия:

Функциональная кровать- 1

Манипуляционный столик -3

Прикроватный столик- 1

Столик- подлокотник- 2

Лампа бактерицидная настенная-1

Тележка для емкостей-2

Фантом головы с желудком-3

Фантом для в/м инъекции-2

Фантом для катетеризации женщины-2

Фантом для катетеризации мужчины-2

Накладки на руку для в/в инъекции-5

Фантом руки-2

Биксы - 2

Бикс с фильтром- 1

Таз эмалированный -1

Судно пластмассовое-1

Лотки пластмассовые - 6

Лотки пластмассовые (маленькие) -6

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) -4

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) -9

Штатив для в/в капельного вливания-4

Жгут артериальный -1

Штанглаз для пинцетов-2

Емкости для дезинфекции игл-6

Грелка-1

Пузырь для льда-1

Баллон грушевидный -2

Очки защитные пластмассовые-1

Перчатки стерильные (уп.)- 3

Наконечник для кружки Эсмарха- 4

Кружка Эсмарха-4

Катетер для вливания в малые вены-2

Внутривенный катетер-2

Шпатель деревянный-20

Маски одноразовые- 10

Салфетка одноразовая голубая-2

Пакеты для удаления мед. отходов-4

Бинты разных размеров -7

Зонд желудочный-4

Катетер резиновый-6

Тонометр медицинский-3

Емкость для мусора желтая - 1

Емкость для мусора белая -1

Ведро для мусора-1

Весы напольные-1

Ростомер -1

Шприцы одноразовые (разные)-30

Лекарственные средства в ампулах (упаковка)-20

Контейнеры для транспортировки биологическо-кого материала-2

Мерный стакан-2

Лекарственные средства во флаконах-5

Газоотводная трубка-2

Фартук -2

Муляж человека-1

Простынь-2

Одеяло -1

Подушка -1

Матрац -1

Пижама -1

Комплект постельного белья -1

Полотенце -1

Салфетки тканевые-1

Аппарат Боброва-1

Противошоковая аптечка-1

Аптечка АНТИ – ВИЧ-1

Противопедикулезная укладка-1

Контейнер для термометров- 2

Медицинский термометр-3

Термометр -1

Банки медицинские- 30

Пробирки лабораторные-10

Система одноразовая для трансфузии-5

Воронка -2

Вакуумные контейнеры для биологического материала -2

Карманный ингалятор-4

Вата (упаковка)-1

Горчичники-3

Ретрочек ВИЧ-3

Кружка – поилка-2

Плевательница карманная-1

Ширма -2

Стаканчик мерный пластиковый-3

Бритва одноразовая -1

Помазок -1

Ундинка -1

Кислородная подушка-1

Мочеприемник стеклянный-1

Мочеприемник одноразовый-2

Клеёнка -4

Пинцет анатомический-10

Шпатель металлический-1

Роторасширитель -1

Языкодержатель -1

Зажимы -3

Пинцет пластмассовай-6

*Кабинет № 302* *общего ухода за пациентами*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Стол для студента – 14

Стул для студента – 28

Стол компьютерный – 1

Доска – 1

Шкаф 3-х секционный – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Мультимедийный проектор-1

Экран-1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Кушетка медицинская -2

Столик манипуляционный- 2

Ширма медицинская -5

Шкаф металлический с стеклянными дверцами -2

Тележка стойка под емкости для дезинфекции -2

Емкости для дезинфекции -8

Бак для утилизации медицинских отходов -2

Базовый комбинированный манекен для сестринского ухода -1

Муляж ягодиц -1

Муляж руки- 1

Фантом для катетеризации женский -1

Фантом для катетеризации мужской -1

Фантом головы с желудком-1

Тонометр -1

Глюкометр -1

Аппарат ЭКГ- 1

Термометр медицинский ртутный -1

Иглоприемник -4

Лоток медицинский металлический -6

Расходный материал: шприцы инъекционные одноразовые, инфузионные системы, лекарственные формы, перчатки нестерильные, маски медицинские, спиртовые салфетки, вакуумные пробирки для взятия крови, держатели, иглы двусторонние, катетеры мочевые одноразовые, зонды желудочные одноразовые, кожный антисептик, фартуки медицинские одноразовые, пеленки одноразовые, емкости для сбора биологического материала одноразовые, кружка Эсмарха одноразовая, мочеприемники медицинские одноразовые.

*Кабинет № 303 общего ухода за пациентами*

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Столы для студентов – 13

Стулья для студентов – 26

Шкаф металлический – 2

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран проектора – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Ростомер горизонтальный – 2

Весы настольные механические – 1

Лента сантиметровая – 1

Фантом (младенец)– 2

Кровать -1

Стол манипуляционный (2 полки) - 3

Судно-1

Кушетка -1

Мочеприемник - 1

Тележка (4 контейнера) -1

Ростомер вертикальный 1

Контейнер для отходов класс - А -1

Контейнер для отходов класс - В -1

Фантом реанимационный 1

Тонометр - 1

Фантом голова с желудком -1

Штатив -1

Фантом рука (в/в) -4 шт.

Фантом для катетеризации (жен) -1

Фантом для катетеризации (муж) -1

Фантом для в/м инъекций - 2

Ведро 10 л -1

Умывальник - 1

Кружка Эсмарха рез -4

Грелка рез -3

Кружка Эсмарха однораз. -3

Пузырь для льда - 2

Мочеприемник со спускным краном -1

Лоток почкообразный большой-5

Лоток почкообразный малый -4

Иглоотсекатель - 5

Зонд желудочный 80см - 1

Зонд назогастральный 100 см -2

Зонд желудочный 110 см -3

Зонд назогастральный 40 см - 3

Шприц Жане 150 мл -2

Шприц Жане 50 мл - 1

Груша№3 -1

Клеенка подкладная -1

Катетер Фолея - 3

Катетер Нелатона -3

Катетер урологический - 10

Канюля кислородная - 1

Подушка кислородная -1

Пеленка впитывающая -2

Фартук одноразовый -2

Жгут венозный -1

Накладка для п/к и в/к инъекций-2

Термометр медицинский -1

Таблетница с делителем- 1

Шкаф металлический медицинский - 2

Сухожаровой шкаф «Витязь» (ГП-20-3) - 1

Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильный медицинских инструментов - 1

Ширма -4

Пинцеты одноразовые -10 шт.

Стол с керамический покрытием для стерилизационных аппаратов -1

Общий уход за пациентами

*Кабинет № 107 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол преподавателя – 2

Стол для компьютера – 1

Стул преподавателя - 2

Столы для студентов – 15

Стулья для студентов -30

Шкаф для учебной и методической литературы - 2

Доска – 1

Экран - 1

Проектор – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Динамики – 2

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Тонометры - 2 (2)

Стол для лаборанта -1

Стул для лаборанта -1

Шкаф лабораторный – 2

Манипуляционный столик -1

Стойка ёмкостей для дезинфекции1

Ёмкость для дезинфекции перчаток–1

Ёмкость для дезинфекции наконечников для клизм - 1

Ёмкость для дезинфекции зондов – 1

Ёмкость для дезинфекции одноразовых шприцев -1

Ёмкость для сбора острого инструментария -1

Кушетка - 1

Муляж для промывания желудка -1

Муляж для взятия мазков – 2

Муляж для постановки в/м инъекции – 2

Микроскоп – 2

Ширма -2

Судна -3

Система для в/в введения лекарственных средств – 5

Кружка Эсмарха одноразовая -1

Кружка Эсмарха многоразовая -1

Фартук – 3

Подкладные пелёнки – 2

Шприц Жане – 5

Пробирка с гелем Cary Blair, с тампоном -4

Пробирка полимерная с наполнителями (зондом и транспортной средой) Cary Blair – 11

Пробирка вакуумная для in vitro диагностики -100

*Кабинет № 203 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол для преподавателя – 1

Стул для преподавателя – 1

Столы для студентов – 14

Стулья для студентов – 28

Доска - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Колонки – 2

Проектор мультимедийный – 1

Экран – 1

Шкаф со стеклянными дверцами – 1

Шкаф для литературы инструментов и муляжей – 5

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы:

Набор таблиц «Роды»-1

Набор таблиц «Гигиена подростков»-1

Набор таблиц «Гигиеническое воспитание и подготовка молодежи к семейной жизни»-1

Измерение наружной коньюгаты-1

Пузырный занос-1

Определение величины лонного угла-1

Определение высоты симфиза-1

Период изгнания-1

Пигментация соска и околососкового кружка, добавочные ареолы при беременности-1

Затылочное предлежание-1

Наружные приемы исследования беременности-1

Раскрытие шейки матки у первородящих-1

Измерение высоты стояния дна матки-1

Измерение окружности живота беременной-1

Продвижение головки плода по родовому каналу-1

Раскрытие шейки матки у повторнородящей-1

Высота стояния дна матки в различные сроки беременности-1

Опухоли женских половых органов-1

Выслушивание сердцебиения плода-1

Череп новорожденного-1

Затылочное предлежание-1

Пороки развития женских половых органов-1

Злокачественные новообразования женских половых органов, тела матки-1

Измерение прямого выхода таза-1

Состояние, определяющее развитие плода-1

Воспалительные процессы женских половых органов-1

Рак шейки матки-1

Антенатальная диагностика заболеваний плода- 1

Смешенное ягодичное предлежание-1

Система «мать-плацента-плод»-1

Методы исследования в гинекологии-1

Некроз-1

Диабет матери. Плод и новорожденный-1

Головка во входе таза-1

Измерение прямого размера выхода таза-1

Наружный зев матки не рожавшей женщины, рожавшей женщины-1

Мышцы тазового дна при врезывании и прорезывании головки-1

Учебно-наглядные пособия:

Манипуляционный столик-1

Гинекологическое кресло-2

Кушетка-1

Пеленальный столик-1

Ширма-2

Тележка для емкостей-1

Женский таз скелет-7

Фантом гинекологический-1

Фантом акушерский -1

Тренажер для вагинальных исследований-1

Акушерский фантом с куклой в натуральную величину-2

Биксы без фильтров -3

Судно пластмассовое-1

Лотки эмалированные-2

Лотки пластмассовые- 1

Лотки (маленькие)-2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые)-2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые)-4

Штатив для в/в капельного вливания-1

Зеркало влагалищное двустворчатое-10

Зеркало влагалищное ложкообразное-22

Стаканы для пинцетов-2

Емкости для дезинфекции игл-3

Катетер металлический-1

Катетеры одноразовые-3

Подъемники-2

Иглодержатель, иглы -4

Кровоостанавливающие зажимы-6

Кюретки разных размеров-5

Маточный зонд-1

Пулевые щипцы-1

Акушерские щипцы- 4

Крючок для удаления ВМС-1

Скальпели -4

Игла для биопсии-1

Корнцанги-3

Ложечка Фолькмана-5

Аборцанги-3

Расширители Гегара (набор)-1

Набор для плодоразрушающей операции-1

Грелка-1

Пузырь-1

Баллон грушевидный -2

Стетоскоп акушерский-3

Тазомеры-10

Наконечник для кружки Эсмарха-1

Кружка Эсмарха-1

Лента сантиметровая -1

Предметное стекло -1

Шпатель металический-1

Вакутейнеры- 30

Зонд «Юнона цитощетка» одноразовый-5

Зонд урогенальный одноразовый-5

Зонд гинекологический одноразовый-5

Катетер урогенальный одноразовый-2

Крафт – пакеты ВИНАР-3

Зонд для отбора проб с тампоном -5

Зеркало гинекологическое одноразовое-3

Маски одноразовые -4

Колпаки одноразовые-4

Фартуки одноразовые-2

Шовный материал в упаковке-3

Зонд желудочный-1

Пинцет хирургический-4

Перчатки резиновые-2

Комплект акушерский одноразовый-1

Комплект хирургический-1

Комплект белья медицинский одноразовый -1

Халат хирургический-1

Весы напольные-1

Ростомер-1

Ростомер для детей -2

Пеленки-4

Комплект детской одежды -1

Спирометр – 1

Пикфлуометр -1

Набор гинекологический – 10

Манекен ребенок новорожденный с плацентой –1

Манекен для внутривенного введения – 1

Манекен ягодицы – 1

Термометр – 2

Емкости для термометра – 2

Муляжи, планшеты:

Влажные препараты-5

Муляж матки-1

Эпизиотомия-1

Туберкулез придатков матки-1

Матка с яйцом в конце 3 месяца беременности-1

Гнойное воспаление придатков-1

Аномалии развития матки-1

Матка 1 сутки после родов -1

Экзофитная форма рака шейки матки-1

Опущение и выпадение тела матки-5

Фиброма в подслизистой матки-1

Родовая опухоль-1

Внематочная беременность-1

Дисгермиома-1

Перерастяжение нижнего маточного сегмента-1

*Кабинет № 204 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Столы для студентов - 15

Стулья для студентов - 30

Стол (лаборантская) - 1

Стулья в лаборантской - 3

Компьютерный стол - 1

Доска – 1

Светильник над доской - 1

Шкаф со стеклянными дверцами - 1

Шкаф медицинский для хранения лекарственных препаратов -1

Шкаф - 1

Шкаф-пенал - 1

Тумба белая - 1

Тумба белая - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, мышь, клавиатура)

Колонки - 2

Экран - 1

Проектор – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Учебно-наглядные пособия:

Виды и уровни местной анестезии - 1

Современные местные анестетики - 1

Осложнения при местной анестезии - 1

Терминальная (поверхностная) анестезия - 1

Инфильтрационная анестезия - 1

Местная инфильтрационная анестезия по Вишневскому - 1

Венная и внутрикостная анестезия - 1

Анестезия при операциях на пальцах - 1

Проводниковая анестезия при операциях на кисти - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на верхней конечности - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на нижней конечности - 1

Спинальная анестезия - 1

Перидуральная анестезия - 1

Шейная вагосимпатическая блокада - 1

Паранефральная блокада по Вишневскому - 1

Анестезия места перелома (вывиха) - 1

Блокада чревного сплетения - 1

Межреберные блокады - 1

Паравертебральные блокады - 1

Ретромаммарная и загрудинная блокада - 1

Пресакральная и пудендальная блокада - 1

Местная инфильтрационная анестезия при грыжесечении - 1

Местная инфильтрационная анестезия при аппендэктомии - 1

Местная анестезия при геморроидэктомии - 1

Тренажер «Витим» 2-3 У - 1

Электрокардиограф ЭК 1Т-07 -1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11640 - 1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11639 - 1

Манекен-симулятор взрослого человека для обработки навыков СЛР (Володя) - 1

Манекен подростка для отработки навыков СЛР, интубации и печать, пульт - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Столик процедурный 2 полки - 3

Кушетка (№ 4101380400047) - 1

Кушетка МСК-203 - 1

Муляж стом - 1

Муляж головы с желудком - 2

Муляж для в/м инъекции - 1

Муляж для катетеризации женщины - 1

Муляж для катетеризации мужчины - 1

Накладки на руку для в/в инъекции - 2

Муляж кисти и предплечья - 3

Биксы - 6

Бикс с фильтром - 1

Подставка для биксов из нержавеющей стали - 1

Таз эмалированный - 1

Судно эмалированное - 1

Таз из нержавеющей стали - 1

Подставка под таз - 1

Лотки эмалированные - 4

Лотки пластмассовые - 2

Лотки пластмассовые (маленькие) - 6

Лотки железные (маленькие) - 3

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) - 2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) - 5

Тележка для размещения контейнеров - 1

Бак для утилизации отходов класса А - 1

Бак для утилизации отходов класса Б - 1

Штатив для в/в капельные вливания - 2

Жгут кровоостанавливающий венозный - 2

Жгут артериальный - 4

Косынки - 4

Стаканы для пинцетов - 3

Иглоприемник - 3

Тонометры - 1

Планшет для определения группы крови (пластмассовый) - 1

Планшет для определения группы крови (металлический) - 2

Шина Крамера - 2

Шина Дитерихса - 1

Шина пневматическая (комплект для взрослого) - 1

Шина пневматическая (комплект для подростка) - 1

Носилки мягкие - 1

Грелка - 1

Пузырь - 1

Баллон грушевидный - 2

Очки защитные пластмассовые - 4

Наконечник для кружки Эсмарха - 2

Кружка Эсмарха одноразовая - 1

Устройство – маска для ИВЛ - 1

Мешок Амбу - 2

Зонд желудочный - 4

Катетер Нелатона - 2

Катетер резиновый - 2

Пинцет анатомический - 2

Пинцет хирургический - 4

Пинцет лапчатый -1

Цапки - 10

Скальпель брюшистый -16

Иглодержатель - 6

Однозубый крючок - 3

Острый однозубый крючок - 1

Двузубчатый крючок - 1

Трехзубчатый крючок - 1

Четырехзубчатый крючок - 2

Кровоостанавливающие зажимы - 20

Распатор реберный - 4

С-образные крючки Фарабефа - 15

Игла Дешана - 3

Зонд желобоватый - 1

Кусачки костные - 1

Шпатель металлический - 4

Ножницы - 1

Щипцы ложечные - 2

Костная ложка - 2

Щипцы геморроидальные - 3

Гинекологическое зеркало - 1

Зажим Люэра - 3

Пинцет полимерный - 3

*Кабинет № 206 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол преподавателя-1

Стул для преподавателя - 1

Столы для студентов-15

Стулья для студентов - 31

Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)-1

Мультимедийное оборудование-1

Экран-1

Шкаф для хранения учебных пособий -2

Классная доска-1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядное пособие:

Весы детские -1

Горизонтальный ростомер -3

Вертикальный ростомер -1

Сантиметровая лента -1

Тонометр - 4

Кювез- 1

Пеленальный стол -2

Столик для инструментов -2

Шкаф для инструментов -1

Муляжи-куклы - 5

Детская кроватка-коляска -2

Штатив-1

Ширма -1

Бутылочки для кормления- 1

Зонд для кормления -2

Пинцеты -4

Средства ухода и одежда для детей первого года жизни -20

Ванная детская- 1

Биксы-3

Зонд желудочный -1

Зажимы хирургические -1

Ножницы - 1

Фартук клеенчатый -1

Термометр водный -3

Шприцы инъекционные одноразовые -60

Шпатели одноразовые -10

Бинты марлевые -10

Вата -1

Грелка резиновая -1

Лейкопластырь- 1

Пузырь для льда -1

Почкообразные лотки -5

Банки медицинские 10

Горчичники -1

Кружка мерная -1

Судно - 2

Простыни - 2

Поильник -1

Ложка - 1

Кружка -1

Контейнер для термометров -2

Термометры - 8

Фантом головы -2

Фантом ягодицы -3

Фантом женские, мужские органы-4

Накладка для п/к инъекции -1

Фантом руки для в/к и в/в инъекции – 2

Катетер Неалтона-2

Катетер Фолея 4

Жгут кровеостанавливающий – 1

Весы -1

*Кабинет № 302 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Стол для студента – 14

Стул для студента – 28

Стол компьютерный – 1

Доска – 1

Шкаф 3-х секционный – 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь)

Мультимедийный проектор-1

Экран-1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Кушетка медицинская -2

Столик манипуляционный- 2

Ширма медицинская -5

Шкаф металлический с стеклянными дверцами -2

Тележка стойка под емкости для дезинфекции -2

Емкости для дезинфекции -8

Бак для утилизации медицинских отходов -2

Базовый комбинированный манекен для сестринского ухода -1

Муляж ягодиц -1

Муляж руки- 1

Фантом для катетеризации женский -1

Фантом для катетеризации мужской -1

Фантом головы с желудком-1

Тонометр -1

Глюкометр -1

Аппарат ЭКГ- 1

Термометр медицинский ртутный -1

Иглоприемник -4

Лоток медицинский металлический -6

Расходный материал: шприцы инъекционные одноразовые, инфузионные системы, лекарственные формы, перчатки нестерильные, маски медицинские, спиртовые салфетки, вакуумные пробирки для взятия крови, держатели, иглы двусторонние, катетеры мочевые одноразовые, зонды желудочные одноразовые, кожный антисептик, фартуки медицинские одноразовые, пеленки одноразовые, емкости для сбора биологического материала одноразовые, кружка Эсмарха одноразовая, мочеприемники медицинские одноразовые.

*Кабинет № 303 сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп*

Стол преподавателя – 2

Стул преподавателя – 1

Столы для студентов – 13

Стулья для студентов – 26

Шкаф металлический – 2

Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)

Проектор – 1

Экран проектора – 1

Доска – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве

Учебно-наглядные пособия:

Ростомер горизонтальный – 2

Весы настольные механические – 1

Лента сантиметровая – 1

Фантом (младенец)– 2

Кровать -1

Стол манипуляционный (2 полки) - 3

Судно-1

Кушетка -1

Мочеприемник - 1

Тележка (4 контейнера) -1

Ростомер вертикальный 1

Контейнер для отходов класс - А -1

Контейнер для отходов класс - В -1

Фантом реанимационный 1

Тонометр - 1

Фантом голова с желудком -1

Штатив -1

Фантом рука (в/в) -4 шт.

Фантом для катетеризации (жен) -1

Фантом для катетеризации (муж) -1

Фантом для в/м инъекций - 2

Ведро 10 л -1

Умывальник - 1

Кружка Эсмарха рез -4

Грелка рез -3

Кружка Эсмарха однораз. -3

Пузырь для льда - 2

Мочеприемник со спускным краном -1

Лоток почкообразный большой-5

Лоток почкообразный малый -4

Иглоотсекатель - 5

Зонд желудочный 80см - 1

Зонд назогастральный 100 см -2

Зонд желудочный 110 см -3

Зонд назогастральный 40 см - 3

Шприц Жане 150 мл -2

Шприц Жане 50 мл - 1

Груша№3 -1

Клеенка подкладная -1

Катетер Фолея - 3

Катетер Нелатона -3

Катетер урологический - 10

Канюля кислородная - 1

Подушка кислородная -1

Пеленка впитывающая -2

Фартук одноразовый -2

Жгут венозный -1

Накладка для п/к и в/к инъекций-2

Термометр медицинский -1

Таблетница с делителем- 1

Шкаф металлический медицинский - 2

Сухожаровой шкаф «Витязь» (ГП-20-3) - 1

Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильный медицинских инструментов - 1

Ширма -4

Пинцеты одноразовые -10 шт.

Стол с керамический покрытием для стерилизационных аппаратов -1

*Кабинет № 204 сестринского ухода за пациентами хирургического профиля*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Столы для студентов - 15

Стулья для студентов - 30

Стол (лаборантская) - 1

Стулья в лаборантской - 3

Компьютерный стол - 1

Доска – 1

Светильник над доской - 1

Шкаф со стеклянными дверцами - 1

Шкаф медицинский для хранения лекарственных препаратов -1

Шкаф - 1

Шкаф-пенал - 1

Тумба белая - 1

Тумба белая - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, мышь, клавиатура)

Колонки - 2

Экран - 1

Проектор – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Учебно-наглядные пособия:

Виды и уровни местной анестезии - 1

Современные местные анестетики - 1

Осложнения при местной анестезии - 1

Терминальная (поверхностная) анестезия - 1

Инфильтрационная анестезия - 1

Местная инфильтрационная анестезия по Вишневскому - 1

Венная и внутрикостная анестезия - 1

Анестезия при операциях на пальцах - 1

Проводниковая анестезия при операциях на кисти - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на верхней конечности - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на нижней конечности - 1

Спинальная анестезия - 1

Перидуральная анестезия - 1

Шейная вагосимпатическая блокада - 1

Паранефральная блокада по Вишневскому - 1

Анестезия места перелома (вывиха) - 1

Блокада чревного сплетения - 1

Межреберные блокады - 1

Паравертебральные блокады - 1

Ретромаммарная и загрудинная блокада - 1

Пресакральная и пудендальная блокада - 1

Местная инфильтрационная анестезия при грыжесечении - 1

Местная инфильтрационная анестезия при аппендэктомии - 1

Местная анестезия при геморроидэктомии - 1

Тренажер «Витим» 2-3 У - 1

Электрокардиограф ЭК 1Т-07 -1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11640 - 1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11639 - 1

Манекен-симулятор взрослого человека для обработки навыков СЛР (Володя) - 1

Манекен подростка для отработки навыков СЛР, интубации и печать, пульт - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Столик процедурный 2 полки - 3

Кушетка (№ 4101380400047) - 1

Кушетка МСК-203 - 1

Муляж стом - 1

Муляж головы с желудком - 2

Муляж для в/м инъекции - 1

Муляж для катетеризации женщины - 1

Муляж для катетеризации мужчины - 1

Накладки на руку для в/в инъекции - 2

Муляж кисти и предплечья - 3

Биксы - 6

Бикс с фильтром - 1

Подставка для биксов из нержавеющей стали - 1

Таз эмалированный - 1

Судно эмалированное - 1

Таз из нержавеющей стали - 1

Подставка под таз - 1

Лотки эмалированные - 4

Лотки пластмассовые - 2

Лотки пластмассовые (маленькие) - 6

Лотки железные (маленькие) - 3

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) - 2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) - 5

Тележка для размещения контейнеров - 1

Бак для утилизации отходов класса А - 1

Бак для утилизации отходов класса Б - 1

Штатив для в/в капельные вливания - 2

Жгут кровоостанавливающий венозный - 2

Жгут артериальный - 4

Косынки - 4

Стаканы для пинцетов - 3

Иглоприемник - 3

Тонометры - 1

Планшет для определения группы крови (пластмассовый) - 1

Планшет для определения группы крови (металлический) - 2

Шина Крамера - 2

Шина Дитерихса - 1

Шина пневматическая (комплект для взрослого) - 1

Шина пневматическая (комплект для подростка) - 1

Носилки мягкие - 1

Грелка - 1

Пузырь - 1

Баллон грушевидный - 2

Очки защитные пластмассовые - 4

Наконечник для кружки Эсмарха - 2

Кружка Эсмарха одноразовая - 1

Устройство – маска для ИВЛ - 1

Мешок Амбу - 2

Зонд желудочный - 4

Катетер Нелатона - 2

Катетер резиновый - 2

Пинцет анатомический - 2

Пинцет хирургический - 4

Пинцет лапчатый -1

Цапки - 10

Скальпель брюшистый -16

Иглодержатель - 6

Однозубый крючок - 3

Острый однозубый крючок - 1

Двузубчатый крючок - 1

Трехзубчатый крючок - 1

Четырехзубчатый крючок - 2

Кровоостанавливающие зажимы - 20

Распатор реберный - 4

С-образные крючки Фарабефа - 15

Игла Дешана - 3

Зонд желобоватый - 1

Кусачки костные - 1

Шпатель металлический - 4

Ножницы - 1

Щипцы ложечные - 2

Костная ложка - 2

Щипцы геморроидальные - 3

Гинекологическое зеркало - 1

Зажим Люэра - 3

Пинцет полимерный - 3

*Кабинет № 204 участия медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме*

Стол для преподавателя - 1

Стул для преподавателя - 1

Столы для студентов - 15

Стулья для студентов - 30

Стол (лаборантская) - 1

Стулья в лаборантской - 3

Компьютерный стол - 1

Доска – 1

Светильник над доской - 1

Шкаф со стеклянными дверцами - 1

Шкаф медицинский для хранения лекарственных препаратов -1

Шкаф - 1

Шкаф-пенал - 1

Тумба белая - 1

Тумба белая - 1

Компьютер – 1 (монитор, процессор, мышь, клавиатура)

Колонки - 2

Экран - 1

Проектор – 1

Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве

Учебно-наглядные пособия:

Виды и уровни местной анестезии - 1

Современные местные анестетики - 1

Осложнения при местной анестезии - 1

Терминальная (поверхностная) анестезия - 1

Инфильтрационная анестезия - 1

Местная инфильтрационная анестезия по Вишневскому - 1

Венная и внутрикостная анестезия - 1

Анестезия при операциях на пальцах - 1

Проводниковая анестезия при операциях на кисти - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на верхней конечности - 1

Высокая проводниковая анестезия при операции на нижней конечности - 1

Спинальная анестезия - 1

Перидуральная анестезия - 1

Шейная вагосимпатическая блокада - 1

Паранефральная блокада по Вишневскому - 1

Анестезия места перелома (вывиха) - 1

Блокада чревного сплетения - 1

Межреберные блокады - 1

Паравертебральные блокады - 1

Ретромаммарная и загрудинная блокада - 1

Пресакральная и пудендальная блокада - 1

Местная инфильтрационная анестезия при грыжесечении - 1

Местная инфильтрационная анестезия при аппендэктомии - 1

Местная анестезия при геморроидэктомии - 1

Тренажер «Витим» 2-3 У - 1

Электрокардиограф ЭК 1Т-07 -1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11640 - 1

Манекен для обработки навыков СЛР 2016/РМ11639 - 1

Манекен-симулятор взрослого человека для обработки навыков СЛР (Володя) - 1

Манекен подростка для отработки навыков СЛР, интубации и печать, пульт - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Учебный мини - манекен для СЛР СРR168 - 1

Столик процедурный 2 полки - 3

Кушетка (№ 4101380400047) - 1

Кушетка МСК-203 - 1

Муляж стом - 1

Муляж головы с желудком - 2

Муляж для в/м инъекции - 1

Муляж для катетеризации женщины - 1

Муляж для катетеризации мужчины - 1

Накладки на руку для в/в инъекции - 2

Муляж кисти и предплечья - 3

Биксы - 6

Бикс с фильтром - 1

Подставка для биксов из нержавеющей стали - 1

Таз эмалированный - 1

Судно эмалированное - 1

Таз из нержавеющей стали - 1

Подставка под таз - 1

Лотки эмалированные - 4

Лотки пластмассовые - 2

Лотки пластмассовые (маленькие) - 6

Лотки железные (маленькие) - 3

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые) - 2

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые) - 5

Тележка для размещения контейнеров - 1

Бак для утилизации отходов класса А - 1

Бак для утилизации отходов класса Б - 1

Штатив для в/в капельные вливания - 2

Жгут кровоостанавливающий венозный - 2

Жгут артериальный - 4

Косынки - 4

Стаканы для пинцетов - 3

Иглоприемник - 3

Тонометры - 1

Планшет для определения группы крови (пластмассовый) - 1

Планшет для определения группы крови (металлический) - 2

Шина Крамера - 2

Шина Дитерихса - 1

Шина пневматическая (комплект для взрослого) - 1

Шина пневматическая (комплект для подростка) - 1

Носилки мягкие - 1

Грелка - 1

Пузырь - 1

Баллон грушевидный - 2

Очки защитные пластмассовые - 4

Наконечник для кружки Эсмарха - 2

Кружка Эсмарха одноразовая - 1

Устройство – маска для ИВЛ - 1

Мешок Амбу - 2

Зонд желудочный - 4

Катетер Нелатона - 2

Катетер резиновый - 2

Пинцет анатомический - 2

Пинцет хирургический - 4

Пинцет лапчатый -1

Цапки - 10

Скальпель брюшистый -16

Иглодержатель - 6

Однозубый крючок - 3

Острый однозубый крючок - 1

Двузубчатый крючок - 1

Трехзубчатый крючок - 1

Четырехзубчатый крючок - 2

Кровоостанавливающие зажимы - 20

Распатор реберный - 4

С-образные крючки Фарабефа - 15

Игла Дешана - 3

Зонд желобоватый - 1

Кусачки костные - 1

Шпатель металлический - 4

Ножницы - 1

Щипцы ложечные - 2

Костная ложка - 2

Щипцы геморроидальные - 3

Гинекологическое зеркало - 1

Зажим Люэра - 3

Пинцет полимерный - 3

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

В кабинетах № 301, № 308, библиотеке, фойе здания (Инфомат) размещена компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.».

6.1.2.3. Оснащение баз практик

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
| ***Поликлиника №1*** |  |
| Ростомер | 2 |
| Аппарат ЭКГ | 1 |
| Термометр инфракрасный бесконтактный | 1 |
| Весы | 2 |
| Тонометр бесконтактный для измерения ВГД | 1 |
| Кушетка медицинская | 8 |
| ***Поликлиника №2*** |  |
| Весы с ростомером | 2 |
| Прибор для измерения АД | 3 |
| Пульсоксиметр | 2 |
| Термометр | 3 |
| ***Приемное отделение, стационар №1*** |  |
| Термометр ртутный | 1 |
| Термометр бесконтактный | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Весы напольные | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Аппарат ЭКГ | 1 |
| ***Приемное отделение, стационар №2*** |  |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Кардиограф | 1 |
| Ростомер с весами | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Термометры | 2 |
| Конденсатор | 1 |
| ***Отделение реанимации и интенсивной терапии, стационар №1*** |  |
| Отсасыватель медицинский | 1 |
| Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких | 1 |
| Монитор пациента (оксиметрия, неинвазивное артериальное  давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) | 1 |
| Насос для зондового питания | 1 |
| Матрац противопролежневый | 1 |
| Каталка транспортная с мягким покрытием | 1 |
| ***Палата интенсивной терапии при первично-сосудистом отделении*** |  |
| Тонометр | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Отсос медицинский хирургический | 1 |
| Помпа шприцевая инфузионная | 1 |
| ***Первично-сосудистое отделение*** |  |
| Тонометр | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Отсос медицинский хирургический | 1 |
| Помпа шприцевая инфузионная | 1 |
| ***Реанимационное отделение, стационар №2*** |  |
| Прикроватный монитор | 1 |
| Аппарат ИВЛ | 1 |
| Инфузионная помпа | 1 |
| Медицинский отсасыватель | 1 |
| Кислородный увлажнитель | 1 |
| Манипуляционный стол | 1 |
| Стойка для инфузии | 1 |
| Медицинский холодильник | 1 |
| Плазморазмораживатель | 1 |
| ***Хирургическое отделение, стационар № 1*** |  |
| Термометр | 10 |
| Тонометр | 1 |
| Каталка | 1 |
| ***Хирургическое отделение, стационар № 2*** |  |
| Манипуляционный столик | 2 |
| Стерильный столик | 1 |
| Бикс | 2 |
| Камера бактерицидная для хранения медицинских инструментов | 1 |
| Отсасывать хирургический электрический | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр | 2 |
| ***Операционная, стационар № 1*** |  |
| Стерилизационная коробка | 4 |
| Хирургический и травматологический инструментарий |  |
| ***Плановая операционная, стационар №2*** |  |
| Стерилизационная коробка | 4 |
| Хирургический и травматологический инструментарий |  |
| ***Терапевтическое отделение, стационар №1*** |  |
| Отсасыватель хирургический | 1 |
| Пикфлоуметр | 1 |
| Аппарат для проведения ингаляций (небулайзер) | 1 |
| Анализатор-глюкометр | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Электронные весы | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Лоток для раздачи таблетированных лекарственных средств | 1 |
| Тележка для перевозки больных | 1 |
| Мешок АМБУ ручной | 1 |
| Стетофонендоскоп | 1 |
| Контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий  медицинского назначения | 1 |
| Кислородный концентратор | 1 |
| Облучатель бактерицидный переносной и настенный | 2 |
| Матрас массажный противопролежневый | 1 |
| Кресло-каталка | 1 |
| Тележка для доставки в палату пищи | 1 |
| Термометр ртутный | 1 |
| Медицинская кушетка | 2 |
| Манипуляционный стол | 2 |
| Подкладное судно | 1 |
| Кружка Эсмарха | 1 |
| Емкости для разведения дезинфицирующих растворов | 4 |
| Емкости- контейнеры полимерные для дезинфекции медизделий | 10 |
| Тележка для контейнеров с дезинфицирующими растворами | 1 |
| Дозатор для рук с кожным антисептиком и жидким мылом | 1 |
| Песочные часы | 1 |
| Диспенсер для одноразовых бумажных полотенец | 1 |
| Штатив для переливания растворов | 5 |
| Холодильник фармацевтический | 1 |
| Настенная кварцевая лампа | 1 |
| Стол для работы с мед.документацией | 1 |
| Контейнер для доставки проб биологического материала в пробирках и флаконах в лаборатории | 1 |
| ***Терапевтическое отделение, стационар №2*** |  |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Небулайзер «Омрон» | 1 |
| Электрокардиограф «Альтон» | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Весы напольные электронные | 1 |
| Глюкометр Gmate | 1 |
| Тонометр | 2 |
| ***Неврологическое отделение*** |  |
| Механический тонометр для измерения артериального давления | 2 |
| Термометр ртутный | 12 |
| Глюкометр для измерения сахара крови Gmate Life | 1 |
| Пульсоксиметр напальчиковый Armed | 3 |
| Мешок Амбу | 1 |
| Негатоскоп ПОНИ | 1 |
| Камертон | 1 |
| Динамометр | 1 |
| Дезар (рециркулятор) | 1 |
| Кислородный концентратор | 1 |
| Отсасыватель хирургический | 2 |
| ***Травматологическое отделение, стационар 1*** |  |
| Аппарат для измерения артериального давления с фонендоскопом СS-106 | 3 |
| Гигрометр психометрический ВИТ-2 | 7 |
| Камера "Панмед-1С"д/хранения стер.мед.инструментария | 2 |
| Концентратор кислорода стационарный JAY-10 | 1 |
| Кресло д/перевозки больных | 1 |
| Кресло-коляска (инвалидное) Н-035 | 1 |
| Кровать функциональная КФ-4 (пал. №1) | 1 |
| Кушетка медицинская КМС | 8 |
| Лампа для облучения ультрафиолетовая Armed | 5 |
| Лампа для облучения ультрафиолетовая Armed | 1 |
| Матрац противопролежневый ячеистый с компрессором Армед | 3 |
| Негатоскоп общего назначения НР2-02-"Пони" | 3 |
| Носилки | 1 |
| Облучатель - рецикулятор ОРУБп 3-5- "КРОНТ" Дезар-7 передв. | 2 |
| Облучатель 3-х ламповый УФИК | 1 |
| Облучатель бактерицидный медицинский передвижной ОБПе-450 | 1 |
| ***Травматологическое отделение, стационар 2*** |  |
| Тонометр | 3 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Термометр ртутный | 12 |
| Сухожаровой шкаф | 2 |
| Облучатель-рециркулятор | 15 |
| Бактерицидная установка ОБН-12 | 1 |
| Камера с уф-излучением для хранения стерильных инструментов | 2 |
| Отсасыватель медицинский | 1 |
| ***Педиатрическое отделение, поликлиника*** |  |
| Весы детские механические | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр бесконтактный | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| ***Педиатрическое отделение, поликлиника*** |  |
| Весы детские механические | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр бесконтактный | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| ***Отделение организации медицинской помощи несовершенным в образовательных организациях*** |  |
| Весы электронные детские | 1 |
| Весы напольные электронные | 1 |
| Весы механические | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Термометр электронный | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| ***Акушерский стационар*** |  |
| Бактерицидный облучатель | 12 |
| Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода многогабаритный | 1 |
| Тонометр | 5 |
| Весы медицинские | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Светильник медицинский передвижной | 3 |
| Монитор прикроватный | 1 |
| Термометр медицинский | 8 |
| Штатив для инфузий | 9 |
| Открытая реанимационная система с респираторным блоком | 3 |
| Насос инфузионный | 3 |
| Пульсоксиметр | 2 |
| Фетальный монитор | 3 |
| Стерилизатор воздушный | 1 |
| Камера для хранения стерильных инструментов | 1 |
| Весы для новорожденных | 4 |
| Электроотсос | 2 |
| Контейнер для транспортировки биологического материала | 1 |
| Кроватка с подогревом | 1 |
| Глюкометр | 3 |
| Прибор для определения транскурабельного билирубинового индекса аудиологического скрининга | 2 |
| Установка для фототерапии | 2 |
| Кровать функциональная для приема родов | 1 |
| Ингалятор для новорожденного | 1 |
| Кресло-каталка | 1 |
| ***Женская консультация*** |  |
| Тонометр | 9 |
| Пульсоксиметр | 8 |
| Термометр медицинский | 8 |
| Тазомер | 8 |
| Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный | 8 |
| Весы медицинские | 8 |
| Ростомер | 8 |
| Бактерицидный облучатель | 10 |
| Кресло гинекологическое | 4 |
| Светильник медицинский передвижной | 3 |
| Камера бактерицидная «Ультра Лайт» | 4 |
| Штативы для инфузионных систем | 2 |
| Насос инфузионный | 1 |
| Монитор пациента | 1 |
| Фетальный монитор | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Контейнер для транспортировки  биологического материала | 1 |
| Кресло для забора крови | 1 |
| ***Отоларингологическое отделение*** |  |
| Аудиометр | 1 |
| Сухожаровой шкаф | 1 |
| Манипуляционный стол | 1 |
| Бактерицидная камера Ультролайт | 1 |
| ***Приемное отделение, педиатрическая служба*** |  |
| Весы напольные | 1 |
| Весы электронные | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| ***Хирургическое отделение, педиатрическая служба*** |  |
| Штатив для инфузионной терапии | 4 |
| Столик манипуляционный | 3 |
| Контейнер для дез.растворов | 19 |
| Тонометр | 1 |
| Термометр | 10 |
| Ультролайт | 2 |
| Коробка стерилизационная | 7 |
| Стерилизатор воздушный | 1 |
| ***Инфекционное отделение, педиатрическая служба*** |  |
| Манипуляционный столик | 2 |
| Штатив для инфузионной терапии | 2 |
| Контейнер для дез.растворов | 10 |
| Тонометр | 2 |
| Термометр бесконтактный инфракрасный | 2 |
| Кислородный концентратор | 2 |
| Стерилизатор | 1 |
| Весы электронные | 2 |
| Весы напольные | 1 |
| ***Педиатрическое отделение, педиатрическая служба*** |  |
| Штатив для инфузионной терапии | 5 |
| Стерилизационная коробка | 5 |
| Стол для постановки в/в инъекций | 1 |
| Манипуляционный стол | 2 |
| Небулайзер | 2 |
| Инфузомат | 2 |
| Спринцовка | 2 |
| Кружка Эсмарха | 1 |
| Термометр | 6 |
| Шпатель многоразовый | 10 |
| ***Физиотерапевтическое отделение*** |  |
| Аппарат ультразвуковой терапии УЗТ- 101.1 Ф | 3 |
| Аппарат для электрофореза Поток-1 | 12 |
| Физиотерапевтический аппарат Ранет ДМВ | 1 |
| Амплипульс-5 | 5 |
| Аппарат для магнитотерапии Полюс-101 | 2 |
| Весы медицинские | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Фонендоскоп | 1 |
| Секундомер | 1 |
| Велотренажёр | 1 |
| Кушетка медицинская | 1 |
| Гимнастическая палка | 2 |
| Гантель разного веса (0,5-1 кг) | 6 |
| Мяч (баскетбольный, волейбольный, резиновый) | 3 |
| Эспандер | 2 |
| Набор мелких предметов | 3 |
| Мешочки с песком (0,5-1,0 кг) | 2 |
| Массажная кушетка | 1 |
| Массажный столик | 1 |
| Набор валиков | 1 |
| Вибромассажер | 1 |
| Приборы аппаратного массажа | 1 |
| Набор для баночного массажа | 12 |
| Фонендоскоп | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Кварцевая лампа | 1 |
| ***Инфекционное отделен6ие, стационар №2*** |  |
| Тонометр | 1 |
| Глюкометр | 1 |
| Вакуумный электроотсос | 2 |
| Небулайзер | 1 |
| Весы напольные | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Облучатель-рециркулятор передвижной | 1 |
| Термометр | 4 |
| Электрокардиограф | 1 |
| Концентратор кислорода | 1 |
| Пульсоксиметр | 1 |

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета от 0,25 до 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину и профессиональный модуль.

Обеспечение основными электронными изданиями по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется благодаря использованию образовательной платформы «Юрайт» и электронно-библиотечной системы «Лань», основу которой составляют книги издательств «Лань» и «Феникс». Одновременный доступ к образовательной платформе и электронно-библиотечной системе имеют 100% обучающихся ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.».

Библиотека ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» располагает абонементом для выдачи учебной литературы студентам и преподавателям, читальным залом на 14 посадочных мест. Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам в соответствии с графиком работы библиотеки. У каждого обучающегося есть доступ к образовательной платформе «Юрайт» и электронно-библиотечной системе «Лань».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к печатным и электронным изданиям библиотечного фонда. Для слабовидящих студентов предусмотрены адаптированные электронные издания на образовательной платформе «Юрайт» и электронно-библиотечной системе «Лань».

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество мест, лицензионных ключей или иное** |
|  | Брандмауэр Dr.Web | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная Защита) | Все УД и ПМ | **7**6 |
|  | Операционная система Windows 7 / Windows 8.1 / Windows 10 | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Браузер ([Яндекс.Браузер,](https://yandex.ru/promo/browser/brand/s/036) Chromium-Gost и др.) | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных – Microsoft Office | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader, браузеры) | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Gimp и т.п.) | Все УД и ПМ | 76 |
|  | Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ | ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | 1  (с возможностью организации 26 удаленных рабочих мест) |
|  | ЭБС Лань | Все УД и ПМ | 1 |
|  | Система дистанционного обучения (LMS MOODLE) – сайт дистанционного обучения <http://chermedtech.ru> | Все УД и ПМ | 1 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения и усиление роли работодателей.

6.3.2. ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики (учебная практика, производственная практика, включающая в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику);

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;

- обеспечивается путем участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам при прохождении практики.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-3 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка осуществляется:

- непосредственно в ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» - в кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в ОГБУЗ «Черемховская городская больница №1» на основании договора.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации на основании фондов оценочных средств.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» на 2023-2026 гг. разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации, в том числе локальными актами:

- Положение о кураторе учебной группы;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о развитии добровольческого движения;

- Положение о студенческом Совете;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

6.4.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классного руководителя, преподавателя.

6.4.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;

- музей колледжа;

- актовый зал с мультимедийным оборудованием-100 посадочных мест

- учебные кабинеты;

- компьютерные классы - 2;

- музыкальное оборудование;

- оборудование для фото-, видеосъемки;

- компьютеры, оборудование для тиражирования материала;

Для проведения занятий физической культурой и спортом колледж сотрудничает с муниципальными учреждениями города на основе договорных отношений. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом предоставляются открытые спортивные площадки, стадионы.

6.4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет http: chermed.ucoz.ru/ На сайте колледжа размещена официальная информация об учреждении, истории колледжа, образовательной деятельности, информация для абитуриентов, новости, волонтерская деятельность, информация по практическому обучению и т.д.

2. Создание и ведение сообществ в социальных сетях для представления в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах: ВКОНТАКТЕ - http://vk.com/public 129885311?from=qutck\_search

3. Существование закрытых студенческих чатов в мессенджерах Viber, WhatsApp, VK для организации оперативного ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач.

6.4.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в здание колледжа. Вход в учебный корпус оборудован швеллером.

В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися.

На основе индивидуального подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих людей версия на сайте (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

В учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники 1 раз в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы более 70 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчет оплаты за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Составляющие нормативов затрат** | **Итоговые значения нормативов затрат, тысяч рублей** |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права | 42,42 |
| Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного  движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи) | 4,37 |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги | 0,46 |
| Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг | 3,75 |
| Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг | 1,24 |
| Затраты на прохождение педагогических работников периодических медицинских осмотров | 0,43 |
| Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо | 4,41 |
| Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи) | 1,24 |
| Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества | 0,23 |
| Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу | 0,73 |
| Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет | 0,09 |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации | 0,58 |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права | 25,84 |
| Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами | 1,21 |
| ИТОГО ЗАТРАТ | 87,0 |