

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Черемховский медицинский техникум»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

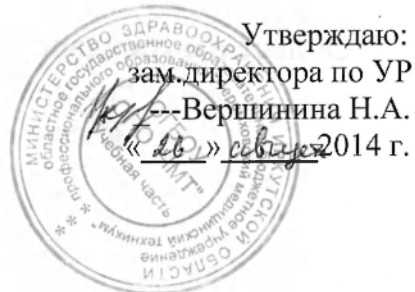
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гигиена и экология человека»**

**для специальности 060101 «Лечебное дело»**

Черемхово, 2014 г.

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОПД  
Протокол № 1  
от «26» авг 2014 г.  
Председатель ЦМК ОПД  
Краевская Н.Н.



Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

060101

Лечебное дело

Разработчик :Кулинченко Н.Ю. - преподаватель ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум»

Пересмотрено  
на заседании ЦМК ОПД  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ЦМК ОПД  
\_\_\_\_\_ Краевская Н.Н .

Пересмотрено  
на заседании ЦМК ОПД  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ЦМК ОПД  
\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Гигиена и экология человека»  
для специальности 060101 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101 Лечебное дело.

Она рассчитана на курс в объеме:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов:

- 30 часов - теоретические занятия
- 30 часов - практические занятия,
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Рабочая программа содержит:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
  2. Структура и содержание учебной дисциплины
  3. Условия реализации учебной дисциплины
  4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060101 Лечебное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Таким образом, данная рабочая программа, разработанная по дисциплине «Гигиена и экология человека» для специальности 060101 Лечебное дело, соответствует требованиям и может быть рекомендована к практическому применению в ОГБОУ СПО «Черемховском медицинском техникуме».

### Рецензент:

Преподаватель дисциплины  
«Гигиена и экология человека» высшей категории  
ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж»,  
председатель ЦМК Козулина М.Д.



*Людмила Ивановна Козулина*  
*Иванов*

**Рецензия**  
**на образовательную программу**  
**учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»**  
**для специальности 060101 «Лечебное дело»**

Образовательная программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» составлена преподавателем Черемховского медицинского техникума Кулинченко Н.Ю.

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело».

Она рассчитана на курс в объеме:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов:

• 30 часов – теоретические занятия

• 30 часов – практические занятия

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа

Образовательная программа содержит:

1. Паспорт образовательной программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 «Сестринское дело».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Таким образом, данная образовательная программа, разработанная по дисциплине «Гигиена и экология человека» для специальности 060101 «Лечебное дело», соответствует требованиям и может быть рекомендована к практическому применению в медицинском техникуме.

Преподаватель высшей категории



Гладких Е.И.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

## Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 060101 «Лечебное дело».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов:

- 30 часов – теоретические занятия
- 30 часов – практические занятия

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b> Максимальная учебная нагрузка	<b>Объем часов</b> <b>90</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Подготовка сообщений	23
Составление конспекта	2
Составление сравнительной таблицы	2
Составление меню-раскладке	2
Оформление санитарного бюллетеня	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.</b>		<b>4/-/4</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека	<b>Содержание теории</b> Предмет и содержание гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. Изучение методов гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на темы: «История возникновения гигиены как науки», «История возникновения и развития санитарии как практической части гигиены», «История возникновения экологии человека».	<b>2</b>       <b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.2. Основы экологии человека. Биоритмы. Хронобиология. Хронотерапия.	<b>Содержание теории</b> Биоритмы в жизни человека. Циркадный ритм. Суточная периодичность интенсивности физиологических процессов в организме человека. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на темы: «Теория биоритмов», составить режим дня с учетом биоритма.	<b>2</b>       <b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</b>		<b>8/10/10</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические параметры и химические свойства	<b>Содержание теории</b> Физических параметров воздуха: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, солнечной радиации, их гигиеническое значение, Изучение химического состава атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. <b>Содержание практики</b> Влияние физических параметров воздушной среды на терморегуляцию и самочувствие человека. Перегрев, тепловой удар. Переохлаждение: местное и общее	<b>2</b>          <b>2</b>	<b>2</b>



	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: Влияние погодных условий на здоровье, метеотропные заболевания. Подготовка сообщений на темы: «Физические параметры воздушной среды и их гигиеническое значение», «Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека»</p>	2	
<p>Тема 2.2. Загрязнение атмосферного воздуха</p>	<p><b>Содержание теории</b> Источники загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p><b>Содержание практики</b> Изучение влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Мероприятий по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на тему: «Смог по лондонскому типу», «Смог по Лос-Анжелесскому типу», «Кислотные дожди», «Санитарно-защитные зоны», «Роза ветров».</p>	2 2 2	2
<p>Тема 2.3. Вода, ее физические и химические свойства</p>	<p><b>Содержание теории</b> Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды. Изучение требований к качеству питьевой воды в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 “Вода питьевая...”</p> <p><b>Содержание практики</b> Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на темы: «Физиологическая роль воды», «Особенности водных эпидемий», «Геохимические эндемии», «Источники загрязнения воды», «Методы улучшения качества питьевой воды», «Органолептические свойства воды», «Санитарная охрана водоемов»</p>	2 2 2	2
<p>Тема 2.4. Источники водоснабжения</p>	<p><b>Содержание теории</b> Изучение видов источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика: Источники загрязнения водоемов, самоочищение водоёма, санитарная охрана водоемов</p> <p><b>Содержание практики.</b></p>	2 2	2

	Изучение методов улучшения качества питьевой воды. <b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Сравнительная характеристика источников водоснабжения: атмосферных осадков, открытых водоёмов, подземных вод)»,	2	
Тема 2.5. Почва, ее физические и химические свойства	<b>Содержание практики</b> Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Система очистки населённых мест. Канализование населенных мест <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на темы: «Естественные методы очистки стоков», «Искусственные методы очистки канализационных стоков».	2  2	2
<b>Раздел 3</b> <b>Урбоэкология</b>		2/4/2	2
Тема 3.1. Урбоэкология	<b>Содержание теории</b> Урбанизация населенных мест. Изучение гигиенических принципов планировки и застройки населенных мест <b>Содержание практики</b> Определение естественного освещения помещений.	2  2	2
Тема 3.2. Гигиена жилых и общественных помещений	<b>Содержание практики</b> Изучение гигиенических требований к естественному и искусственному освещению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения), гигиеническое нормирование. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на темы: «Гигиенические требования к отоплению жилых зданий», «Гигиенические требования к отоплению общественных зданий»	2  2	2
<b>Раздел 4.</b>		8/8/8	2

<b>Гигиена питания</b>			
<p>Тема 4.1. Гигиенические основы рационального питания</p>	<p><b>Содержание теории</b> Понятие «рациональное питание» Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу. режим питания.</p> <p><b>Содержание практики</b> Расчет суточных энергозатрат. Контроль энергетической адекватности в зависимости от возраста, категории степени тяжести труда Оценка рациона питания взрослого населения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на темы: «Физиологические нормы питания», «Режим питания», «Принципы диетического питания», «Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания</p>	<p><b>Содержание теории</b> Роль пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, их значение для жизни, роста и развития организма. Роль витаминов и минеральных веществ в питании, их классификация, пищевые источники.</p> <p><b>Содержание практики</b> Пищевая и биологическая ценность мяса, рыбы (морской, речной), молочных продуктов, сыров, круп, овощей, фруктов, ягод, меда, орехов</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: «Пищевая и биологическая роль белков, жиров, углеводов». «Роль клетчатки, пектиновых веществ в профилактике патологических состояний». «Витамины – источники здоровья», «Роль минеральных веществ для здоровья человека». «Биологическая роль микроэлементов». «Пищевые, биологически активные добавки».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3 Основы лечебного питания.</p>	<p><b>Содержание теории</b> Принципы диетического питания. Характеристика диет. Требования к планировке, устройству, содержанию пищеблока, раздаточных ЛПУ, оборудованию, инвентарю.</p> <p><b>Содержание практики</b> Расчет диеты по меню-раскладке. Анализ диеты по калорийности, содержанию белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составить меню- раскладку по диетам( стол № 3,4,5,7,8)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Тема 4.4 Заболелания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	<b>Содержание теории</b> Изучение болезней неправильного питания. Формирование понятий о пищевых отравлениях и их классификации. <b>Содержание практики</b> Изучение заболеваний, связанных с характером питания (пищевых токсикоинфекций), непищевых токсикозов. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: «Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика»	2  2  2	2
<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>		4/2/2	2
Тема 5.1. Гигиена труда	<b>Содержание теории</b> Гигиена и физиология умственного и физического труда. Тяжесть труда, Напряженность труда. <b>Содержание практики</b> Правильная рабочая поза, профилактика утомления, переутомления.	2  2	2
Тема 5.2. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.	<b>Содержание теории</b> Вредные производственные факторы, классификация, характеристика. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на темы: «Гигиена труда медицинского персонала», «Профессиональные вредности в системе здравоохранения»	2  2	2
<b>Раздел 6. Гигиена детей и подростков</b>		2/2/1	2
Тема 6.1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	<b>Содержание теории</b> Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений <b>Содержание практики.</b> Гигиенические требования к оборудованию, мебели, учебным пособиям дошкольных и школьных образовательных учреждений. Содержание дошкольных и школьных образовательных учреждений (микроклимат,	2  2	

	отопление, вентиляция, освещение). <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: «Режим дня как необходимое условие профилактики переутомления», «Организация рационального сбалансированного питания как условие профилактики заболеваний школьников», «Физическая культура и профилактика плоскостопия».	1	
<b>Раздел 7.</b> <b>Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>		-/4/1	<b>2</b>
Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	<b>Содержание практики</b> Изучение факторов, влияющих на здоровье человека. Режим труда и отдыха. Гигиена одежды, обуви. Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).	2	2
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	<b>Содержание практики</b> Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Изучение методов гигиенического обучения и воспитания населения Изучение основных средств санитарного просвещения: Формы гигиенического воспитания <b>Самостоятельная работа</b> Оформление санитарных бюллетеней, агитационных презентаций по теме: «Пути формирования здорового образа жизни»	2       1	2
<b>Раздел 8.</b> <b>Основы общей экологии</b>		2/-/2	
Тема 1.2. Основы общей экологии.	<b>Содержание теории</b> Антропогенные воздействия на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	2	2

<p>Подготовка сообщений на темы: «Антропогенное воздействие на природу», «Загрязнение мирового океана», «Антропогенное загрязнение воздушной среды», «Влияние нитратов пищевых продуктов на здоровье человека», «Техногенные катастрофы».</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовка сообщений на темы: «Антропогенное воздействие на природу», «Загрязнение мирового океана», «Антропогенное загрязнение воздушной среды», «Влияние нитратов пищевых продуктов на здоровье человека», «Техногенные катастрофы».</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Итого</b></p>	<p><b>30/30/30</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

##### Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- DVD фильм

##### Учебно-наглядные пособия:

1. Комплект таблиц по темам:
  - «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»
  - «Мероприятия по санитарной охране водоемов»
  - «Рациональное потребление пищи (суточный рацион)»
  - «Окружающая среда и здоровье человека»
  - «Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу»
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

##### Аппаратура, приборы

1. Термометры максимальные
2. Термометры минимальные
3. Термограф
4. Гигрометр психрометрический
5. Психрометр Ассмана
6. Гигрограф
7. Люксметры Ю117, Ю 116
8. Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
9. Люксметр+Яркомер
10. Анемометр крыльчатый
11. Чашечный батометр
12. Барометр
13. Барограф

##### Посуда, реактивы

1. Стекланные флаконы емкостью 0,5-1 л
2. Колбы
3. Цилиндры Несслера
1. Химические стаканы
2. Шкала цветности

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

###### Основные источники

- Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448с.
- Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006. – 528с.

9. Люксметр Ю117
  10. Анемометр крыльчатый
  11. Чашечный батометр
  12. Барометр
  13. Барограф
- Посуда, реактивы

**Нормативные и методические документы:** Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;  
Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);  
Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);  
Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";  
Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);  
Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;  
СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;  
СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;  
СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;  
СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;  
ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»/

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»  
Профильные web – сайты Интернета:
  1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
  2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
  3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
  4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
  5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **Дополнительные источники**

- Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2008 -528с.
- Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 602с.
- Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2007. - 351с.
- Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Матвеева, А.В. Ломов, М.П. Грачева и др.; - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
- Королев А.А. Гигиена питания: учебн. для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Королев. – М.: Издательский центр. «Академия», 2006.- 528с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	<b>Оценка в рамках контроля</b>
<p>1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.</p> <p>1. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p> <p>2. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды.</li> <li>• результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• результатов тестового контроля.</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</li> <li>• результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды.</li> <li>• результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• результатов тестового контроля.</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы студентов.</li> <li>• защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</li> <li>• выполнения практических действий:</li> <li>• выступлений перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	<b>Оценка в рамках контроля</b>
<p>1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p> <p>2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды.</li> <li>• результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• результатов тестового контроля.</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</li> <li>• результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям</li> </ul>

<p>3. Основные положения гигиены</p> <p>4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• факторов окружающей среды.</li> <li>• результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• результатов тестового контроля.</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</li> <li>• результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• результатов тестового контроля.</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы студентов.</li> <li>• защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</li> <li>• выполнений практических действий:</li> <li>• -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы студентов.</li> <li>• защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</li> <li>• выполнения практических действий:</li> <li>• -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</li> </ul>

<p>6. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> <p>7. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>6. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторов окружающей среды.</li> <li>• результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• результатов тестового контроля.</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.</li> <li>• результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• результатов тестового контроля.</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы студентов.</li> <li>• защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</li> <li>• выполнений практических действий:</li> <li>• -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p>7. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы студентов.</li> <li>• защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</li> <li>• выполнения практических действий:</li> <li>• -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</li> </ul>
--	--