

СОГЛАСОВАНО

Директор МУП «Центральная аптека № 34»
Белофастова Л.В.
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГБПОУ
«Черемховский медицинский колледж им.
Турьшевой А.А.»
/Н.А. Голубева/
« 31 » августа 2022 г.
директор
по учебной работе
М.П.

Handwritten signature
« 31 »



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Черемховский медицинский колледж им. Турьшевой А.А.»
по программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
33.02.01 Фармация

Форма обучения:

очная

Срок получения образования:

на базе среднего общего образования

1 год 10 месяцев

Квалификация:

фармацевт

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» (ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»)

Разработчики:

Белофастова Л.В., директор МУП «Центральная аптека № 34»

Белкина Д.А., провизор ООО «Фармация»

Вершинина Н.А., заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Ахметсафина Р.Р., методист ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Зайцева М.Р., председатель ЦМК СД ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Межина Н.Ф., председатель ЦМК ОГСЭ ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Елгина О.А., председатель ЦМК ОПД ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

Преподавательский состав ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем и содержание, организацию, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности (далее - ОПОП).

ОПОП разработана на основе:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»»

- разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования Минобрнауки России от 20 октября 2010 г № 12-696;

- рекомендаций по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения) Минобрнауки России от 24 июня 1997 г. № 12-52-91 ин/2-23;

- локальных актов ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОПД – общепрофессиональный цикл.

2. Общая характеристика ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам: фармацевт.

Получение образования допускается только в ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.».

Форма обучения: очная.

Объем ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев.

Количество аудиторных учебных занятий и практики в неделю: 30 академических часов.

Количество максимальной учебной нагрузки регламентировано учебным планом.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		фармацевт
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения: - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;

		<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и

<p>числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные
---	--	--

		<p>действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением

		<p>делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного

		<p>ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить калькуляцию заявок потребителей;- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;- вести посериный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;- проверять соответствие цен на жизненно
--	--	---

		<p>необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок
--	--	--

		<p>действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными

		препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента		Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
		Знания: - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы		Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения

журнала;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения

Знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;
- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного

		<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;
--	--	--

		- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных	ПК 2.1. Изготавливать	Практический опыт: изготовление лекарственных средств

<p>препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в

		<p>аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>

	<p>лекарственных препаратов</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать	Практический опыт: изготовление лекарственных

	правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты
		Знания: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

5. Структура, объем, содержание ОПОП

Структура ОПОП:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 448 часов,
- математический и общий естественнонаучный цикл – 128 часов,
- общепрофессиональный цикл – 720 часов,
- профессиональный цикл – 1548 часов;
- государственная итоговая аттестация – 108 часов.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

В учебных циклах ОПОП выделяется объем работы обучающихся: обязательная аудиторная нагрузка (учебные занятия, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация (экзамен, экзамен квалификационный), курсовой проект (работа) и самостоятельная работа.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОПОП выделено 2220 часа – 78% от объема учебных циклов ОПОП: 2844 часа.

На проведение промежуточной аттестации при освоении учебных циклов ОПОП выделено 130 часов – 4,6% от объема учебных циклов ОПОП: 2844 часа.

На выполнение курсового проекта (работы) при освоении учебных циклов ОПОП выделено 20 часов – 0,7% от объема учебных циклов ОПОП: 2844 часа.

На проведение самостоятельной работы при освоении учебных циклов ОПОП выделено 474 часа – 16,7% от объема учебных циклов ОПОП: 2844 часа.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий за исключением периодов учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптационной рабочей программе «Физическая культура».

Часть профессионального цикла ОПОП, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 25,6% (396 часов) от профессионального цикла (1548 часов).

ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6. Условия реализации ОПОП

6.1. Общесистемные требования

ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» на праве оперативного управления располагает зданием, находящимся по адресу: Иркутская область, г. Черемхово, ул. 1-ая Лермонтова, д. 5.

ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» на праве постоянного (бессрочного) пользования располагает земельным участком, находящимся по адресу: Иркутская область, г. Черемхово, ул. 1-ая Лермонтова, д. 5.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»;
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю: 02 Здравоохранение на основании договора, заключенного между ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» и профильными организациями.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП.

6.2.1. Материально-техническое обеспечение специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы,

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения:

Кабинет № 102

истории и основ философии
медицинской этики/истории медицины

Кабинет № 107

основ микробиологии и иммунологии

Кабинет № 108

психологии общения

Кабинет № 205

безопасности жизнедеятельности

Кабинет № 208

основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет № 210

общей и неорганической химии
органической химии
аналитической химии
организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений
розничной торговли лекарственными препаратами и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
оптовой торговли лекарственными средствами
лекарствоведения с основами фармакологии
лекарствоведения с основами фармакогнозии
технологии изготовления лекарственных форм
контроля качества лекарственных средств
лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов

лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии

лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии

лаборатория технологии изготовления лекарственных форм

лаборатория контроля качества лекарственных средств

Кабинет № 212

иностранного языка в профессиональной деятельности (английского языка)

Кабинет № 301

математики

информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет № 304

ботаники

Кабинет № 305

анатомии и физиологии человека

основ патологии

Кабинет № 308

математики

информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный зал, лыжная база

Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наименование дисциплин, МДК	№ кабинета	Материально-техническое оснащение
История	102	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Столы для студентов – 12 Стулья для студентов – 24 Шкаф – 1 Доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)
Основы философии	102	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Столы для студентов – 12 Стулья для студентов – 24 Шкаф – 1 Доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор)
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)	212	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Столы для студентов – 6 Стулья для студентов – 12 Доска – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Колонки – 2 Проектор – 1

		<p>Экран – 1 Пульт управления – 1 Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, словари и др.) – в большом количестве Мультимедийное сопровождение: Презентации – 37 Видео – сопровождение – 20 Аудио – сопровождение – 9</p>
Психология общения	108	<p>Стол преподавателя – 3 Стул преподавателя – 2 Столы для студентов – 15 Стулья для студентов – 32 Шкаф – 2 Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Колонки – 2 Экран – 1 Проектор – 1 Доска – 1 Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве Мультимедийное сопровождение: Презентации – 5</p>
Физическая культура	109	<p>Гантели – 2 кг – 10 Гантели – 3 кг – 11 Гимнастический мат – 2 Гимнастический мост – 1 Скакалки – 6 Хоккейные клюшки – 2 Мячи волейбольные – 2 Мячи футбольные – 3 Гимнастические коврики – 7 Фитбол – 1 Сетка для настольно тенниса – 1 Пневматическая винтовка – 1 Гимнастические обручи – 6 Теннисный стол – 2 Шкаф – 2 Стол преподавателя – 2 Стул преподавателя – 1 Лавки – 3 Шкафчики с замком – 13 Теннисные ракетки – 6</p>
Математика	301	<p>Столы студентов – 13 Стол преподавателя – 2 Стулья для студентов – 26 Стул преподавателя – 1 Компьютерные столы- 14 Компьютерные стулья - 14 Доска – 1 Компьютер – 15 (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Колонки – 2</p>

		<p>Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Принтер - 1 Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве</p>
	308	<p>Учебные столы – 12 Стулья – 24 Стол преподавателя – 2 Стул преподавателя – 1 Компьютерные столы – 10 Компьютерные стулья – 10 Компьютеры – 11 (мониторы, клавиатуры, мышки, процессоры) Шкаф – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Доска – 1 Журналы по ТБ Мультимедийное сопровождение: Презентации – 5 Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	301	<p>Стол� студентов – 13 Стол преподавателя – 2 Стулья для студентов – 26 Стул преподавателя – 1 Компьютерные столы- 14 Компьютерные стулья - 14 Доска – 1 Компьютер – 15 (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Колонки – 2 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Принтер - 1 Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве</p>
	308	<p>Учебные столы – 12 Стулья – 24 Стол преподавателя – 2 Стул преподавателя – 1 Компьютерные столы – 10 Компьютерные стулья – 10 Компьютеры – 11 (мониторы, клавиатуры, мышки, процессоры) Шкаф – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Доска – 1</p>

		<p>Журналы по ТБ</p> <p>Мультимедийное сопровождение:</p> <p>Презентации – 5</p> <p>Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве</p>
<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	208	<p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Столы студентов – 13</p> <p>Стул преподавателя – 1</p> <p>Стулья студентов – 26</p> <p>Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор)</p> <p>Проектор – 1</p> <p>Экран – 1</p> <p>Шкаф металлический медицинский 2-х секционный 2-х дверной – 2</p> <p>Доска – 1</p> <p>Портреты ученых – 5</p> <p>Гербарий лекарственных растений – 1</p> <p>Образцы лекарственных форм – 10</p> <p>Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве</p> <p>Мультимедийное сопровождение:</p> <p>Видеофильмы – представлены на ютюб канале</p> <p>Презентации – 7</p>
<p>Анатомия и физиология человека</p>	305	<p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Столы для студентов – 15</p> <p>Стулья для студентов – 30</p> <p>Стул преподавателя – 2</p> <p>Доска – 1</p> <p>Шкаф – 5</p> <p>Экран – 1</p> <p>Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве</p> <p>Мультимедийное сопровождение:</p> <p>Видеофильмы – 4</p> <p>Презентации – 31</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>Цветные таблицы по разделам:</p> <p>Ткани</p> <p>Плотная соединительная ткань</p> <p>Ретикулярная ткань</p> <p>Ткань. Орган. Система органов</p> <p>Рыхлая соединительная ткань</p> <p>Кожа</p> <p>Топография задней области голени</p> <p>Топография подкрыльцовой впадины</p> <p>Топография тыльной поверхности кисти</p> <p>Топография подколенной ямки</p> <p>Топография локтевой ямки</p> <p>Топография лопаточной области</p> <p>Топография задней области бедра</p> <p>Топография передней поверхности голени</p> <p>Топография яичной области</p>

	<p> Топография передней области плеча Топография ладонной поверхности кисти Топография тыльной поверхности предплечья Топография задней области плеча Топография передней области бедра Топография подкрыльцовой впадины Соединение костей Скелет Подошвенная поверхность стопы Поверхностные образования верхней конечности (вид спереди) Поверхностные образования верхней конечности (вид сзади) Поверхностные образования нижней конечности (вид сзади) Поверхностные образования нижней конечности (вид спереди) Поперечный распил нижней конечности на уровне коленного сустава 1 Поперечный распил плеча в нижней трети Поперечный распил бедра в средней трети Область медиальной лодыжки Сагитальный разрез таза взрослой женщины Сагитальный разрез таза взрослого мужчины Синовиальные влагалища кисти (ладонная поверхность) Синовиальные влагалища сухожилий мышц кисти Синовиальные влагалища сухожилий мышц стопы Мышцы верхней конечности (задняя группа) Мышцы верхней конечности (передняя группа) Мышцы нижней конечности (вид спереди) Мышцы головы и шеи Мышцы глаза Мышцы (вид сзади) Мышцы (вид спереди) Мышцы таза женской промежности Мышцы тела человека Скелетные мышцы Поверхностные мышцы шеи Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал Промежность взрослого мужчины Связочный аппарат тазобедренного сустава (вид сзади) 1 Первая ветвь тройничного нерва – глазничный нерв Вторая ветвь тройничного нерва – верхнечелюстной нерв Третья ветвь тройничного нерва – нижнечелюстной нерв Блоковой нерв Глазодвигательный нерв Языкоглоточный нерв Лицевой нерв Отводящий нерв Тройничный нерв (общий вид) Зрительный нерв и его центральные связи Положение лицевого нерва и его ветвей в канале височной </p>
--	--

	<p>кости и в барабанной полости</p> <p>Центральный путь чувствительных волокон спинномозговых нервов</p> <p>Кровоснабжение спинного мозга</p> <p>Автономная нервная система</p> <p>Симпатическая нервная система</p> <p>Спинной мозг</p> <p>Нервная система</p> <p>Сердце</p> <p>Строение сердца</p> <p>Проводящая система сердца</p> <p>Схема кровообращения</p> <p>Сердечная мышца</p> <p>Артерии тела человека</p> <p>Вены тела человека</p> <p>Эндокринные железы</p> <p>Гипофиз</p> <p>Схема связей гипоталамуса и гипофиза</p> <p>Механизм активизации коры надпочечников при стрессе</p> <p>Мочевые органы взрослого</p> <p>Мочевой пузырь</p> <p>Макро и микроскопическое строение мочевого пузыря</p> <p>Макро и микроскопическое строение почки</p> <p>Анатомическое строение мочеполовой системы</p> <p>Продольный разрез почки</p> <p>Мочевые органы новорожденного</p> <p>Строение почки</p> <p>Схема строения почечного тельца</p> <p>Мочеиспускательный канал взрослого</p> <p>Выделительная система</p> <p>Макромикроскопическое строение яичка</p> <p>Яичко</p> <p>Оболочки яичка</p> <p>Мужская половая система</p> <p>Женская половая система</p> <p>Строение желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Строение тонкой и толстой кишки</p> <p>Органы пищеварения</p> <p>Поджелудочная железа</p> <p>Строение печени вид сверху и снизу</p> <p>Макро и микроскопическое строение желудка</p> <p>Сегменты печени и её макромикроскопическое строение</p> <p>Грудобрюшная преграда</p> <p>Брюшина. Отношение органов к брюшине</p> <p>Внутренние органы</p> <p>Макро и микроскопическое строение слюнных желёз</p> <p>Макро и микроскопическое строение пищевода</p> <p>Макро и микроскопическое строение кишки</p> <p>Макро и микроскопическое строение печени</p> <p>Макро и микроскопическое строение селезёнки</p> <p>Органы внутренней секреции</p> <p>Кровеносная и лимфатическая системы</p>
--	--

	<p>Строение лёгких Бронхолёгочные сегменты Система органов дыхания Сегменты лёгких Слуховой анализатор Обонятельный и вкусовой анализаторы Схема зрачкового аккомодационного рефлексов Строение глазного яблока. Иннервация радужной оболочки Нормальное глазное дно Схема преломления лучей света в сферических стёклах Слёзоотводящие пути Схема аккомодации Зрительный анализатор Схема развития бронхогенных желёз Вегетативная нервная система Анатомия желудочно-кишечного тракта Органы таза женщины Лимфатическая система Синовиальное влагалище кисти Анатомия органов таза Плечевой сустав Мужские половые органы Кость и её строение Поперечный разрез почки Клетка Анатомия строения сердца Анатомия органов таза женщины Жевательная мышца Барельефные модели: Мышцы лица Мышцы шеи Мышцы спины Мышцы живота Мышцы верхних конечностей Мышцы нижних конечностей Сердце человека Спинной мозг Доли и извилины головного мозга Система пищеварения Система мочеобразования Органы пищеварения Модели костей: Кости черепа: Затылочные Лобные Височные Верхняя челюсть Нижняя челюсть Решетчатая Клиновидная Кости конечностей:</p>
--	---

		<p>Бедренная Большеберцовая Малоберцовая Крестцовая кость Кости стопы Кости кисти Плечевая Локтевая Лучевая Ключица Ребро Лопатка Грудина Модели внутренних органов: Сердце разборное Глаз Кишечник Головной мозг Спинной мозг Суставы Ухо Сосуды Органы дыхания (гортань, трахея, бронхи) Печень Поджелудочная железа, селезёнка Яичко Печень Поджелудочная железа и селезёнка Прямая кишка Сегмент спинного мозга Мочеполовая мужская система Мочеполовая женская система Бронхи, гортань, трахея Строение стенки сосудов</p>
Основы патологии	305	<p>Стол преподавателя – 1 Столы для студентов – 15 Стулья для студентов – 30 Стул преподавателя – 1 Доска – 1 Шкаф – 5 Экран – 1</p>
Основы микробиологии и иммунологии	107	<p>Стол преподавателя – 2 Стол для компьютера – 1 Стул преподавателя - 2 Столы для студентов – 15 Стулья для студентов -30 Шкаф для учебной и методической литературы - 2 Доска – 1 Проектор – 1 Компьютер – 1 (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Динамики – 2 Раздаточный материал (карточки, методические</p>

		<p>рекомендации, схемы, и др.) – в достаточном количестве Мультимедийное сопровождение: Презентации – 151 Видеофильмы – 3 Учебно-наглядные пособия: Микроскоп – 1 Чашки Петри – 6 Предметные стёкла - 30 Набор препаратов - 4</p>
Ботаника	304	<p>Стол ученический -13 Стол учительский – 1 Стул ученический - 27 Стул учительский -1 Стол компьютерный – 1 Стул компьютерный – 1 Компьютер – 1 Экран – 1 Доска - 1 Микроскопы – 4 Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы, описания растений и др.) – в достаточном количестве Шкаф – 3</p>
Общая и неорганическая химия	210	<p>Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор) Проектор – 1 Колонки – 2 Экран – 1 Демонстрационный стол - 1 Доска классная -1 Вытяжной шкаф – 1 Тумба - раковина – 1 Сушильный шкаф – 1 Муфельная печь – 1 Сейф для хранения реактивов–1 Витрины (аптечный киоск) 4 (с полками)- 4 Шкаф со стеклянными дверцами-2 Шкаф (закрытый) книжный -2 Стол для преподавателя – 1 Стол для студентов – 13 Стол для студентов с кранами–2 Стулья для студентов – 26 Стул для преподавателя – 1 Журнал по ТБ для студентов Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве Мультимедийное сопровождение: Презентации – 60 Видео – сопровождение – 10 Учебно-наглядные пособия: Портреты ученых Комплект таблиц - 77 Реактивы для демонстрационных опытов:</p>

	<p>Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон Борная кислота - 500 г. Глюкоза – 50 г. – 1 флакон Кислоты: стеарионовая, аминокусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон Гексан – 50 г. – 1 флакон Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон Ксилол – 50 г. – 1 флакон Глицерин – 50 г. – 1 флакон Бензол – 50 г. – 1 флакон Формалин – 50 г. – 1 флакон Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка) Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон Калий двухромовокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон Кальций фосфорнокислый– 50 г. – 1 флакон Аммоний двухромовокислый – 200 г. Аммиак – 50 г. – 1 флакон Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон Гидроксид натрия– 50 г. – 1 флакон Йод – 10 мл. S (молотая) – 10 г. Хлорид меди (II) – 100 г. Перманганат калия – 3 г. Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ: Спиртовка стеклянная 1 Спиртовка с металлической оправой - 15</p>
--	---

		<p> Пробирки химические - 30 Стакан химический с носиком - 4 Стакан химический без деления - 5 Колба химическая разных объемов - 8 Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13 Гигрометр психрометрический - 1 Палочка стеклянная - 30 Ерш лабораторный - 5 Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1 Круглодонная колба с притертой пробкой - 100 Зажим пробирочный - 5 Штатив лабораторный - 8 Электрические плитки – 6 Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4 Эксикатор – 1 Ампулы - 1500 Цилиндр мерный – 10 Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5 Шпатель – ложка пластик – 5 Стакан химический с делениями – 10 Ступка фарфоровая с пестиком – 3 Штангласы – 10 Фарфоровые чаши для выпаривания – 10 Бюретка – 10 Пипетка 50 мл. – 1 Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1 Весы тарирные – 2 Разновесы -1 Весы электронные до 200 г. – 1 Пробирки стеклянные –20 Аналитическая химия: Комплект таблиц – 2 Реактивы для демонстрационных опытов: Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Сернистый алюминий – 500 г. – 1 упаковка Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка </p>
Органическая химия	210	<p> Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор) Проектор – 1 Колонки – 2 Экран – 1 Демонстрационный стол - 1 Доска классная -1 Вытяжной шкаф – 1 Тумба - раковина – 1 Сушильный шкаф – 1 Муфельная печь – 1 Сейф для хранения реактивов–1 Витрины (аптечный киоск) 4 (с полками)- 4 </p>

Шкаф со стеклянными дверцами-2
Шкаф (закрытый) книжный -2
Стол для преподавателя – 1
Столы студентов – 13
Столы для студентов с кранами-2
Стулья для студентов – 26
Стул для преподавателя – 1
Журнал по ТБ для студентов
Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве
Мультимедийное сопровождение:
Презентации – 60
Видео – сопровождение – 10
Учебно-наглядные пособия:
Портреты ученых
Комплект таблиц - 77
Реактивы для демонстрационных опытов:
Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон
Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон
Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон
Борная кислота - 500 г.
Глюкоза – 50 г. – 1 флакон
Кислоты: стеарионовая, аминоксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону
Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон
Гексан – 50 г. – 1 флакон
Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон
Ксилол – 50 г. – 1 флакон
Глицерин – 50 г. – 1 флакон
Бензол – 50 г. – 1 флакон
Формалин – 50 г. – 1 флакон
Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка)
Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон
Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон
Калий двухромовокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон
Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон
Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон
Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон
Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон
Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон
Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Кальций фосфорнокислый– 50 г. – 1 флакон
Аммоний двухромовокислый – 200 г.

Аммиак – 50 г. – 1 флакон
Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон
Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Гидроксид натрия – 50 г. – 1 флакон
Йод – 10 мл.
S (молотая) – 10 г.
Хлорид меди (II) – 100 г.
Перманганат калия – 3 г.
Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:

Спиртовка стеклянная 1
Спиртовка с металлической оправой - 15
Пробирки химические - 30
Стакан химический с носиком - 4
Стакан химический без деления - 5
Колба химическая разных объемов - 8
Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13
Гигрометр психрометрический - 1
Палочка стеклянная - 30
Ерш лабораторный - 5
Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1
Круглодонная колба с притертой пробкой - 100
Зажим пробирочный - 5
Штатив лабораторный - 8
Электрические плитки – 6
Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4
Эксикатор – 1
Ампулы - 1500
Цилиндр мерный – 10
Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5
Шпатель – ложка пластик – 5
Стакан химический с делениями – 10
Ступка фарфоровая с пестиком – 3
Штангласы – 10
Фарфоровые чаши для выпаривания – 10
Бюретка – 10
Пипетка 50 мл. – 1
Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1
Весы тарирные – 2
Разновесы -1
Весы электронные до 200 г. – 1
Пробирки стеклянные –20
Аналитическая химия:
Комплект таблиц – 2
Реактивы для демонстрационных опытов:
Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон

		<p>Сернокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка</p>
Аналитическая химия	210	<p>Компьютер – 1 (монитор, клавиатура, мышь, процессор) Проектор – 1 Колонки – 2 Экран – 1 Демонстрационный стол - 1 Доска классная -1 Вытяжной шкаф – 1 Тумба - раковина – 1 Сушильный шкаф – 1 Муфельная печь – 1 Сейф для хранения реактивов–1 Витрины (аптечный киоск) 4 (с полками)- 4 Шкаф со стеклянными дверцами-2 Шкаф (закрытый) книжный -2 Стол для преподавателя – 1 Столы студентов – 13 Столы для студентов с кранами–2 Стулья для студентов – 26 Стул для преподавателя – 1 Журнал по ТБ для студентов Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве Мультимедийное сопровождение: Презентации – 60 Видео – сопровождение – 10 Учебно-наглядные пособия: Портреты ученых Комплект таблиц - 77 Реактивы для демонстрационных опытов: Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон Борная кислота - 500 г. Глюкоза – 50 г. – 1 флакон Кислоты: стеарионовая, аминоксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон Гексан – 50 г. – 1 флакон Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон Ксилол – 50 г. – 1 флакон Глицерин – 50 г. – 1 флакон Бензол – 50 г. – 1 флакон Формалин – 50 г. – 1 флакон Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и</p>

лакмус (бумажка)
 Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон
 Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон
 Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон
 Калий двуххромоксисый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон
 Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон
 Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
 Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон
 Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон
 Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон
 Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон
 Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон
 Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
 Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон
 Кальций фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
 Аммоний двуххромовокислый – 200 г.
 Аммиак – 50 г. – 1 флакон
 Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон
 Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон
 Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон
 Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
 Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
 Гидроксид натрия – 50 г. – 1 флакон
 Йод – 10 мл.
 S (молотая) – 10 г.
 Хлорид меди (II) – 100 г.
 Перманганат калия – 3 г.
 Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.
Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:
 Спиртовка стеклянная 1
 Спиртовка с металлической оправой - 15
 Пробирки химические - 30
 Стакан химический с носиком - 4
 Стакан химический без деления - 5
 Колба химическая разных объемов - 8
 Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13
 Гигрометр психрометрический - 1
 Палочка стеклянная - 30
 Ерш лабораторный - 5
 Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1
 Круглодонная колба с притертой пробкой - 100
 Зажим пробирочный - 5
 Штатив лабораторный - 8
 Электрические плитки – 6
 Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4
 Эксикатор – 1
 Ампулы - 1500
 Цилиндр мерный – 10

		<p>Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5 Шпатель – ложка пластик – 5 Стакан химический с делениями – 10 Ступка фарфоровая с пестиком – 3 Штангласы – 10 Фарфоровые чаши для выпаривания – 10 Бюретка – 10 Пипетка 50 мл. – 1 Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1 Весы тарирные – 2 Разновесы -1 Весы электронные до 200 г. – 1 Пробирки стеклянные –20 Аналитическая химия: Комплект таблиц – 2 Реактивы для демонстрационных опытов: Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Серноокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка</p>
Безопасность жизнедеятельности	205	<p>Стол для преподавателя – 2 Столы для студентов – 13 Стул для преподавателя – 1 Стулья для студентов – 26 Шкаф книжный – 1 Трехсекционный – 1 Классная доска – 1 Компьютер – 1 (процессор, монитор, мышь и клавиатура) Проектор – 1 Колонки – 2 Экран – 1 Раздаточный материал (карточки, методические рекомендации, схемы и др.) – в большом количестве Мультимедийное сопровождение: Презентации – 15 Видео – сопровождение – 10 Учебно-наглядные пособия: Макет пистолета Макарова – 1</p>
Медицинская этика/история медицины	102	<p>Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Столы для студентов – 12 Стулья для студентов – 24 Шкаф – 1 Доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Компьютер – 1 (мышь, клавиатура, процессор, монитор) Раздаточный материал (карточки, методические</p>

		<p>рекомендации, схемы и др.) – в достаточном количестве</p> <p>Мультимедийное сопровождение:</p> <p>Презентации – 16</p> <p>Видеофильмы – 15</p>
<p>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	210	<p>Стол для преподавателя 1</p> <p>Стул для преподавателя 1</p> <p>Столы для студентов 15</p> <p>Стулья для студентов 30</p> <p>Стол демонстрационный химический 1</p> <p>Доска классная трёхэлементная 1</p> <p>Шкаф со стеклянными дверцами 1</p> <p>Шкаф книжный 2</p> <p>Шкаф-пенал 1</p> <p>Сейф 1</p> <p>Вытяжной шкаф 1</p> <p>Витрины(аптечный киоск) 4</p> <p>Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве</p> <p>Полки 2</p> <p>Компьютер 1</p> <p>Проектор 1</p> <p>Экран 1</p>
<p>Оптовая торговля лекарственными средствами</p>	210	<p>Стол для преподавателя 1</p> <p>Стул для преподавателя 1</p> <p>Столы для студентов 15</p> <p>Стулья для студентов 30</p> <p>Стол демонстрационный химический 1</p> <p>Доска классная трёхэлементная 1</p> <p>Шкаф со стеклянными дверцами 1</p> <p>Шкаф книжный 2</p> <p>Шкаф-пенал 1</p> <p>Сейф 1</p> <p>Вытяжной шкаф 1</p> <p>Витрины (аптечный киоск) 4</p> <p>Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве</p> <p>Полки 2</p> <p>Компьютер 1</p> <p>Проектор 1</p> <p>Экран 1</p>
<p>Лекарствоведение основами фармакологии</p>	210	<p>Стол для преподавателя 1</p> <p>Стул для преподавателя 1</p> <p>Столы для студентов 15</p> <p>Стулья для студентов 30</p> <p>Стол демонстрационный химический 1</p> <p>Доска классная трёхэлементная 1</p> <p>Шкаф со стеклянными дверцами 1</p> <p>Шкаф книжный 2</p> <p>Шкаф-пенал 1</p> <p>Сейф 1</p> <p>Вытяжной шкаф 1</p> <p>Витрины (аптечный киоск) 4</p>

	<p>Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве</p> <p>Полки 2</p> <p>Компьютер 1</p> <p>Проектор 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Реактивы для демонстрационных опытов:</p> <p>Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон</p> <p>Борная кислота - 500 г.</p> <p>Глюкоза – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Кислоты: стеарионовая, аминоксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону</p> <p>Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Гексан – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Ксилол – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Глицерин – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Бензол – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Формалин – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка)</p> <p>Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Калий двухромовокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Кальций фосфорнокислый– 50 г. – 1 флакон</p> <p>Аммоний двухромовокислый – 200 г.</p> <p>Аммиак – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон</p> <p>Гидроксид натрия– 50 г. – 1 флакон</p> <p>Йод – 10 мл.</p> <p>S (молотая) – 10 г.</p> <p>Хлорид меди (II) – 100 г.</p>
--	---

		<p>Перманганат калия – 3 г. Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ: Спиртовка стеклянная 1 Спиртовка с металлической оправой - 15 Пробирки химические - 30 Стакан химический с носиком - 4 Стакан химический без деления - 5 Колба химическая разных объемов - 8 Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13 Гигрометр психрометрический - 1 Палочка стеклянная - 30 Ерш лабораторный - 5 Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1 Круглодонная колба с притертой пробкой - 100 Зажим пробирочный - 5 Штатив лабораторный - 8 Электрические плитки – 6 Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4 Эксикатор – 1 Ампулы - 1500 Цилиндр мерный – 10 Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5 Шпатель – ложка пластик – 5 Стакан химический с делениями – 10 Ступка фарфоровая с пестиком – 3 Штангласы – 10 Фарфоровые чаши для выпаривания – 10 Бюретка – 10 Пипетка 50 мл. – 1 Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1 Весы тарирные – 2 Разновесы -1 Весы электронные до 200 г. – 1 Пробирки стеклянные –20 Аналитическая химия: Комплект таблиц – 2 Реактивы для демонстрационных опытов: Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Серноокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка</p>
Лекарствоведение основами фармакогнозии	с 210	<p>Стол для преподавателя 1 Стул для преподавателя 1 Столы для студентов 15 Стулья для студентов 30 Стол демонстрационный химический 1</p>

	<p> Доска классная трёхэлементная 1 Шкаф со стеклянными дверцами 1 Шкаф книжный 2 Шкаф-пенал 1 Сейф 1 Вытяжной шкаф 1 Витрины (аптечный киоск) 4 Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве Полки 2 Компьютер 1 Проектор 1 Экран 1 Реактивы для демонстрационных опытов: Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон Борная кислота - 500 г. Глюкоза – 50 г. – 1 флакон Кислоты: стеарионовая, аминоксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон Гексан – 50 г. – 1 флакон Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон Ксилол – 50 г. – 1 флакон Глицерин – 50 г. – 1 флакон Бензол – 50 г. – 1 флакон Формалин – 50 г. – 1 флакон Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка) Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон Калий двухромовокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон Кальций фосфорнокислый– 50 г. – 1 флакон Аммоний двухромовокислый – 200 г. Аммиак – 50 г. – 1 флакон Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон </p>
--	---

Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Гидроксид натрия – 50 г. – 1 флакон
Йод – 10 мл.
S (молотая) – 10 г.
Хлорид меди (II) – 100 г.
Перманганат калия – 3 г.
Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:

Спиртовка стеклянная 1
Спиртовка с металлической оправой - 15
Пробирки химические - 30
Стакан химический с носиком - 4
Стакан химический без деления - 5
Колба химическая разных объемов - 8
Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13
Гигрометр психрометрический - 1
Палочка стеклянная - 30
Ерш лабораторный - 5
Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1
Круглодонная колба с притертой пробкой - 100
Зажим пробирочный - 5
Штатив лабораторный - 8
Электрические плитки – 6
Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4
Эксикатор – 1
Ампулы - 1500
Цилиндр мерный – 10
Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5
Шпатель – ложка пластик – 5
Стакан химический с делениями – 10
Ступка фарфоровая с пестиком – 3
Штангласы – 10
Фарфоровые чаши для выпаривания – 10
Бюретка – 10
Пипетка 50 мл. – 1
Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1
Весы тарирные – 2
Разновесы -1
Весы электронные до 200 г. – 1
Пробирки стеклянные –20
Аналитическая химия:
Комплект таблиц – 2
Реактивы для демонстрационных опытов:
Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон
Серноокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка
Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон
Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка

		Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка
Технология изготовления лекарственных форм	210	<p>Стол для преподавателя 1 Стул для преподавателя 1 Столы для студентов 15 Стулья для студентов 30 Стол демонстрационный химический 1 Доска классная трёхэлементная 1 Шкаф со стеклянными дверцами 1 Шкаф книжный 2 Шкаф-пенал 1 Сейф 1 Вытяжной шкаф 1 Витрины (аптечный киоск) 4 Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве Полки 2 Компьютер 1 Проектор 1 Экран 1 Реактивы для демонстрационных опытов: Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон Борная кислота - 500 г. Глюкоза – 50 г. – 1 флакон Кислоты: стеарионовая, аминокусусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон Гексан – 50 г. – 1 флакон Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон Ксилол – 50 г. – 1 флакон Глицерин – 50 г. – 1 флакон Бензол – 50 г. – 1 флакон Формалин – 50 г. – 1 флакон Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка) Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон Калий двухромовокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон</p>

Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Кальций фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Аммоний двуххромовокислый – 200 г.
Аммиак – 50 г. – 1 флакон
Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон
Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Гидроксид натрия – 50 г. – 1 флакон
Йод – 10 мл.
S (молотая) – 10 г.
Хлорид меди (II) – 100 г.
Перманганат калия – 3 г.
Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:

Спиртовка стеклянная 1
Спиртовка с металлической оправой - 15
Пробирки химические - 30
Стакан химический с носиком - 4
Стакан химический без деления - 5
Колба химическая разных объемов - 8
Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13
Гигрометр психрометрический - 1
Палочка стеклянная - 30
Ерш лабораторный - 5
Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1
Круглодонная колба с притертой пробкой - 100
Зажим пробирочный - 5
Штатив лабораторный - 8
Электрические плитки – 6
Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4
Эксикатор – 1
Ампулы - 1500
Цилиндр мерный – 10
Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5
Шпатель – ложка пластик – 5
Стакан химический с делениями – 10
Ступка фарфоровая с пестиком – 3
Штангласы – 10
Фарфоровые чаши для выпаривания – 10
Бюретка – 10
Пипетка 50 мл. – 1
Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1
Весы тарирные – 2
Разновесы -1
Весы электронные до 200 г. – 1
Пробирки стеклянные –20

		Аналитическая химия: Комплект таблиц – 2 Реактивы для демонстрационных опытов: Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Сернокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка
Контроль качества лекарственных средств	210	Стол для преподавателя 1 Стул для преподавателя 1 Столы для студентов 15 Стулья для студентов 30 Стол демонстрационный химический 1 Доска классная трёхэлементная 1 Шкаф со стеклянными дверцами 1 Шкаф книжный 2 Шкаф-пенал 1 Сейф 1 Вытяжной шкаф 1 Витрины (аптечный киоск) 4 Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве Полки 2 Компьютер 1 Проектор 1 Экран 1
Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов	210	Стол для преподавателя 1 Стул для преподавателя 1 Столы для студентов 15 Стулья для студентов 30 Стол демонстрационный химический 1 Доска классная трёхэлементная 1 Шкаф со стеклянными дверцами 1 Шкаф книжный 2 Шкаф-пенал 1 Сейф 1 Вытяжной шкаф 1 Витрины (аптечный киоск) 4 Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве Полки 2 Компьютер 1 Проектор 1 Экран 1 Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии	210	Стол для преподавателя 1 Стул для преподавателя 1 Столы для студентов 15 Стулья для студентов 30 Стол демонстрационный химический 1

	<p> Доска классная трёхэлементная 1 Шкаф со стеклянными дверцами 1 Шкаф книжный 2 Шкаф-пенал 1 Сейф 1 Вытяжной шкаф 1 Витрины (аптечный киоск) 4 Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве Полки 2 Компьютер 1 Проектор 1 Экран 1 Реактивы для демонстрационных опытов: Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон Борная кислота - 500 г. Глюкоза – 50 г. – 1 флакон Кислоты: стеарионовая, аминоксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон Гексан – 50 г. – 1 флакон Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон Ксилол – 50 г. – 1 флакон Глицерин – 50 г. – 1 флакон Бензол – 50 г. – 1 флакон Формалин – 50 г. – 1 флакон Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка) Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон Калий двухромовокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон Кальций фосфорнокислый– 50 г. – 1 флакон Аммоний двухромовокислый – 200 г. Аммиак – 50 г. – 1 флакон Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон </p>
--	---

Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Гидроксид натрия – 50 г. – 1 флакон
Йод – 10 мл.
S (молотая) – 10 г.
Хлорид меди (II) – 100 г.
Перманганат калия – 3 г.
Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:

Спиртовка стеклянная 1
Спиртовка с металлической оправой - 15
Пробирки химические - 30
Стакан химический с носиком - 4
Стакан химический без деления - 5
Колба химическая разных объемов - 8
Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13
Гигрометр психрометрический - 1
Палочка стеклянная - 30
Ерш лабораторный - 5
Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1
Круглодонная колба с притертой пробкой - 100
Зажим пробирочный - 5
Штатив лабораторный - 8
Электрические плитки – 6
Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4
Эксикатор – 1
Ампулы - 1500
Цилиндр мерный – 10
Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5
Шпатель – ложка пластик – 5
Стакан химический с делениями – 10
Ступка фарфоровая с пестиком – 3
Штангласы – 10
Фарфоровые чаши для выпаривания – 10
Бюретка – 10
Пипетка 50 мл. – 1
Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1
Весы тарирные – 2
Разновесы -1
Весы электронные до 200 г. – 1
Пробирки стеклянные –20

Аналитическая химия:

Комплект таблиц – 2

Реактивы для демонстрационных опытов:

Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон
Сернокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка
Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон
Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка

		<p>Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка расходные материалы для выполнения всех видов практических работ</p>
Лаборатория лекарствоведения основами фармакогнозии	210	<p>Стол для преподавателя 1 Стул для преподавателя 1 Столы для студентов 15 Стулья для студентов 30 Стол демонстрационный химический 1 Доска классная трёхэлементная 1 Шкаф со стеклянными дверцами 1 Шкаф книжный 2 Шкаф-пенал 1 Сейф 1 Вытяжной шкаф 1 Витрины (аптечный киоск) 4 Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве Полки 2 Компьютер 1 Проектор 1 Экран 1 Реактивы для демонстрационных опытов: Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый – 50 г. – 1 флакон Борная кислота - 500 г. Глюкоза – 50 г. – 1 флакон Кислоты: стеарионовая, аминоксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон Гексан – 50 г. – 1 флакон Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон Ксилол – 50 г. – 1 флакон Глицерин – 50 г. – 1 флакон Бензол – 50 г. – 1 флакон Формалин – 50 г. – 1 флакон Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка) Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон Калий двухромовокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон</p>

Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон
Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Кальций фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Аммоний двухромовоокислый – 200 г.
Аммиак – 50 г. – 1 флакон
Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон
Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Гидроксид натрия – 50 г. – 1 флакон
Йод – 10 мл.
S (молотая) – 10 г.
Хлорид меди (II) – 100 г.
Перманганат калия – 3 г.
Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:

Спиртовка стеклянная 1
Спиртовка с металлической оправой - 15
Пробирки химические - 30
Стакан химический с носиком - 4
Стакан химический без деления - 5
Колба химическая разных объемов - 8
Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13
Гигрометр психрометрический - 1
Палочка стеклянная - 30
Ерш лабораторный - 5
Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1
Круглодонная колба с притертой пробкой - 100
Зажим пробирочный - 5
Штатив лабораторный - 8
Электрические плитки – 6
Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4
Эксикатор – 1
Ампулы - 1500
Цилиндр мерный – 10
Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5
Шпатель – ложка пластик – 5
Стакан химический с делениями – 10
Ступка фарфоровая с пестиком – 3
Штангласы – 10
Фарфоровые чаши для выпаривания – 10
Бюретка – 10
Пипетка 50 мл. – 1
Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1
Весы тарирные – 2
Разновесы -1

		<p>Весы электронные до 200 г. – 1 Пробирки стеклянные –20 Аналитическая химия: Комплект таблиц – 2 Реактивы для демонстрационных опытов: Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Сернистый алюминий – 500 г. – 1 упаковка Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ</p>
<p>Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм</p>	<p>210</p>	<p>Стол для преподавателя 1 Стул для преподавателя 1 Столы для студентов 15 Стулья для студентов 30 Стол демонстрационный химический 1 Доска классная трёхэлементная 1 Шкаф со стеклянными дверцами 1 Шкаф книжный 2 Шкаф-пенал 1 Сейф 1 Вытяжной шкаф 1 Витрины (аптечный киоск) 4 Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве Полки 2 Компьютер 1 Проектор 1 Экран 1 Реактивы для демонстрационных опытов: Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон Борная кислота - 500 г. Глюкоза – 50 г. – 1 флакон Кислоты: стеарионовая, аминоксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон Гексан – 50 г. – 1 флакон Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 флакон Ксилол – 50 г. – 1 флакон Глицерин – 50 г. – 1 флакон Бензол – 50 г. – 1 флакон Формалин – 50 г. – 1 флакон Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка) Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон</p>

Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон
Калий двуххромокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон
Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон
Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон
Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон
Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон
Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон
Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Кальций фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Аммоний двуххромокислый – 200 г.
Аммиак – 50 г. – 1 флакон
Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон
Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Гидроксид натрия – 50 г. – 1 флакон
Йод – 10 мл.
S (молотая) – 10 г.
Хлорид меди (II) – 100 г.
Перманганат калия – 3 г.
Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:

Спиртовка стеклянная 1
Спиртовка с металлической оправой - 15
Пробирки химические - 30
Стакан химический с носиком - 4
Стакан химический без деления - 5
Колба химическая разных объемов - 8
Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13
Гигрометр психрометрический - 1
Палочка стеклянная - 30
Ерш лабораторный - 5
Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1
Круглодонная колба с притертой пробкой - 100
Зажим пробирочный - 5
Штатив лабораторный - 8
Электрические плитки – 6
Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4
Эксикатор – 1
Ампулы - 1500
Цилиндр мерный – 10
Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5
Шпатель – ложка пластик – 5

		<p> Стакан химический с делениями – 10 Ступка фарфоровая с пестиком – 3 Штангласы – 10 Фарфоровые чаши для выпаривания – 10 Бюретка – 10 Пипетка 50 мл. – 1 Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1 Весы тарирные – 2 Разновесы -1 Весы электронные до 200 г. – 1 Пробирки стеклянные –20 Аналитическая химия: Комплект таблиц – 2 Реактивы для демонстрационных опытов: Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Серноокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ </p>
<p>Лаборатория контроля качества лекарственных средств</p>	<p>210</p>	<p> Стол для преподавателя 1 Стул для преподавателя 1 Столы для студентов 15 Стулья для студентов 30 Стол демонстрационный химический 1 Доска классная трёхэлементная 1 Шкаф со стеклянными дверцами 1 Шкаф книжный 2 Шкаф-пенал 1 Сейф 1 Вытяжной шкаф 1 Витрины (аптечный киоск) 4 Наборы лекарственных препаратов в достаточном количестве Полки 2 Компьютер 1 Проектор 1 Экран 1 Реактивы для демонстрационных опытов: Анилин, анилин гидрохлорид – 50 г. – 1 флакон Дихлорметан (метилен хлористый) – 50 г. – 1 флакон Спирты: изобутиловый, изо- метиловый, бутиловый– 50 г. – 1 флакон Борная кислота - 500 г. Глюкоза – 50 г. – 1 флакон Кислоты: стеарионовая, аминоксусная, муравьиная, олеиновая, аскорбиновая по – 50 г. – по 1 флакону Сахароза - 50 г. – 50 г. – 1 флакон Гексан – 50 г. – 1 флакон Углерод четыреххлористый (тетрахлорметан) – 50 г. – 1 </p>

флакон
Ксилол – 50 г. – 1 флакон
Глицерин – 50 г. – 1 флакон
Бензол – 50 г. – 1 флакон
Формалин – 50 г. – 1 флакон
Индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый – по 10 г. и лакмус (бумажка)
Калий йодистый или иодид калия – 50 г. – 1 флакон
Калий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Калий железисто-синеродистый – 50 г. – 1 флакон
Калий двухромовокислый (дихромат калия) – 50 г. – 1 флакон
Калий роданистый – 50 г. – 1 флакон
Калий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Калий хромовокислый (хромат калия) – 50 г. – 1 флакон
Натрий сернокислый – 50 г. – 1 флакон
Натрий фтористый – 50 г. – 1 флакон
Натрий бромистый – 50 г. – 1 флакон
Натрий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Натрий фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Алюминий углекислый – 50 г. – 1 флакон
Кальций фосфорнокислый – 50 г. – 1 флакон
Аммоний двухромовокислый – 200 г.
Аммиак – 50 г. – 1 флакон
Железо (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Олово (гранулированное) – 50 г. – 1 флакон
Окись Cu(II) (порошок) – 50 г. – 1 флакон
Оксид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Хлорид железа (III) – 50 г. – 1 флакон
Гидроксид натрия – 50 г. – 1 флакон
Йод – 10 мл.
S (молотая) – 10 г.
Хлорид меди (II) – 100 г.
Перманганат калия – 3 г.
Кислоты: азотная, соляная, серная, орфосфорная по 1000 г.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:

Спиртовка стеклянная 1
Спиртовка с металлической оправой - 15
Пробирки химические - 30
Стакан химический с носиком - 4
Стакан химический без деления - 5
Колба химическая разных объемов - 8
Ареометр спиртовой бытовой (спиртометр) 13
Гигрометр психрометрический - 1
Палочка стеклянная - 30
Ерш лабораторный - 5
Фильтр обеззоленный (бумага фильтровальная) с белой лентой -1, с красной – 1, с синей - 1
Круглодонная колба с притертой пробкой - 100

		Зажим пробирочный - 5 Штатив лабораторный - 8 Электрические плитки – 6 Весы для сыпучих материалов на 200г. с гирями - 4 Эксикатор – 1 Ампулы - 1500 Цилиндр мерный – 10 Ложка для сжигания веществ (металлическая) – 5 Шпатель – ложка пластик – 5 Стакан химический с делениями – 10 Ступка фарфоровая с пестиком – 3 Штангласы – 10 Фарфоровые чаши для выпаривания – 10 Бюретка – 10 Пипетка 50 мл. – 1 Весы аптечные на 5 – 10 г. – 1 Весы тарирные – 2 Разновесы -1 Весы электронные до 200 г. – 1 Пробирки стеклянные –20 Аналитическая химия: Комплект таблиц – 2 Реактивы для демонстрационных опытов: Дитизон – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Сернокислый алюминий – 500 г. – 1 упаковка Калий железосинеродистый – 500 г. – 50 г. – 1 флакон Аммоний роданистый – 50 г. – 50 г. – 1 упаковка Ализориновый желтый – 400 г. – 50 г. – 1 упаковка Реактив Чугаева – 500 г. – 1 упаковка Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
--	--	--

6.2.2. Оснащение баз практик

Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в специальных помещениях ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» или аптечных организациях, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование аптечных организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ОПОП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2.3. Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Проведение учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также организация самостоятельной работы обучающихся, осуществляется в компьютерных кабинетах. В ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» оборудованы 2 компьютерных кабинета, в которых установлено 26 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Компьютеры в компьютерных кабинетах и библиотеке объединены в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (скорость подключения 60 Мбит/с).

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются как компьютерные кабинеты, так и компьютеры в библиотеке и электронный терминал (инфомат) в фойе ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.».

В ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» широко применяется компьютерное тестирование как на учебных занятиях, так и при организации самостоятельной работы студентов. Создан банк данных заданий в тестовой форме по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ. Для проведения тестирования используются компьютерные кабинеты.

В образовательном процессе используется современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, он-лайн семинаров и дистанционных учебных занятий.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий разработаны дистанционные занятия, учебно-методические материалы и загружены на сайт <http://chermedtech.ru/> - Дистанционное обучение ОГБПОУ "Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А." На данном сайте проходят дистанционные курсы повышения квалификации отделения дополнительного профессионального образования. Дистанционное обучение осуществляется на базе СДО MOODLE. Разработку, наполнение и сопровождение электронных учебных курсов выполняют преподаватели ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» и ИТ-специалисты.

В ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» функционирует электронная библиотека, где представлены современные учебные и методические электронные издания. Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к учебным занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых работ, для организации мероприятий во внеурочное время (студенческие конференции, конкурсы, проекты).

ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» обеспечен программными продуктами ведущих зарубежных разработчиков программного обеспечения. Используются коммерческие лицензионные программные продукты. На всех компьютерах установлено исключительно лицензионное программное обеспечение.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП.

Библиотечный фонд ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Наименование печатной учебной литературы	Количество	Наименование электронной учебной литературы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Основы философии	Кохановский В.П. Основы философии : учебник, 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2018. - 230 с.	25	Матяш Т. П. Основы философии : учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 314 с.
			Пугачева Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с.
История	Самыгин П.С. История: учеб. пособие. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 496 с.	70	Самыгин П.С. История: учеб. пособие. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 496 с.
			Крамаренко Р.А., Степаненко Л.В. История России: учебник. - Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 с.
Иностранный язык	Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 329 с.	25	Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.
			Попаз М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей, 2021. - 80 с.
			Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей, 2020. - 380 с.
Физическая культура			Физическая культура и спорт студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 115 с.

			Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе. - Издательство "Лань", 2021. - 60 с.
			Бомин В. А., Ракоца А. И., Трегуб А. И. Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учеб. Пособие. - Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2019. - 322 с.
Психология общения			Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.
			Пшеничнова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничнова. — Воронеж : ВГУИТ, 2019. — 110 с.
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Математика	Луканкин А.Г. Математика: алгебра и начала анализа; геометрия : учебник, 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.	25	Дружинина И. В. Математика для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с.
			Гилярова М. Г. Математика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 457 с.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П. Информатика. Практикум. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.	25	Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с.
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			

Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник. - М. : КНОРУС, 2018. - 260 с.	20	Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с.
	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник. - М. : КНОРУС, 2017. - 260 с.	23	Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 382 с.
Анатомия и физиология человека	Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. - Изд.3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 573 с.	50	Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с.
	Самусев Р.П. Атлас анатомии человека : Учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессиона. образования, 7-е изд., перераб. - М. : ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Мир и Образование", 2019. - 544 с.	50	Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с.
			Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. Мустафина И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 388 с.
Основы патологии	Казачков Е.Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник. - М. : ГЭОТАР-	27	Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с.

	Медиа, 2017. - 416 с.		<p>Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с.</p> <p>Ремизов И. В. Основы патологии : учебники / И. В. Ремизов. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 364 с.</p>
Основы микробиологии и иммунологии	Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.	25	Камышева К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 383 с.
Ботаника			<p>Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с.</p> <p>Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с.</p>
Общая и неорганическая химия			<p>Литвинова, Т. Н. Общая и неорганическая химия : учебник / Т. Н. Литвинова, А. В. Темзокова, А. Т. Тхакушинова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 554 с.</p> <p>Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с.</p>
Органическая химия			Органическая химия : учебное пособие / составители Н. Е. Ким [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2017. — 106 с.
Аналитическая химия			Добрянская, И. В. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ. Практикум / И. В. Добрянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с.

Безопасность жизнедеятельности			Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с.
			Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 69 с.
			Ковальчук А. Н. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 167 с.
Медицинская этика/История медицины (дисциплина по выбору)	Силуянова И.В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для СПО. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 312 с.	25	Введение в профессию медицинской сестры: история и этика : учебное пособие / А. Д. Доника, Е. И. Калинин, И. М. Чеканин, Е. А. Лаптева ; под редакцией В. Б. Мандрикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 44 с.
	Силуянова И.В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для СПО. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 312 с.	100	
Профессиональный цикл			
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения			
Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / О. А. Мельникова, О. В. Филиппова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 608 с.
Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) / Ю.П. Матвеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 207 с.		Матвеева, Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) : учебные пособия / Ю. П. Матвеева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 208 с.

препаратов и товаров аптечного ассортимента			
Оптовая торговля лекарственными средствами			Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с.
Лекарствоведение с основами фармакологии			Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.
			Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с.
			Федюкович Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 703 с.
Лекарствоведение с основами фармакогнозии			Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с.
			Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум : учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с.
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций			

Технология изготовления лекарственных форм		<p>Жилякова, Е. Т. Технология изготовления лекарственных форм : учебные пособия / Е. Т. Жилякова, Е. Л. Аподиакос. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 685 с.</p> <p>Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с.</p>
Контроль качества лекарственных средств		<p>Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с.</p> <p>Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания : учебное пособие для спо / О. В. Тринеева, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с.</p>

Электронная учебная литература представлена электронно-библиотечной системой «Лань» (коллекции «Медицина – Издательство «Лань», «Медицина – издательство «Феникс», Общеобразовательные дисциплины – издательство «Лань»). Количество пользователей ЭБС не ограничено. Доступ возможен из места, с любого устройства при условии регистрации личного кабинета.

Возможности ЭБС по работе с книгами

- Читать доступные книги
- Скачивать приложения к книгам (CD, DVD, архивы)
- Сохранять и распечатывать фрагменты книг
- Копировать текст для работы с конспектом

Возможности ЭБС по работе с журналами

- Читать статьи доступных журналов
- Сохранять и распечатывать фрагменты статей
- Копировать текст для работы с конспектом

Возможности интерфейса чтения документов

- Навигация по страницам документа

- Добавление и редактирование заметки к документу
- Копирование текста для работы с конспектом
- Печать или сохранение частей документа
- Создание и редактирование конспектов
- Цитирование текстов и автоматическое сохранение цитат в конспекты
- Поиск по тексту

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям):

- рабочая программа учебной дисциплины/ПМ,
- фонд оценочных средств учебной дисциплины/ПМ,
- учебно-методические комплексы учебной дисциплины/ПМ,
- учебно-методические комплексы тем,
- технологические карты,
- дидактический материал: тесты, задачи, алгоритмы, раздаточный материал и т.д.
- сборники самостоятельной работы и др.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские мероприятия: тематические классные часы, внеурочные мероприятия.
- массовые и социокультурные мероприятия проводятся согласно плана воспитательной работы по направлениям:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Профессионально-трудовое воспитание (развитие карьеры)»
- «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»
- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Студенческое самоуправление»
- «Экологическое направление»
- «Волонтерская деятельность»
- «Профилактика правонарушений»

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни подразумевает организацию тематических Дней здоровья, ежедневное проведение физминуток, подготовку мероприятий ко Дню борьбы со СПИДом, организацию работы агитбригады, организацию деятельности волонтеров по профилактике социально-негативных явлений, организацию профилактических недель, участие студентов в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях, участие в фестивале ГТО.

Студенческие организации представлены студенческим советом, волонтерским отрядом.

Проориентационные мероприятия проводятся как на базе ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» в форме организации мастер-классов, проведения профессиональных проб для обучающихся школ г. Черемхово и Черемховского р-на, так и на базах общеобразовательных учреждений по запросу.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях внешнего совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение. (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП, составляет 100%.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП включают в себя затраты на оплату

труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № м597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОПОП

Качество ОПОП определяется в рамках внутреннего мониторинга качества образования.

В целях совершенствования ОПОП ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.» при проведении регулярной внутренней оценки качества образования привлекает работодателей и иных лиц.