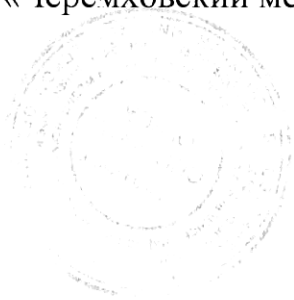


Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Черемховский медицинский техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«Обществознание»**  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2014 г

ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1  
«28» августа 2014 г.

Председатель ЦМК  
MS М.Н. Шерстнева

Составлена в соответствии с  
Федеральными государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора  
по учебной работе Н.А. Вершинина



Автор: Щетинина М.А., преподаватель первой квалификационной категории ОГБОУ СПО  
«Черемховский медицинский техникум»

**Рецензия  
на рабочую программу  
учебной дисциплины «Обществознание»  
для специальности  
34.02.01 Сестринское дело**

Представленная на рецензию рабочая программа «Обществознание» для специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа включает: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, а также контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Содержание учебного материала предполагает приобретение студентами знаний о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений, о тенденциях развития общества в целом как сложной, динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, о необходимости регулирования социальных отношений, о сущности социальных норм, о механизмах правового регулирования.

Данная программа разработана с учетом особенностей общеобразовательной подготовки по профессиям, относящимся к социальному профилю. Она предусматривает формирование у студентов социальных навыков, умений, ключевых компетенций. В программе предусмотрено развитие умений характеризовать основные социальные объекты, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Таким образом, данная рабочая программа, разработанная по предмету «Обществознание» для специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствует требованиям и может быть рекомендована к практическому применению в медицинском техникуме.

Рецензент:

преподаватель

высшей квалификационной категории Климова Н.И. Климова



по документам: Климова (Климова И.И.)

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**учебной дисциплины «Обществознание»**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

Представленная на рецензию рабочая программа «Обществознание» для специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа включает: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, а также контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Содержание учебного материала предполагает приобретение студентами знаний о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений, о тенденциях развития общества в целом как сложной, динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, о необходимости регулирования социальных отношений, о сущности социальных норм, о механизмах правового регулирования.

Данная программа разработана с учетом особенностей общеобразовательной подготовки по профессиям, относящимся к социальному профилю. Она предусматривает формирование у студентов социальных навыков, умений, ключевых компетенций. В программе предусмотрено развитие умений характеризовать основные социальные объекты, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Таким образом, данная рабочая программа, разработанная по предмету «Обществознание» для специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствует требованиям и может быть рекомендована к практическому применению в медицинском техникуме.

Рецензент:

Председатель ЦМК ОГСЭ \_\_\_\_\_



/Шерстнева М.Н./



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины: Развитие личности в период юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации.

- Воспитание гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- Овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- Овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>176</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>117</b>
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>59</b>
в том числе:	
составление конспектов	10
написание рефератов	16
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	22
составление схем	7
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 1. Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	1
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Основные особенности научного мышления.	2	
	Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.	2	
Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			

Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.. · Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	1
	2.	· Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2	
	3	· Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
Тема 1.3. Повторительно-обобщающий урок по разделу 1.	Содержание учебного материала: Признаки общества, основные институты общества. Техногенные революции. Эволюция и революция. Цивилизация и формация. Глобализация. Терроризм.		2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Основные институты общества, их функции».		4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2	
	1.	· Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной		1

		среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом..	2	1
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.  Тема 2.4. Повторительно-обобщающий урок по разделу 2.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.  Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.  Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.  Содержание учебного материала:  Культура. Молодежные субкультуры. Наука и образование в современном мире. Система образования в РФ. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		1
		Самостоятельная работа: Написание рефератов: «Мировые религии»; «Религия и церковь в современном мире»; «Искусство и его роль в жизни людей».	2	

Раздел 3. Экономика			24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.	2	
	3.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы:		6	
	1. Составление конспектов: «Главные вопросы экономики»;»Разделение труда, специализация и обмен».			
Тема 3.2. Рынок. Фирма .Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	1
	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	2	
	3	Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.	2	

	4.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	1
	2..	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	
	3	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы:				
1. Подготовка сообщений: «Деньги»; «Банковская система»; «Инфляция»; «Безработица»			6	

<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p> <p>Тема 3.5. Повторительно-обобщающий урок по разделу 3.</p>	Содержание учебного материала	4	
	1. Становление рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
	2. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	2	
Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации: «Глобальные экономические проблемы»	4		
Раздел 4. Социальные отношения.		18	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	6	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
	2.. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
3. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Депривация, ее виды.	2		

	.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Стратификация постсоветской России»; «Социальный статус и престиж».	6	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты..	Содержание учебного материала	4	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Причины и истоки конфликтов, пути их разрешения.	2	1
	2. Изучение видов социальных норм и санкций. Уяснение понятий: девиантное и делинквентное поведение, его формы и проявления. Приведение примеров соответствующего поведения из практической жизни. Выявление причин конфликтов в быту.- Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Виды социальных норм и санкций»; «Социальный контроль»; «Социальный конфликт».	2  6	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы..	Содержание учебного материала	8	

	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.	2	1
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	
	3..	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	
	4.	Конституционные принципы национальной политики РФ. Пути разрешения этносоциальных конфликтов.	2	
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Особенности социальной стратификации в современной России.» «Семья как малая социальная группа»; «Демографическая проблема в России».			6	
Раздел 5. Политика как общественное явление			20	
				1
Тема 5.1.Политика и власть. Государство в	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя	2	



политической системе.		<p>структура. Политические институты.</p> <p>2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>3. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>4. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>5. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство: понятие и признаки.</p> <p>Самостоятельная работа: Написание рефератов: «Формы правления государств»; «Типология политических режимов».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	1
Тема 5.2. Участники политического процесса.		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.</p> <p>2. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>3. Гражданское общество и государство.</p> <p>4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ.</p> <p>5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

Тема 5.3. Повторительно- обобщающий урок по разделу 5.	4.	политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Содержание учебного материала:  Изучение политических партий и движений., их классификация. Процедура выборов в РФ. Избирательная кампания в РФ. Современные идейно-политические системы. Средства массовой информации.		2	
Раздел 6. Право.			29	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8	
	1.Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.		2	
	2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.		2	
	3.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		2	
	4 Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		2	
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм»		4		

	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ.	<p>1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>2. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные обязанности граждан в России.</p> <p>4. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Самостоятельная работа: Написание рефератов: «Формы и процедуры избирательного процесса». «Процедура принятия законов в РФ»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения	2	

	<p>права собственности.</p> <p>2. Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор.</p> <p>3. Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.</p> <p>4.. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>.5. Административное право. Административные проступки и ответственность за них.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление таблиц и схем по отраслям права.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p>	
Тема 6.4. Международное право.	1. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
Тема 6.5. Итоговое повторение. Тестирование.	Изучение общей теории права. Отрасли Российского права. Конституционное право РФ. Международное гуманитарное право.	1	

--	--	--	--

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации ( философскими, научными, правовыми)
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин .

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Обществознание

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li> <li>2. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</li> <li>3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;</li> <li>4. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>5. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</li> </ol>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>3. Необходимость регулирования общественных отношений,</li> </ol>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>



<p>сущность социальных норм, механизмы правового регулирувания;</p> <p><b>4. Особенности социально- гуманитарного познания.</b></p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
---	--