

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Черемховский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 060101 «Лечебное дело»

ОДОБРЕНА

ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1

от «29» августа 2013 г.

Председатель *Мерц* Н.А.Вершинина

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника
по специальности 060101 «Лечебное дело»
Заместитель директора по учебной работе
Зыкова Зыкова Н.Ю



Рассмотрена и
утверждена
ЦМК «ОПД»
Протокол № 1
от 28 августа 2013 г.
Председатель

Н.А.Вершинина *Мерц*



Рассмотрена и
утверждена
ЦМК «ОПД»

Протокол № 1
от 26 августа 2013 г.

Председатель
Кравченко *К*



Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника
по специальности 060101 «Лечебное дело»
Заместитель директора по учебной работе
Зыкова Зыкова Н.Ю

Рецензия
на образовательную программу учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Анализ содержания программы образовательной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» свидетельствует о соответствии содержания требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальности «Лечебное дело».

Данная программа рекомендована к использованию в учебном процессе Черемховского медицинского техникума по специальности «Лечебное дело».

Содержание программы образовательной дисциплины структурировано, материал изложен научным языком, в логической последовательности, что значительно повышает информативность и облегчает его восприятие.

В программе определены цели изучения дисциплины и взаимосвязь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами, что дает представление о целостности медицинских знаний.

Программа позволяет подготовить терминологически компетентного выпускника.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения латинского и греческого языков, а так же их роли в формировании профессионального языка медицины.

Структура практических занятий позволяет сформировать необходимые умения и навыки, а задания для самостоятельной внеаудиторной работы способствуют активизации познавательной деятельности и творчества студентов.

Имеется список используемой основной и дополнительной литературы, а так же указания о формах и методах контроля и оценки результатов обучения.

Программа составлена таким образом, что позволяет преподавателю использовать разнообразные формы и методы обучения, а это в свою очередь, способствует качеству образовательного процесса в техникуме.



Рецензент:

Баева Н.А.
преподаватель
русского языка
литературы

Иванов

Рецензия

На образовательную программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа составлена преподавателем высшей квалификационной категории Черемховского медицинского техникума Тушиной Маргаритой Викторовной в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта третьего поколения для специальности «Лечебное дело». Содержание программы структурировано, что повышает информативность материала и облегчает его восприятие.

Программа образовательной дисциплины включает в себя:

1. паспорт дисциплины, в котором определено место латинского языка в структуре профессиональной образовательной программы, а так же цели и задачи дисциплины.
2. структура и содержание дисциплины – отражает объем и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов
самостоятельная внеаудиторная – 18 часов.

3. условия реализации программы дисциплины. Этот раздел отражает методическое обеспечение образовательного процесса, включает список основной и дополнительной литературы.
4. контроль и оценка результатов освоения дисциплины. Данный раздел содержит перечень необходимых знаний и умений, а так же указания о формах и методах контроля и оценки результатов обучения.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения латинского и греческого языков, а так же их роли в формировании профессионального языка медицины. Структура практических занятий позволяет сформировать умения и навыки, а задания для самостоятельной внеаудиторной работы способствуют активизации познавательной деятельности и творчества студентов.

Программа предусматривает взаимосвязь обще-профессиональных и специальных дисциплин, а это дает представление о целостности структуры медицинских знаний.

Программа составлена таким образом, что позволяет преподавателю использовать разнообразные формы и методы обучения, а это в свою очередь, способствует качеству образовательного процесса в техникуме.

Рецензент:

Методист Черемховского медицинского техникума Вершинина Н.А.



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

060101 Лечебное дело, входящее в укрупненную группу 060000 Здравоохранение, по направлению 060101 Лечебное дело

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черемховский медицинский техникум»

Разработчики:

Тушина Маргарита Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт образовательной программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 060101 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 060101 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам. (ОП.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»-заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической, клинической), реализации этико-деонтологических принципов при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов (теория – **18** часов, практические занятия – **18** часов);
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Заполнение рецептурной тетради	1
Лингвистический проект	4
Составление таблиц	1
составление тематических кроссвордов	2
подготовка сообщений	1
Написание эссе	6
Подготовка к конференции «Общекультурное значение латинского языка»	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. тематический план и содержание образовательной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		5	
Тема 1.1. Введение. Фонетика.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных букв, буквосочетания. Долгота и краткость слога. Правила ударения и правила чтения.	2	3
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Подготовка сообщения «История развития латиницы».	1	
Раздел 2 . Морфология		23	
Тема 2.1. Имя существительное 1-2 склонений	Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.	2	3
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Составление кроссворда	2	
Тема 2.2. 3-е, 4-е ,5-е склонения имен существительных	Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	2	3
	Практическое занятие.	2	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка эссе «Gaudeamus» в студенческом мире». 	2	
Тема 2.3. Имя прилагательное	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	2	3
	Практическое занятие.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 	1	
Тема 2.4. Глагол	Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	
	Практическое занятие	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	2	
Раздел 3. Рецепт.		5	
Тема 3.1 Латинская часть рецепта.	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	3
	Практическое занятие.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнение рецептурной тетради 	1	

Раздел 4. Клиническая терминология		19	
Тема 4.1. Латинские и греческие корни и приставки	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки Греческие клинические ТЭ.	2	3
Тема 4.2. Греко-латинские дублеты.	Важнейшие греко-латинские дублеты. Использование в медицинской терминологии	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> • написание эссе «Клятва Гиппократова. Значение для профессиональной деятельности специалиста-медика».	2	
	Практическое занятие	2	3
Тема 4.3. Суффиксы в клинической терминологии. Латинские и греческие числительные. Предлоги.	Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
	Практическое занятие	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-греческого) медицинских терминов»	2	
	• подготовка к проведению конференции «Общекультурное значение латинского языка».	3	
	• подготовка эссе «Вечные истины на вечной латыни».	2	

Раздел № 5 Зачетное занятие		2	
	Практическое занятие Выполнение итогового теста. Решение кроссворда «Лексика». Задача «Составь термин ».	2	
		54	
		Всего:	
		В том числе	
		Практические занятия	18
		Самостоятельная работа обучающихся	18

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. – Москва, Русский язык, 2000
2. Барсов С.Б. Вечные истины на вечной латыни. – Москва, Центрполиграф, 2004
3. Ахтёрова О.А. Латинский язык. – Москва, Проспект, 2006
4. Нечай М.Н. Латинский язык. – Ростов -на-Дону, Феникс, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Зачет.