

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

для специальности 060101 «Лечебное дело»

ОДОБРЕНА
ЦМК Общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
«28» августа 2019 г.

Председатель Ш - Шерстнева М.Н.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника
по специальности:

060101 «Лечебное дело»

Заместитель директора

по учебной работе

Н.А.Вершинина



**Рецензия
на образовательную программу
по дисциплине «Информатика»
для специальности 060101 «Лечебное дело»**

Анализ образовательной программы по дисциплине «Информатика» свидетельствует о соответствии содержания требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Лечебное дело», примерной программы в соответствии с рабочими учебными планами Черемховского медицинского техникума.

Основные требования к оформлению образовательной программы выполнены. Образовательная программа содержит паспорт образовательной программы учебной дисциплины, в котором указаны цели и задачи курса, тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика», условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов.

Следует отметить как положительный факт планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к предмету.

Автор программы предполагает донести до студентов теоретические основы и получение практических навыков работы на персональном компьютере, оснащенный современным программным обеспечением.


Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины: приобретение студентами компетенций в области информационных технологий.

Ориентируясь на современные информационные технологии, рассматриваются основные принципы работы во всемирной сети Интернет и с электронной почтой, компьютерными коммуникациями в медицине.

Уровень усвоения знаний студентов оценивается по результатам выполнения тематических заданий. Итоговый контроль по данной дисциплине – дифференцированный зачет.

Программа снабжена списком обязательной и дополнительной литературы.

Программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: 
преподаватель математики и информатики
высшей квалификационной категории
ГБОУ СПО ЧПК Щерба В.А.



**Рецензия
на рабочую программу
по дисциплине «Информатика»
для специальности 060101 «Лечебное дело»**

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело».

Содержание программы представлено тремя основными разделами:

1. Техническая и программная база информатики.
2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств пакетов прикладных программ.
3. Компьютерные технологии в медицине.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

В паспорте образовательной программы дается краткое описание требований ФГОС по дисциплине «Информатика», согласно которым при освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информационным технологиям, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе отражена роль компьютерных коммуникаций в медицине. Рассмотрены информационные системы, нашедшие применение в здравоохранении.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины.

Акцентирование в образовательной программе сделано на применение в изучении дисциплины современных информационных технологий, являющееся признаком ее соответствия современным требованиям организации учебного процесса.

Уровень усвоения знаний студентов оценивается по результатам выполнения тематических заданий. Итоговый контроль по данной дисциплине – дифференцированный зачет.

Программа снабжена списком обязательной и дополнительной литературы.

Программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: преподаватель математики ОГБОУ СПО
«Черемховский медицинский техникум»



Шерстнева М.Н.



Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **060101 «Лечебное дело»**.

Организация-разработчик:

ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум»

Разработчик:

Тумакова З.Н., преподаватель информатики.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	22

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060101 «Лечебное дело», и обучающиеся в учреждении СПО по данной специальности изучают информатику в объеме 120 часов.

Образовательная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы представлено тремя основными разделами:

1. Техническая и программная база информатики.
2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств пакетов прикладных программ.
3. Компьютерные технологии в медицине.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства

ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.
- Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
- Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Строить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.
- Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.
- Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты в Outlook Express. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.

- Назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с WordArt. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.
- Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	19
работа с учебником и интернет-ресурсами	14
составление кроссворда	4
самостоятельная работа в текстовом процессоре	3
самостоятельная работа в табличном редакторе	7
оформление рефератов	9
создание WEB-страницы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Техническая и программная база информатики.		24	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Тема 1.1.1 Аппаратное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала: Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.	2	1
Тема 1.1.2 Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала: Виды программного обеспечения компьютеров. Программные средства. Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК».	2 2	
Тема 1.1.3 Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала: Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Практические занятия: Изучение файлов структуры, приёмов управления и настройки операционной системы Windows.	2 2	
Тема 1.1.4 Защита информации	Содержание учебного материала: Защита информации. Правовые аспекты в информационной области.	2	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».</p>	4	
<p>Тема 1.1.5 Компьютерные вирусы</p>	<p>Содержание учебного материала: Разновидности компьютерных вирусов. Антивирусная защита. Практические занятия: Работа с антивирусным программным обеспечением. Самостоятельная работа при изучении темы: Создание кроссворда на тему «Разновидности компьютерных вирусов»</p>	2 2 4	
<p>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств пакетов прикладных программ</p>		78	
<p>Тема 2.1. Обработка информации при помощи текстового процессора Тема 2.1.1 Интерфейс и графические объекты в Microsoft Word</p>	<p>Содержание учебного материала: Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса. Выполнение редактирования и форматирования документов. 2. Проверка орфографии и грамматики. Вставка в текстовый документ графических объектов. 3. Работа с колонтитулами, объектами WordArt.</p>	2 2 2 2	2

1	2	3	4
	<p>4. Работа со списками. Вставка формул.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление автобиографии по шаблону в текстовом процессоре. 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word». 	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.1.2 Работа с таблицами и гиперссылками в Microsoft Word</p>	<p>Содержание учебного материала: Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Оформление страниц. Печать документа.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц в текстовом процессоре. 2. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 3. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление реферата в текстовом процессоре по ГОСТу на заданную тему.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	
<p>Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного редактора</p> <p>Тема 2.2.1 Изучение интерфейса и работа с формулами в Microsoft Excel</p>	<p>Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Логические функции. Функции даты и времени.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного интерфейса. Создание и редактирование табличного документа. Работа с таблицами: создание, редактирование, форматирование таблиц. 2. Работа с таблицами: создание, редактирование, форматирование таблиц. 3. Работа с формулами: запуск, настройка и особенности редактора формул. 4. Выполнение расчётных операций. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

1	2	3	4
	5. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».	2 3	
Тема 2.2.2 Работа с диаграммами и со списками в Microsoft Excel	Содержание учебного материала: Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Практические занятия: 1. Построение диаграмм. 2. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Самостоятельная работа при изучении темы: Создание и оформление средствами табличного редактора работы «Анализ биомедицинских данных».	2 2 2 7	2
Тема 2.3. Обработка информации средствами систем управления базами данных Тема 2.3.1 Создание и редактирование БД в Microsoft Access	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс СУБД. Создание базы данных. Создание таблиц. Создание связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса. Создание таблиц. 2. Редактирование данных и структуры таблиц. Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	2 2 2 5	2
Тема 2.3.2 Работа с запросами и отчетами в Microsoft Access	Содержание учебного материала: Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов. Практические занятия: 1. Создание запросов и форм. 2. Составление отчетов.	2 2 2	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных»</p>	5	
<p>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</p>		78	
<p>Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных. Тема 3.1.1 Компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала: Объединение компьютеров в сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Практические занятия: Организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	2 2	
<p>Тема 3.1.2 Глобальная сеть Интернет</p>	<p>Содержание учебного материала: История создания и развития глобальной сети Интернет. Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме «Интернет».</p>	2 2	2
<p>Тема 3.1.3 Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	2	
<p>Тема 3.1.4 Поисковые службы Интернет</p>	<p>Содержание учебного материала: Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Практические занятия: Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта.</p>	2 2	

1	2	3	4
Тема 3.1.5 Технологии поиска	Содержание учебного материала: Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	2	
Тема 3.1.6 Возможности сетевого ПО	Содержание учебного материала: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	
Тема 3.1.7 Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала: Структура автоматизированных информационных систем и их роль в обработке баз данных. Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС.	2	
Тема 3.1.8 АИС медицинского назначения	Содержание учебного материала: Автоматизированные системы медицинского назначения. Практические занятия: Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	2 2	
Тема 3.1.9 Создание WEB-сайтов.	Содержание учебного материала: Технологии создания WEB-сайтов. Хостинг. Основные теги HTML. Практические занятия: Создание WEB-сайтов при помощи языка гипертекстовой разметки HTML. Самостоятельная работа при изучении темы: Создание персональной WEB-страницы.	2 2 4	
Тема 3.1.10	Содержание учебного материала: Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения. Телемедицинские технологии. Самостоятельная работа при изучении темы:	2	

1	2	3	4
	Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	4	
Тема 3.2. Медицинские информационные системы. Тема 3.2.1 Медицинская информатика.	Содержание учебного материала: Теоретические основы медицинской информатики. Источники медицинской информации.	2	2
Тема 3.2.2 ПО в медицинской информатике.	Содержание учебного материала: Стандартные прикладные программные средства в решении задач медицинской информатики.	2	
Тема 3.2.3 Компьютерный анализ медицинских данных	Содержание учебного материала: Компьютерный анализ медицинских данных с использованием методов математической статистики. Примеры решения ситуационных задач статистической обработки данных.	2	
Тема 3.2.4 Информационная модель ЛПУ	Содержание учебного материала: Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Организация электронного документооборота в лечебно-профилактическом учреждении.	2	
Тема 3.2.5 Классификация медицинских информационных систем	Содержание учебного материала: Классификация информационных систем и АСУ по функциям, по объекту приложения, по структуре. Классификация медицинских ИС и АСУ.	2	
Тема 3.2.6 АРМ медицинского персонала.	Содержание учебного материала: Организация автоматизированного рабочего места медицинского персонала. Ведение электронной истории болезни, учет пациентов. Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».	2 3	
Тема 3.2.7 АИС меди-	Содержание учебного материала:		

1	2	3	4
цинского назначения.	Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Разработка и внедрение АИС в здравоохранении. Комплексные системы управления медицинской деятельностью.	2	
Тема 3.2.8 Порядок работы в АИС медицинского назначения.	<p>Содержание учебного материала: Изучение порядка работы в различных автоматизированных системах медицинского назначения.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»).</p> <p>2. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»).</p>	2 4 4	
Тема 3.2.9 Медицинские приборно-компьютерные системы.	<p>Содержание учебного материала: Изучение с медицинских приборно-компьютерных систем. Медицинская диагностика. Системы для проведения мониторинга. Системы управления лечебным процессом. Системы протезирования.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации по теме «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».</p>	2 3	
Тема 3.2.10 Современные компьютерные технологии в медицине.	<p>Содержание учебного материала: Применение современных компьютерных технологий в медицине: ядерное медицинское приборостроение, современные тенденции магнитного резонанса, перспективы применения компьютерной томографии и др.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Реферат на тему (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История отечественной медицинской информатики» – «Телемедицина» – «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем» – «Современные технологии в медицине» 	2 4	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	– «Медицинские информационные системы»		
Тема 3.2.11 Перспективы перехода к электронному здравоохранению.	Содержание учебного материала: Перспективы перехода к электронному здравоохранению. Понятие электронного здравоохранения. Принципы построения единого информационного пространства. Подходы и первый опыт электронного здравоохранения. Возможности электронного здравоохранения.	2	
Всего		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная приставка;
- принтер
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика : учебник / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 571с.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие / Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. I. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 320с.
3. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.:Лаборатория Базовых Знаний, 2010 – 168с.: ил.
4. Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р.
Информационные системы в здравоохранении: Учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 224 с. – (Высшее образование).
5. Чернов В.И., Есауленко И.Э., Семенов С.Н.

Основы практической информатики в медицине: Учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 352 с. – (Высшее образование.)

Дополнительные источники:

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. Медицинская информатика. Издательство: Академия, 2009. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
3. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
4. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
5. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
6. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
7. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
8. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
9. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.
Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel . Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

<p>базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.</p>	
<p>Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.</p>
<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения. Работать в информационно-справочных системах. Создавать WEB-сайты.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования тек-</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>

<p>ста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.</p>	
<p>Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. Технологию создания WEB-сайтов.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>