

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Черемхово, 2014 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1
от «28» авг. 2014 г.
Председатель ЦМК «СД»
Зайцева М.Р.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Вершинина Н.А.
«28» авг. 2014 г.



Образовательная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело».

Разработчик:– Пашкова А.Н., заведующая практическим обучением
ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум»

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по профессиональному модулю 05
«Медико-социальная деятельность»
для специальности 060101 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля 05 «Медико-социальная деятельность» составлена преподавателем Черемховского медицинского техникума Пашковой Д.Н.

Рабочая программа по профессиональному модулю 03 «Медико-социальная деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность» для отделения 060101 Лечебное дело.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего -249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов; самостоятельной работы обучающегося -83 часа; производственной практики -72 часа: курсовая работа - 30 часов и содержит:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов усвоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060101 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Таким образом, данная рабочая программа, разработанная по профессиональному модулю 05 «Медико-социальная деятельность» для специальности 060101 Лечебное дело, соответствует требованиям и может быть рекомендована к практическому применению в ОГБОУ СПО «Черемховском медицинском техникуме».

Рецензент:

Преподаватель высшей категории
ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж»,
председатель ЦМК профессиональных модулей
по специальности «Лечебное дело» Кацемба Л.А.



Рецензия
на образовательную программу профессионального модуля 05
«Медико-социальная деятельность» специальности 060101 «Лечебное дело».

Образовательная программа профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» составлена преподавателем Черемховского медицинского техникума Пашковой А.Н.

Образовательной программой по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность», разработана в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность» для отделения «Лечебное дело».

Количество часов на освоение образовательной программы профессионального модуля: всего – 249 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа; производственной практики – 72 часа;

курсовая работа – 30 часов и содержит:

1. Паспорт образовательной программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации образовательной программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов усвоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Образовательная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- Проводить психосоциальную реабилитацию
- Осуществлять паллиативную помощь
- Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- Оформлять медицинскую документацию

Образовательная программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 060101 «Лечебное дело».



Рецензент:
зав. курсами повышения квалификации, преподаватель высшей квалификационной категории Гладких Е.И.

«df» avyev 2014 г.

Гладких Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –136 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –249 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося –83 часа;

производственной практики –72 часа;

курсовая работа – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	89	68	38		21				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	107	56	30		51				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	11	4	2		7				

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 4. Осуществление ме- дико-социальной реабилита- ции инвалидов, одиноких лиц, участников военных дейст- вий, лиц с профессиональны- ми заболеваниями и лиц из группы социального риска	40	6	2		4			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	249	136	72	30	83			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		89	
Тема 1.1. Основы психологической и социальной реабилитации	Содержание Основы психологической реабилитации Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации.	2	1
Тема 1.2. Психологическая реабилитация	Практическое занятие Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.	2	2
	Практическое занятие Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов. Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед.	2	2

Тема 1.3. Социальная реабилитация	Практическое занятие	2	
	Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.		2
	Практическое занятие	2	
	отработка методик аутогенной тренировки и релаксации. Проведение групповой и семейной психотерапии. Организация терапевтической среды. Оформление медицинской документации.		2
Тема 1.4. Основы лечебной физкультуры	Содержание	2	
	Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.		1
Тема 1.5. Основные группы физических упражнений	Содержание	2	
	Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.		1
	Практическое занятие	2	
	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу		2

	кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам.		
Тема 1.6. Общие основы массажа.	Содержание	2	
	Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц.		1
Тема 1.7. Приемы массажа. Воздействие массажа на организм.	Содержание	2	
	Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа.		1
	Практическое занятие	2	
	Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. Оформление медицинской документации.		2
Тема 1.8. Массаж отдельных частей тела.	Содержание	2	
	Массаж отдельных частей тела: спины, верхних и нижних конечностей, груди и живота, головы.		1
	Практическое занятие	2	
	Массаж отдельных частей тела: массаж лица, массаж волосистой части головы.		2
	Практическое занятие	2	
	Массаж отдельных частей тела: массаж воротниковой зоны, спины.		2
	Практическое занятие	2	
Массаж отдельных частей тела: массаж спины		2	

	Практическое занятие	2	
	Массаж отдельных частей тела: массаж верхних и нижних конечностей.		2
	Практическое занятие	2	
	Массаж отдельных частей тела: массаж лица, массаж волосистой части головы.		2
	Самостоятельная работа	4	
	Написание рефератов по заданным темам: «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «История развития массажа».		
Тема 1.9. Общие вопросы физиотерапии. Электрические токи.	Содержание	2	
	Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.		1
	Самостоятельная работа	4	
	Написание рефератов по заданным темам: «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Особенности применения физиотерапии на дому», «Народные физиотерапевтические средства».		
Тема 1.10. Электрическое поле. Магнитотерапия.	Содержание	2	
	Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.		1
Тема 1.11. Электрическое поле.	Практическое занятие	2	
	Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электрофореза,		2

	<p>-диадинамической терапии, -дарсонвализации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.</p>		
<p>Тема 1.12. Магнитотерапия.</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Принцип устройства аппаратов: - магнитотерапии, - УВЧ-терапии. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
	<p>Составить опорные схемы по применению физических факторов в электролечении, магнитотерапии.</p>		
<p>Тема 1.13. Ультразвуковая терапия. Аэрозоль терапия. Светолечение. Фототерапия.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии.</p>		1
<p>Тема 1.14. Ультразвуковая терапия. Аэрозоль терапия.</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии.</p>		2

	Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.		
Тема 1.15. Светолечение. Фототерапия.	Практическое занятие	2	
	Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.		2
	Самостоятельная работа	3	
	Оставить опорные схемы по применению физических факторов в ультразвуковой терапии, аэрозольтерапии, светолечении.		
Тема 1.16. Тепловодолечение. Грязелечение. Санаторно-курортное лечение.	Содержание	2	
	Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотечению и грязелечению. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, бо-		1

	лезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.		
Тема 1.17. Тепловодолечение. Грязелечение.	Практическое занятие	2	
	Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и грязелечения.		2
Тема 1.18. Санаторно-курортное лечение.	Практическое занятие	2	
	Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.		2
	Самостоятельная работа	4	
	Написание сообщений, рефератов по заданным темам: Понятие о курорте. Курорты России. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		

Тема 1.19. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды.	Содержание Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование гепатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.	2	1
	Самостоятельная работа Составление меню-раскладки в соответствии с картотеккой блюд и сводным меню по лечебному питанию; составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых.	3	
	Содержание Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам применения физической культуры.	2	1
Тема 1.20. Физическая культура.	Содержание Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья	2	1
	Содержание Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья	2	1
Тема 1.21. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья	2	1

	<p>граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>		
<p>Тема 1.22. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)</p>	<p>Содержание</p> <p>Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.</p> <p>Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p>	2	1
<p>Тема 1.23. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	

Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности	Изучение нормативных правовых актов. Заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований. Определение степени и срока инвалидности, Заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности. Оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом. Составление трудовых рекомендаций инвалидам. Изучение нормативных правовых актов. Расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год. Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Оформление медицинской документации.		2
	Самостоятельная работа	4	
	Написание реферата по заданной теме: «Основы экспертизы трудоспособности».		
Тема 1.24. Основы медицинского контроля	Содержание	2	
	Основы врачебного контроля.		1
Тема 1.25. Медицинский контроль. Обследование больного.	Практическое занятие	2	
	Врачебное обследование, особенности обследования.		2
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		107	
Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	Содержание	2	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.		1
Тема 2.1. Реабилитация при болезнях системы кровообращения, органов дыхания.			

	<p><i>Реабилитация при болезнях органов дыхания</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p><i>Реабилитация при болезнях системы кровообращения</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях органов дыхания</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей. Оформление медицинской документации.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа</p>	6	
	<p>Написание рефератов и создание презентаций по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», 		

Тема 2.2. Реабилитация при болезнях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	Содержание	2	
	<i>Реабилитация при болезнях органов пищеварения</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. <i>Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.		1
	Практическое занятие	2	
	<i>Реабилитация при болезнях органов пищеварения</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите). <i>Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.		2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы». 	4	
<p>Тема 2.3. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов, эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм</i></p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</i></p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p>	2	

	<p>Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.</p> <p>Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	
	<p>Написание рефератов по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях». 		
<p>Тема 2.4. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</p> <p>Реабилитация в травматологии и ортопедии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности.</p> <p>Реабилитация больных в хирургии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского</p>	2	1

	<p>массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию.</p> <p>Реабилитация больных в онкологии</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
	<p>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</p> <p>Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p>Реабилитация в травматологии и ортопедии</p> <p>Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.</p> <p>Реабилитация больных в онкологии</p> <p>Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p> <p>Профессиональная реабилитация.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и</p>		<p>2</p>

	психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.		
	Самостоятельная работа	6	
	Написание рефератов и создание презентаций по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии» 		
Тема 2.5	Содержание	2	
Реабилитация пациентов при болезнях нервной системы, в офтальмологии, оториноларингологии.	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии, нервной системы.</p> <p>Реабилитация при болезнях нервной системы</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.</p> <p>Реабилитация пациентов в офтальмологии</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Реабилитация пациентов в оториноларингологии</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов.</p>		1
	Практическое занятие	2	

	<p><i>Реабилитация при болезнях нервной системы</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p><i>Реабилитация пациентов в офтальмологии</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте).</p> <p><i>Реабилитация пациентов в оториноларингологии</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p>		2
	Самостоятельная работа	6	

	<p>Написание рефератов и создание презентации по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии». 		
<p>Тема 2.6. Реабилитация при кишечных инфекциях, бактериальных зоонозах, вирусных инфекциях.</p>	<p>Содержание</p> <p>Реабилитация при кишечных инфекциях Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Реабилитация при кишечных инфекциях Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии). Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской</p>		2

	<p>язве, бруцеллезе).</p> <p>Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы</p> <p>Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве).</p> <p>Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках</p> <p>Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	
	<p>Написание рефератов по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях». 		
<p>Тема 2.7. Реабилитация при вирусных гепатитах, болезнях вызванных вирусом иммунодефицита человека</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Реабилитация при вирусных гепатитах</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p>Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	2	

	<p>Реабилитация при вирусных гепатитах Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.</p> <p>Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.</p>		2
<p>Тема 2.8. Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах, туберкулезе.</p>	Содержание	2	
	<p>Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p>Реабилитация при туберкулезе Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству.</p>		1
	Практическое занятие	2	
	<p>Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).</p> <p>Реабилитация при туберкулезе Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.</p>		2
<p>Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>	Содержание	2	
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p> <p>Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях</p>		1

	<p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения</i></p> <p>Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек</i></p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем</i></p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p>		
	Практическое занятие	2	

	<p><i>Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях (псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрях) и при вирусных инфекциях, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающем лишае, герпесе).</p> <p><i>Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе). Оформление медицинской документации, отражающей проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>		2
	Самостоятельная работа	6	
	Написание рефератов и создание презентации по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях».		

Тема 2.10. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии.	Содержание	2	
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p> <p>Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>Реабилитация при ретенированных и импактных зубах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, миогимнастике и к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Реабилитация при болезнях слюнных желез Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.</p>		1
	Практическое занятие	2	
	<p>Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).</p> <p>Реабилитация при ретенированных и импактных зубах Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ретенированных и импактных зубах.</p> <p>Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей</p>		2

Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов (повышенном стирании, эрозии, отложениях на зубах), при болезнях пульпы и периапикальных тканей (пульпите, остром и хроническом апикальном периодонтите пульпарного происхождения, корневой кисте).

Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края

Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гингивитах и других болезнях пародонта (гингивитах, пародонтитах, пародонтозах).

Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях

Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях (аномалиях соотношений зубных дуг, аномалиях положения зубов, болезнях височно-челюстного сустава).

Реабилитация при болезнях слюнных желез

Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях слюнных желез (атрофии и гипертрофии слюнной железы, сиалоадените, нарушениях секреции слюны желез).

Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта

Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при стоматитах и родственных поражениях (рецидивирующих афтах полости рта, других формах стоматитов, флегмонах и абсцессах полости рта), других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта (болезнях губ, прикусывании щеки и губ, лейкоплакии).

Оформление медицинской документации, отражающей проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.

Тема 2.11. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.	Содержание	2	
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p><i>Привычное невынашивание беременности</i> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде</i> Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах.</p> <p><i>Реабилитация женщин в послеоперационном периоде</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</i> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде</i> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>		1
	Самостоятельная работа	3	
	<p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) и создание сообщений по заданным темам:</p> <p>«Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде»,</p>		

	«Привычное невынашивание беременности», «Реабилитация женщин в послеоперационном периоде».		
Тема 2.12. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве.	Практическое занятие	2	
	<i>Привычное невынашивание беременности</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. <i>Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. <i>Реабилитация женщин в послеоперационном периоде</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.		2
Тема 2.13. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в гинекологии.	Практическое занятие	2	
	<i>Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). <i>Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочная беременность, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните). Оформление медицинской документации, отражающей проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		2

	Самостоятельная работа	6	
	Написание рефератов и создание презентации по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии». 		
Тема 2.14. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при детских инфекционных болезнях.	Содержание	2	
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p>Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p>Реабилитация детей с врожденной аномалией развития</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития.</p> <p>Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.</p>		1
	Практическое занятие	2	

	<p>Реабилитация детей с врожденной аномалией развития Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.</p> <p>Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.</p>		2
Тема 2.15.	Содержание	2	
Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, нервной системы.	<p>Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов.</p> <p>Реабилитация детей при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде.</p> <p>Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом.</p>		1
	Практическое занятие	2	
	<p>Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.</p> <p>Реабилитация детей при болезнях органов дыхания Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхи-</p>		2

	альной астме. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.		
Тема 2.16.	Содержание	2	
Реабилитация детей при миопатии, болезнях почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения.	Реабилитация детей при миопатии Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению		1
	Практическое занятие	2	
	Реабилитация детей при миопатии Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах. Оформление медицинской документации, отражающей проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.		2
	Самостоятельная работа	6	
	Написание рефератов и создание презентации по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»		

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		11	
Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	Содержание	2	
	Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. <i>Паллиативная помощь</i> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.		1
	Самостоятельная работа	4	
	Написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Цели и задачи паллиативной помощи», • «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», • «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», • «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД». 		
	Практическое занятие	2	

	<p>Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжело-больными и умирающими пациентами, с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.</p>		2
	Самостоятельная работа	3	
	<p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) и создание сообщений по заданным темам: Паллиативная медицина», «Хоспис на дому».</p>		
Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		40	
Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.	<p>Содержание</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение.</p>	2	1

	<p><i>Психосоциальная реабилитация одиноких лиц</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p><i>Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>		
Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p>Содержание</p> <p><i>Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями</i> Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение.</p> <p><i>Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p><i>Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инва-</p>	2	1

	лидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.		
Тема 4.3. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями.	Практическое занятие	2	
	<i>Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями</i> Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями. Оформление медицинской документации, отражающей осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.		2
	Самостоятельная работа	4	
	Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», «Социальная реабилитация одиноких лиц», «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска».		
	Курсовая работа	30	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. – 210 с.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. – 220 с.
- 10.Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
- 11.Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007. – 310 с.
- 12.Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 313 с.
- 13.Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007, - 1072 с.
- 14.Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
- 15.Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008. – 160 с.
- 16.Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009. – 200 с.
- 17.Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
- 18.Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005. - 400с.
- 19.Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007. - 550 с.
- 20.Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.
- 21.Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 210 с.
- 22.Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профес- сиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	- Устный или письменный экзамен
---	--	---------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- устный или письменный экзамен - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- решение ситуационных задач - оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руково-	- оценка на практических занятиях

потребителями.	дством ЛПУ, пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля