Приложение 3 к ООП по специальности

34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫРАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;
6. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649);
7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
8. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р;
9. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
10. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
11. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
12. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п. 1а;
13. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- роб утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах;
15. Распоряжение Правительства. Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
17. Устав колледжа;
18. Локальные нормативные акты колледжа
 |
| Цель программы | Цель программы воспитания–формирование конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. |
| Сроки реализации программы | 2023 - 2026 годы. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей. |

**РАЗДЕЛ 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты - индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |
| Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения | **ЛР 18** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **ЛР 19** |
| Применяющий стандарты антикоррупционного поведения | **ЛР 20** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда ипрофессий | **ЛР 21** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 22** |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Процесс воспитания ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

* ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого члена образовательного пространства колледжа, без которой невозможно конструктивное взаимодействие преподавателей и студентов, родителей;
* реализация процесса воспитания главным образом через организацию совместных дел преподавателей и студентов, которые бы объединяли преподавателей и студентов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела.

При организации воспитательной работы в колледже учитывается:

* история развития колледжа и его традиции;
* многонационального состава студентов колледжа;
* требования, предъявляемые федерального государственного образовательного стандарта к выпускникам специальности 34.02.01 Сестринское дело;
* особенности студенческого контингента специальности 34.02.01 Сестринское дело (численность несовершеннолетних студентов, наличие студентов с ОВЗ, инвалидов студентов, имеющих детей, студентов из многодетных семей, студентов из неполных семей, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые.)
* участие в локальных, и областных, региональных профессиональных конкурсах, в т. ч. чемпионатах «Молодые Профессионалы» и конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
* развитие волонтёрского движения;
* совместная деятельность с Российским отделением Красный крест;
* организация и проведение профилактических акций разного уровня;
* популяризация донорства;
* работа библиотеки колледжа;
* работа музея: колледжа;
* работа с родителями;
* работа студенческого совета;
* здоровьесберегающие мероприятия;
* профориентационные мероприятия;
* работа в рамках социального партнерства.

Ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» на 2023-2026 гг. Специальность 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

* Положение о кураторе учебной группы;
* Положение о студенческом самоуправлении;
* Положение о развитии добровольческого движения;
* Положение о студенческом Совете;
* Правила внутреннего распорядка обучающихся;
* Положение о режиме занятий обучающихся;
* Положение о комиссии по урегулированию 'споров между участниками образовательного процесса.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классным руководителем, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* библиотека;
* музей колледжа;
* актовый зал с мультимедийным оборудованием-100 посадочных мест
* учебные кабинеты;
* компьютерные классы - 2;
* музыкальное оборудование;
* оборудование для фото-, видеосъемки;
* компьютеры, оборудование для тиражирования материала;

Для занятий физической культурой и спортом колледж сотрудничает с муниципальными учреждениями города на основе договорных отношений. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом предоставляются открытые спортивные площадки, стадионы.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет [http: chermed.ucoz.ru/](http://chermed.ucoz.ru/) На сайтеколледжа размещена официальная информация об учреждении, истории колледжа, информация для абитуриентов, новости, волонтерская деятельность, информация по практическому обучению и т.д.
2. Создание и ведение сообществ в социальных сетях для представления в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах: ВКОНТАКТЕ - http://vk.com/public 129885311?from=qutck\_search
3. Существование закрытых студенческих чатов в мессенджерах Viber, WhatsApp, VK для организации оперативного ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач.

**3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение
планируемых личностных результатов в работе с, особыми категориями
студентов**

В ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в здание колледжа. Вход в учебный корпус оборудован швеллером.

В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-­социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям и программам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся,

На основе индивидуального подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих людей версия на сайте (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

В учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран.

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Выпускник колледжа – востребованный работник системы здравоохранения,

обладающий профессиональными компетенциями, а также личной и гражданской

ответственностью, способный решать профессиональные задачи разного уровня

сложности, осваивать новые методы и технологии, человек, свободный, способный к

самоопределению, непрерывному росту, саморазвитию, творчеству.

Согласование профессиональных компетенций производится на основе дескрипторов конкретизированного портрета выпускника специальности 34.02.01 Сестринское дело.

|  |  |
| --- | --- |
| Конкретизированный - портрет выпускника*((дескрипторы)* | Индексы ОК иПК |
| 1.1 осознающий себя - гражданином и защитником великой страны;1.2 готовый использовать свой личный и- профессиональный потенциал для защиты национальных - интересов России;1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей | ОК 10ОК 1ОК 10ОК 11 |
| 2.1 - занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный - жизненный опыт, критерии личной успешности. | ОК6ОК 9ОК 4ОК 9ОК6ОК 8 |
| 3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;1. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий -их от групп -с -деструктивным и девиантным поведением;

3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляет гибкость при общении с людьми, культурная принадлежность которых отличается от его собственных | ОК 10.ПК 1.1ОК 11ОК 11ОК 10 |
| 4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;1. способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной' организации;
2. способный искать -нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
 | ОК 2ПК2.3ОК 5ОК 2ОК 5ОК 4 |
| 5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; | ОК 1ОК -8ОК 9 |
| 6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к ' исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; | ОК 8ОК 2.ОК'З |
| 7.1 - препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);7.2 проявляющий и ' демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского- государства | ОК 10ОК 6 |
| 8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;1. заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
2. оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной - деятельности.
 | ОК13ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 |
| ОК 11OKI 2ПК 2.5 |
| 9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих' общие объекты труда, либо иные схожие характеристики;9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; | ОК 1ОК 4ОК 8ОК 9ОК 2 |

Освоение содержания учебных, дисциплин по разным образовательным циклам обеспечивает достижения обучающимися следующих личностных результатов:

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| Русский язык  | ЛР 1, ЛР 5 , ЛР 8 ЛР 16 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16 |
| Математика | ЛР 10,ЛР 9 ,ЛР 16 |
| Физика | ЛР 10 ,ЛР 16 |
| Информатика | Р 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 16 |
| Химия  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 |
| Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 16 |
| Биология | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 16 |
| География | ЛР8,ЛР 9, ЛР 10 |
| Дисциплины по выбору: История родного края | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 , ЛР 8,ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 |
| Дисциплины по выбору: История медицины | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,ЛР16 |
| Индивидуальный проект (по профильным дисциплинам: биология, химия) | ЛР 4, ЛР 7 |
| История России | ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 , ЛР 8,ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 16 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18. ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23 |
| Физическая культура | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, Л18 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3,ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 17, ЛР 22 |
| Основы бережливого производства | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 21 |
| Анатомия и физиология человека | ЛР 2,ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16 |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11,ЛР 15,ЛР 16 |
| Основы патологии | ЛР9,ЛР15,ЛР13,ЛР16 |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18 |
| Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 6, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 15 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18 |
| Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16, ЛР 13, ЛР 18 ЛР 17 ЛР 12, ЛР 22 |
| Фармакология | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15,ЛР16, ЛР 18 |
| Психология | ЛР 7, ЛР 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| Медицинская этика | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22 |
| ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16, ЛР 13, ЛР 18 ЛР 17 ЛР 12, ЛР 22 |
| ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22 |
| ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ЛР 4,ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22 |
| ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ЛР 4,ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22 |

**4.1. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся колледжа нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов. Практическая реализация цели и задач воспитания в колледже осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»
3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»
4. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
5. Модуль «Студенческое самоуправление»
6. Модуль «Экологическое направление»
7. Модуль «Волонтерская деятельность»
8. Модуль «Профилактика правонарушений»

**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. формирование знаний, обучающихся о символике России;
2. воспитание готовности: к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;

3. формирование у - обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

1. развитие общественной активности учащихся и студентов воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Содержание работы:

1. Пополнение музея колледжа краеведческими экспонатами, информацией о родном крае, о медицинских династиях в колледже по направлениям:
* «История колледжа»;
* «История медицины»;
1. Декада «Россия - Родина моя»;
2. Литературная гостиная «Поэты родного края»;
3. Тематические классные часы;
4. - Участие в городской военно-спортивной игре «Юный спасатель»;
5. Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
6. Сотрудничество с Военным комиссариатом Черемхово, Свирска и Черемховского района Иркутской области;
7. Участие в праздничных мероприятиях города, посвященных Дню Победы.

**Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»**

Цель: повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа

Задачи:

1. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных - специалистов на рынке труда;
2. обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей.

Содержание работы:

1. Профессиональный «Лучший по профессии»;

1. Профессиональный конкурс «Скорая слушает»;
2. День работодателя;
3. Встреча с сотрудниками Центра занятости населения г. Черемхово;
4. Классные часы, формирующие образ идеального) медицинского работника;
5. Праздничные мероприятия: ко Дню медицинской сестры;
6. Проведение профориентационной работы;
7. Выступление профориентационной агитбригады;
8. Проведение дня: «Открытых дверей»;
9. Работа предметных кружков;
10. Организация встреч с работниками практического здравоохранения.

**Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»**

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья: на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально­ адаптированной личности.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического., соматического здоровья и' социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня: потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Содержание работы:

1. Организация тематических Дней здоровья;
2. Ежедневное проведение физминуток;
3. Всероссийский день бега «Кросс нации»;
4. Мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом;
5. Эстафета по улицам города на призы газеты «Черемховский рабочий»;
6. Работа кабинета профилактики социально-негативных явлений;
7. Организация работы агитбригады;
8. Организация деятельности волонтеров колледжа по профилактике социально-негативных явлений;
9. Организация профилактических недель;
10. Реализация плана мероприятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками;
11. Мероприятия в группах по профилактике социально-негативных явлений;
12. Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам;
13. Участие студентов в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях;
14. Подготовка и участие в фестивале ГТО.

**Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Содержание работы:

1. Декада «Милосердие»;
2. Декада семейного воспитания;
3. Проведение классных часов и лекций о нравственности;
4. Организация литературных гостиных;
5. Участие в акциях «День донора»;
6. Участие в мероприятиях, организованных центральной городской библиотекой;
7. Посещение театра, выставок.

**Модуль «Студенческие самоуправление»**

Цель: создание условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решение вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. повысить роль студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения;
2. создать социокультурное пространство для: реализации общественно­значимых инициатив студентов;
3. повысить эффективность и успешность учебы, активизировать - самостоятельную творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций;
4. воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности.

Содержание работы:

1. Круглый стол для: первокурсников (знакомство с организацией деятельности студенческого совета);
2. Проведение выборов студенческого актива в группах
3. Организационное собрание Студенческого совета по вопросам учебной и внеурочной деятельности на учебный год;
4. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж»;
5. Экскурсия для первокурсников в музей колледжа;
6. Посвящение в студенты;
7. Праздничное мероприятие ко Дню учителя;
8. Праздничные мероприятие, посвященное дню рождения колледжа (День самоуправления);
9. Новогодние мероприятия;
10. Декада студенчества «Студенты могут всё!»;
11. Участие в городском студенческом фестивале «Студ. Зима»;
12. Игры КВН (городская лига);
13. Выпускной вечер.

**Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и - жизнедеятельности человека;
2. воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа.

Содержание работы:

1. Тематические классные часы экологической направленности;
2. Организация и участие в экологических акциях (городских, областных);
3. Виртуальные экскурсии в «музеи природы»;
4. Празднование экологических дат;
5. Экологические субботники;
6. Экологические викторины, конкурсы.

**Модуль «Волонтерская деятельность»**

Цель: развитие добровольчества в сфере здравоохранения, широкое медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Разработка и создание методической базы по медицинскому волонтерству;
2. Создание системы учета добровольческой деятельности в сфере здравоохранения;
3. Подготовка кадров в сфере волонтерского менеджмента в здравоохранении;
4. Помощь в реализации медицинских волонтерских проектов и трансляция лучших практик;
5. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность в сфере здравоохранения;
6. Создание системы мотивации волонтеров.

Волонтерская деятельность осуществляется согласно плану работы по направлениям:

* популяризация кадрового донорства совместно с Иркутской станцией переливания крови на базе колледжа ежегодно организованы донорские акции.
* санитарно-профилактическое просвещение силами волонтеров проводятся акции просветительской и профилактической направленности,
* медицинское сопровождение мероприятий города (спортивные мероприятия, сопровождение акции «Бессмертный полк»),
* сотрудничество с городскими организациями по запросу (помощь в организации акций на территории г. Черемхово и Черемховского р-на).

В рамках социального партнерства осуществляется активная работа с общественными организациями такими как Российский Красный Крест, ВОД, «Волонтеры-медики».

Содержание работы:

1. Мероприятия по профилактике алкоголизма в молодежной среде, приуроченные к Всероссийскому Дню Трезвости;
2. Популяризация кадрового донорства «Достучаться до сердец»;
3. Мероприятия по профилактике социально значимы явлений в молодежной среде;
4. Организация акций согласно календаря значимых дат;
5. Волонтерского сопровождения Дня Победы, в том числе Парада Победы и Народного шествия «Бессмертный полк», Акции: «Слава Вам ветераны», «Чистая победа».

**Модуль «Профилактическая деятельность»**

Цель: формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов.

Задачи:

1. Формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов;
2. Формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей;
3. Привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде;
4. Распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и педагогов.

Содержание работы:

1. Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов;
2. Проведение профилактических медицинских осмотров студентов;
3. Организация работы кабинета профилактики;
4. Информационно-разъяснительные беседы со студентами о мерах административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркосодержащих веществ;
5. Мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде;
6. Организация спортивного мероприятия совместно с Отделом по молодежной политике и спорту г. Черемхово, приуроченное к Всемирному дню здоровья;
7. Участие в областных единых профилактических акциях;
8. Профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню без табака;
9. Участие в областных единых профилактических акциях;
10. Проведение профилактических недель;
11. Проведение, цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный - равному»;
12. Проведение волонтёрами тренингов, информационно-разъяснительных мероприятий, в образовательной организации;
13. Обучение волонтеров для работы с населением по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(34.02.01 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

на период 2023-2024 г.

Черемхово, 2023 г.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка | Учебные группы всех курсов | Спортивная площадка | Заместитель директора по ВР  | ЛР 4, ЛР 7 |
| 2 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Выставка рисунков. | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР Классные руководители | ЛР 1 |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом .Конкурс постеров «Мы- против террора». | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Заместитель директора по ВР Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3 |
| 5 | Декада безопасности «Кибермошеничество» | Учебные группы 1,2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| 6 | День трезвости. Конкурс постеров «Не переступай черту!» | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Заместитель директора по ВР Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |
| 7 | Осенний день здоровья «Готов к Труду и Обороне». | Учебные группы всех курсов | Стадион лыжной базы | Преподаватели физической культуры. Физорги групп | ЛР 1,ЛР9, ЛР7 |
| ОКТЯБРЬ |
| 1 |  Посвящение в студенты | Учебные группы 1 курса | Вестибюль колледжа | Заместитель директора по ВР, Классные руководители.  | ЛР 2 |
| 2 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 3 | Декада милосердия. День пожилых людей | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Члены Студенческого совета |  ЛР 6 |
| 4 | День Праздничное мероприятие приуроченное дню учителя  | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | члены Студенческого советаЗаместитель директора по ВР Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 11 |
| 5 | Фестиваль талантов «Смотрите какие мы!»  | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Классные руководители 1 курсов. | ЛР 2, ЛР 11 |
| 6 | День памяти жертв политических репрессий. Посещение музея колледжа.  | Учебные группы 1-2 курсов | Музей колледжа | Руководитель музеяКлассные руководители 1-2 курсов | ЛР 3, ЛР 5 |
| НОЯБРЬ |
| 1 | День народного единства. Фестиваль национальных культур «Россия-наш дом»  | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 ЛР 8 |
| 2 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 3 | **Неделя семейного воспитании.** Мероприятие ко Дню матери «Милой маме посвящается».День матери. Библиотечный час. | Учебные группы всех курсов | Библиотека | Библиотекарь Классные руководители | ЛР 12ЛР 11 |
| 4 | Международный день отказаот курения. «Школы здоровья». | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР Классные руководители | ЛР 9ЛР 10 |
| ДЕКАБРЬ |
| 1 | Международный день борьбы со СПИДом. Линейка.Информационная кампания | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Классные руководители | ЛР 9 |
| 2 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 3 | Новогодний концерт-карнавал «В ритме Нового года» | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Классные руководителиСтуденческий совет | ЛР 11 |
| 4 | День Конституции Российской Федерации. Просветительские беседы. | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | ЛР 1 |
| 5 | Профилактическая неделя «Профилактика правонарушений,Экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет». | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | ЛР 1,ЛР 2ЛР 3,ЛР 9 |
| ЯНВАРЬ |
| 1 | **Студенческая неделя.** | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Заместитель директора по ВРчлены Студенческого советатворческая группа преподавателей и студентов | ЛР 7ЛР 11 |
| 2 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 3 | Уроки мужества. День снятия блокады Ленинграда | Учебные группы 1-2 курсов | Учебные кабинетыМузей колледжа | руководитель музеяКлассные руководители. | ЛР 1, ЛР 5 |
| 4 | Профилактическая неделя «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» | Учебные группы всех курсов | Учебные группы всех курсов | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | ЛР 4,ЛР7,ЛР 9,ЛР 12,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16,ЛР 17,ЛР 18 |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1 | День защитников Отечества Военно- спортивный конкурс к 23 февраля  | Учебные группы курса | Вестибюль колледжа | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 5 |
| 2 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 3 |  Зимний день здоровья | Учебные группы курса | Стадион лыжной базы | Преподаватели физической культуры. Физорги групп | ЛР 1, ЛР 5ЛР 9 |
| МАРТ |
| 1 | Международный женский день | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Заместитель директора члены Студенческого совета  | ЛР 11 |
| 2 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 3 | День воссоединения Крыма с Россией | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| АПРЕЛЬ |
| 1 | День космонавтики. Конкурс рисунков | Учебные группы 1-2 курсов | Учебные кабинеты |  Заместитель директора по ВР Классные руководителиЧлены студенческого совета | ЛР 5 |
| 2 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| МАЙ |
| 1 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 2 | Экологические акции | Учебные группы всех курсов | Территория колледжа | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | ЛР 10 |
| 3 | День Победы. Смотр инсценированной военно-патриотической песни «Песни Победы»  | Учебные группы все курсов | Вестибюль колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 4 | Международный день медицинской сестры | Учебные группы всех курсов | Вестибюль колледжа | Заместитель директора по ВР | ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15 |
| 5 | День российского предпринимательства. «История одного успеха» | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР | ЛР 4 |
| ИЮНЬ |
| 1 | Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник) | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 2 | Международный день защиты детей. Волонтерская акция | Учебные группы1 курса | Учебные кабинеты | Руководитель физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| 3 | Пушкинский день России. Конкурс поэтов и чтецов | Учебные группы 1-2 курсов | Библиотека | БиблиотекарьКлассные руководители | ЛР 5 |
| 4 | День России. | Учебные группы 1-2 курсов | Площадь города | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | ЛР 1 |
| 5 | День памяти и скорби | Учебные группы всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители. | ЛР 1 -11 |
| 6 | Выпускной вечер | Учебные группы всех курсов | Драматический театр им. В.П. Гуркина | Студенты и преподаватели колледжа | ЛР 11 |