

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

для специальности 060101 «Лечебное дело»

2014

ОДОБРЕНА
ЦМК Общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
«28» августа 2019 г.

Председатель Ш - Шерстнева М.Н.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника
по специальности:

060101 «Лечебное дело»

Заместитель директора

по учебной работе

Н.А.Вершинина



**Рецензия
на образовательную программу
по дисциплине «Информатика»
для специальности 060101 «Лечебное дело»**

Анализ образовательной программы по дисциплине «Информатика» свидетельствует о соответствии содержания требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Лечебное дело», примерной программы в соответствии с рабочими учебными планами Черемховского медицинского техникума.

Основные требования к оформлению образовательной программы выполнены. Образовательная программа содержит паспорт образовательной программы учебной дисциплины, в котором указаны цели и задачи курса, тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика», условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов.

Следует отметить как положительный факт планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к предмету.

Автор программы предполагает донести до студентов теоретические основы и получение практических навыков работы на персональном компьютере, оснащенный современным программным обеспечением.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины: приобретение студентами компетенций в области информационных технологий.

Ориентируясь на современные информационные технологии, рассматриваются основные принципы работы во всемирной сети Интернет и с электронной почтой, компьютерными коммуникациями в медицине.

Уровень усвоения знаний студентов оценивается по результатам выполнения тематических заданий. Итоговый контроль по данной дисциплине – дифференцированный зачет.

Программа снабжена списком обязательной и дополнительной литературы.

Программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: 
преподаватель математики и информатики
высшей квалификационной категории
ГБОУ СПО ЧПК Щерба В.А.



Рецензия
на рабочую программу
по дисциплине «Информатика»
для специальности 060101 «Лечебное дело»

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело».

Содержание программы представлено тремя основными разделами:

1. Техническая и программная база информатики.
2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств пакетов прикладных программ.
3. Компьютерные технологии в медицине.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

В паспорте образовательной программы дается краткое описание требований ФГОС по дисциплине «Информатика», согласно которым при освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информационным технологиям, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе отражена роль компьютерных коммуникаций в медицине. Рассмотрены информационные системы, нашедшие применение в здравоохранении.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины.

Акцентирование в образовательной программе сделано на применение в изучении дисциплины современных информационных технологий, являющееся признаком ее соответствия современным требованиям организации учебного процесса.

Уровень усвоения знаний студентов оценивается по результатам выполнения тематических заданий. Итоговый контроль по данной дисциплине – дифференцированный зачет.

Программа снабжена списком обязательной и дополнительной литературы.

Программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: преподаватель математики ОГБОУ СПО
«Черемховский медицинский техникум»  Шерстнева М.Н.



Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **060101 «Лечебное дело»**.

Организация-разработчик:

ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум»

Разработчик:

Тумакова З.Н., преподаватель информатики.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	22

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060101 «Лечебное дело», и обучающиеся в учреждении СПО по данной специальности изучают информатику в объеме 120 часов.

Образовательная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы представлено тремя основными разделами:

1. Техническая и программная база информатики.
2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств пакетов прикладных программ.
3. Компьютерные технологии в медицине.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства

ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.
- Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
- Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Строить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.
- Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.
- Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты в Outlook Express. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.

- Назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с WordArt. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.
- Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	19
работа с учебником и интернет-ресурсами	14
составление кроссворда	4
самостоятельная работа в текстовом процессоре	3
самостоятельная работа в табличном редакторе	7
оформление рефератов	9
создание WEB-страницы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Техническая и программная база информатики.		24	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Тема 1.1.1 Аппаратное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала: Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.	2	1
Тема 1.1.2 Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала: Виды программного обеспечения компьютеров. Программные средства. Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК».	2 2	
Тема 1.1.3 Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала: Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Практические занятия: Изучение файлов структуры, приёмов управления и настройки операционной системы Windows.	2 2	
Тема 1.1.4 Защита информации	Содержание учебного материала: Защита информации. Правовые аспекты в информационной области.	2	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».</p>	4	
<p>Тема 1.1.5 Компьютерные вирусы</p>	<p>Содержание учебного материала: Разновидности компьютерных вирусов. Антивирусная защита.</p> <p>Практические занятия: Работа с антивирусным программным обеспечением.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Создание кроссворда на тему «Разновидности компьютерных вирусов»</p>	2 2 4	
<p>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств пакетов прикладных программ</p>		78	
<p>Тема 2.1. Обработка информации при помощи текстового процессора Тема 2.1.1 Интерфейс и графические объекты в Microsoft Word</p>	<p>Содержание учебного материала: Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса. Выполнение редактирования и форматирования документов. 2. Проверка орфографии и грамматики. Вставка в текстовый документ графических объектов. 3. Работа с колонтитулами, объектами WordArt.</p>	2 2 2 2	2

1	2	3	4
	<p>4. Работа со списками. Вставка формул.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление автобиографии по шаблону в текстовом процессоре. 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word». 	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.1.2 Работа с таблицами и гиперссылками в Microsoft Word</p>	<p>Содержание учебного материала: Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Оформление страниц. Печать документа.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц в текстовом процессоре. 2. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 3. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление реферата в текстовом процессоре по ГОСТу на заданную тему.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	
<p>Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного редактора</p> <p>Тема 2.2.1 Изучение интерфейса и работа с формулами в Microsoft Excel</p>	<p>Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Логические функции. Функции даты и времени.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного интерфейса. Создание и редактирование табличного документа. Работа с таблицами: создание, редактирование, форматирование таблиц. 2. Работа с таблицами: создание, редактирование, форматирование таблиц. 3. Работа с формулами: запуск, настройка и особенности редактора формул. 4. Выполнение расчётных операций. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

1	2	3	4
	<p>5. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».</p>	<p>2</p> <p>3</p>	
<p>Тема 2.2.2 Работа с диаграммами и со списками в Microsoft Excel</p>	<p>Содержание учебного материала: Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение диаграмм. 2. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Создание и оформление средствами табличного редактора работы «Анализ биомедицинских данных».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Обработка информации средствами систем управления базами данных</p> <p>Тема 2.3.1 Создание и редактирование БД в Microsoft Access</p>	<p>Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс СУБД. Создание базы данных. Создание таблиц. Создание связей между таблицами. Редактирование данных таблицы.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного интерфейса. Создание таблиц. 2. Редактирование данных и структуры таблиц. <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3.2 Работа с запросами и отчетами в Microsoft Access</p>	<p>Содержание учебного материала: Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание запросов и форм. 2. Составление отчетов. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных»	5	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.		78	
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных. Тема 3.1.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала: Объединение компьютеров в сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Практические занятия: Организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2 2	
Тема 3.1.2 Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала: История создания и развития глобальной сети Интернет. Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме «Интернет».	2 2	2
Тема 3.1.3 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
Тема 3.1.4 Поисковые службы Интернет	Содержание учебного материала: Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Практические занятия: Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта.	2 2	

1	2	3	4
Тема 3.1.5 Технологии поиска	Содержание учебного материала: Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	2	
Тема 3.1.6 Возможности сетевого ПО	Содержание учебного материала: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	
Тема 3.1.7 Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала: Структура автоматизированных информационных систем и их роль в обработке баз данных. Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС.	2	
Тема 3.1.8 АИС медицинского назначения	Содержание учебного материала: Автоматизированные системы медицинского назначения. Практические занятия: Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	2 2	
Тема 3.1.9 Создание WEB-сайтов.	Содержание учебного материала: Технологии создания WEB-сайтов. Хостинг. Основные теги HTML. Практические занятия: Создание WEB-сайтов при помощи языка гипертекстовой разметки HTML. Самостоятельная работа при изучении темы: Создание персональной WEB-страницы.	2 2 4	
Тема 3.1.10	Содержание учебного материала: Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения. Телемедицинские технологии. Самостоятельная работа при изучении темы:	2	

1	2	3	4
	Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	4	
Тема 3.2. Медицинские информационные системы. Тема 3.2.1 Медицинская информатика.	Содержание учебного материала: Теоретические основы медицинской информатики. Источники медицинской информации.	2	2
Тема 3.2.2 ПО в медицинской информатике.	Содержание учебного материала: Стандартные прикладные программные средства в решении задач медицинской информатики.	2	
Тема 3.2.3 Компьютерный анализ медицинских данных	Содержание учебного материала: Компьютерный анализ медицинских данных с использованием методов математической статистики. Примеры решения ситуационных задач статистической обработки данных.	2	
Тема 3.2.4 Информационная модель ЛПУ	Содержание учебного материала: Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Организация электронного документооборота в лечебно-профилактическом учреждении.	2	
Тема 3.2.5 Классификация медицинских информационных систем	Содержание учебного материала: Классификация информационных систем и АСУ по функциям, по объекту приложения, по структуре. Классификация медицинских ИС и АСУ.	2	
Тема 3.2.6 АРМ медицинского персонала.	Содержание учебного материала: Организация автоматизированного рабочего места медицинского персонала. Ведение электронной истории болезни, учет пациентов.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».	3	
Тема 3.2.7 АИС меди-	Содержание учебного материала:		

1	2	3	4
цинского назначения.	Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Разработка и внедрение АИС в здравоохранении. Комплексные системы управления медицинской деятельностью.	2	
Тема 3.2.8 Порядок работы в АИС медицинского назначения.	<p>Содержание учебного материала: Изучение порядка работы в различных автоматизированных системах медицинского назначения.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»).</p> <p>2. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»).</p>	2 4 4	
Тема 3.2.9 Медицинские приборно-компьютерные системы.	<p>Содержание учебного материала: Изучение с медицинских приборно-компьютерных систем. Медицинская диагностика. Системы для проведения мониторинга. Системы управления лечебным процессом. Системы протезирования.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации по теме «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».</p>	2 3	
Тема 3.2.10 Современные компьютерные технологии в медицине.	<p>Содержание учебного материала: Применение современных компьютерных технологий в медицине: ядерное медицинское приборостроение, современные тенденции магнитного резонанса, перспективы применения компьютерной томографии и др.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Реферат на тему (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История отечественной медицинской информатики» – «Телемедицина» – «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем» – «Современные технологии в медицине» 	2 4	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	– «Медицинские информационные системы»		
Тема 3.2.11 Перспективы перехода к электронному здравоохранению.	Содержание учебного материала: Перспективы перехода к электронному здравоохранению. Понятие электронного здравоохранения. Принципы построения единого информационного пространства. Подходы и первый опыт электронного здравоохранения. Возможности электронного здравоохранения.	2	
Всего		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная приставка;
- принтер
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика : учебник / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 571с.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие / Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. I. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 320с.
3. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.:Лаборатория Базовых Знаний, 2010 – 168с.: ил.
4. Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р.
Информационные системы в здравоохранении: Учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 224 с. – (Высшее образование).
5. Чернов В.И., Есауленко И.Э., Семенов С.Н.

Основы практической информатики в медицине: Учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 352 с. – (Высшее образование.)

Дополнительные источники:

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. Медицинская информатика. Издательство: Академия, 2009. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
3. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
4. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
5. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
6. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
7. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
8. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
9. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.
Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel . Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

<p>базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.</p>	
<p>Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.</p>
<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения. Работать в информационно-справочных системах. Создавать WEB-сайты.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования тек-</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>

<p>ста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.</p>	
<p>Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. Технологию создания WEB-сайтов.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>