


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 060101 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

ЧЕРЕМХОВО, 2014

Рассмотрено
на заседании ЦМК «СД»
Протокол № 7
от «21» января 2014 г.
Председатель ЦМК «СД»
 Зайцева М.Р.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Вершинина Н.А.
«21» января 2014 г.


Образовательная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

060101 Лечебное дело.

Разработчики: преподаватели ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум» Зайцева М.Р., Пашкова А.Н., Краевская Н.Н., Кулинченко Н.Ю., Тушина М.В.

*Рассмотрено
на заседании ЦМК «СД»
протокол № 7
от 21.01.14 г.
Председатель ЦМК «СД»
Зайцева М.Р.*


РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по профессиональному модулю 02 «Лечебная деятельность»
для специальности 060101 Лечебное дело

Рабочая программа Профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность» для специальности 060101 Лечебное дело разработана преподавателями ОГБОУ СПО «Черемховский медицинский техникум» Зайцевой М.Р., Пашковой А.Н., Краевской Н.Н., Кулинченко Н.Ю., Тушиной М.В.

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060101 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего —1764 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1176 часов; самостоятельной работы обучающегося 588 часов;

производственной практики - 12 недель

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Таким образом, данная рабочая программа, разработанная по профессиональному модулю «Лечебная деятельность» для специальности 060101 Лечебное дело, соответствует требованиям и может быть рекомендована к практическому применению в медицинском техникуме.

Рецензент:

Преподаватель профессионального модуля ПМ.02

«Лечебная деятельность» высшей категории

ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж»,

председатель ЦМК Кацемба Л.А.



Подпись: [Handwritten signature]
Иванов И.И.
11.09.11

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Образовательная программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Образовательная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Образовательная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1764 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 1176 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 640 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 588 часов;
- производственной практики – 12 недель

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

2.6.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код Профессион. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производствен ная (по профилю специальности), ** часов
			Всего , часов	в т.ч. лабораторн ые работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсова я работа (проект , часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.02 Лечебная деятельность	1764	1228	640		588			432
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	891	615	318		297			144
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов терапевтического профиля	291	205	108		97			72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов инфекционного профиля	168	110	54		56			36

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов фтизиатрического профиля	45	27	12		15			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов неврологического профиля	90	66	36		30			36
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов психиатрического профиля	66	46	24		22			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	39	25	12		13			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов гериатрического профиля	51	35	18		17			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР- органов	27	21	12		9			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	27	21	12		9			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Клиническая фармакология	87	59	30		29			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	411	287	150		137			72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов хирургического профиля	255	179	94		85			72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов травматологического профиля	51	35	18		17			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов онкологического профиля	54	38	20		18			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов стоматологического профиля	51	35	18		17			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03 Оказание акушерско-	234	164	86		78			144

	гинекологической помощи								
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Оказание акушерской помощи	150	106	56		50			72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Оказание гинекологической помощи	84	58	30		28			72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	228	162	86		76			72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов детского возраста	228	162	86		76			72
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	432							432
Всего:		1764	1228	640		588			432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		
1	2		
ПМ. 02 Лечебная деятельность		536/640/588	2
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		276/318/297	2
I. Лечение пациентов терапевтического профиля		86/108/97	2
	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	16/22/20	2
Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов	Содержание теории Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме занятия	2 2	2
Тема 1.1.1. Лечение трахеитов	Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 1.1.2. Лечение острых бронхитов</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление терминологического словаря по теме урока</p>	2	2
<p>Тема 1.1.3. Лечение хронических бронхитов</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 1.2. Лечение эмфиземы легких</p>	<p>Содержание теории Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения эмфиземы легких.</p>	2	2

	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление тематического кроссворда по теме занятия.</p>	2	2
Тема 1.3. Лечение хронической обструктивной болезни легких	<p>Содержание теории Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронической обструктивной болезни легких. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	3	
	<p>Содержание теории Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронической обструктивной болезни легких. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 1.4. Лечение пневмоний	<p>Содержание теории Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
Тема 1.5. Лечение нагноительных заболеваний легких	<p>Содержание теории Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения нагноительных заболеваний легких. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов.</p>	2	2
		2	

	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 1.6. Лечение дыхательной недостаточности</p>	<p>Содержание теории Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа</p>	2	2

	обструктивная болезнь легких» (на выбор)		
Тема 1.8.1. Лечение бронхиальной астмы в период приступов	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
Тема 1.8.2. Лечение бронхиальной астмы в межприступный период	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p>	2	2
	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	16/24/22	2
Тема 2.1.	Содержание теории	2	2

Лечение ревматизма	Принципы лечения ревматизма. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции ; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов</p>	<p>Содержание теории Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов по теме занятия</p>	2	2
<p>Тема 2.2.1. Лечение приобретенных</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в</p>	2	2

<p>пороков сердца</p>	<p>кардиологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции ; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 2.2.2. Лечение эндокардитов</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции ; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 2.3. Лечение миокардитов, миокардиодистрофии</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 2.3.1.</p>	<p>Содержание практики</p>	2	2

<p>Лечение миокардитов</p>	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют показания к внестационарным формам помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 2.3.2. Лечение миокардиодистрофии</p>	<p>Содержание практики</p> <p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют показания к внестационарным формам помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 2.4. Лечение перикардитов</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Принципы лечения перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Содержание практики</p>	2	2

	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют показания к внестационарным формам помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 2.5. Лечение артериальных гипертензий</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме занятия</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; 	3	
		2	2

	- дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.6. Лечение атеросклероза, ИБС	Содержание теории Принципы лечения атеросклероза, ИБС. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.	2 2	2
Тема 2.6.1. Лечение атеросклероза	Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	2	2
Тема 2.6.2. Лечение ИБС	Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов</p>	2	
<p>Тема 2.7. Лечение стенокардии, инфаркта миокарда</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационаророзмещающих технологий. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 2.7.1. Лечение стенокардии</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; </p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 2.7.2. Лечение инфаркта миокарда</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме занятия</p>	2	2
<p>Тема 2.8. Лечение хронической сердечной недостаточности</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Заболевания органов кровообращения», «Инфаркт миокарда», «Стенокардия», «Хроническая сердечная недостаточность», «Ишемическая болезнь сердца», «Артериальная гипертензия» (на выбор)</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты:</p>	3	
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты:</p>	5	
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты:</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент; - определяют показания и особенности транспортировки пациентов; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление плана беседы с пациентами и их родственниками</p>	2	
	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	12/16/15	2
Тема 3.1. Лечение острого и хронического гастритов	<p>Содержание теории Лечение гастритов. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
Тема 3.2.	Содержание теории	2	2

<p>Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</p>	<p>Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p>	2	
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 3.3. Лечение хронического гепатита, цирроза печени</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения гепатитов. Организация ухода за больными. Парацетез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацетез. Принципы диетотерапии при циррозах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии циррозов печени. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль</p>	2	2

	<p>пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов</p>	2	
<p>Тема 3.3.1. Лечение хронического гепатита</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 3.3.2. Лечение цирроза печени</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление плана психологической коррекции состояния пациента</p>	2	
<p>Тема 3.4. Лечение хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 3.4.1. Лечение хронического холецистита</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p>	2	2
<p>Тема 3.4.2 Лечение дискинезий</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в</p>	2	2

<p>желчевыводящих путей</p>	<p>гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 3.5. Лечение хронического панкреатита</p>	<p>Содержание теории Принципы и методы лечения хронического панкреатита. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют показания для проведения местной гипотермии; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; 	2	2

	<p>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию</p>	2	
<p>Тема 3.6. Лечение синдрома раздраженного кишечника</p>	<p>Содержание теории Принципы и методы лечения синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Заболевания органов пищеварения», «Панкреатит», «Синдром раздраженного кишечника», «Холецистит», «Желчекаменная болезнь», «Гепатиты», «Цирроз печени», «Язвенная болезнь желудка и ДПК», «Гастриты» (на выбор)</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют показания для проведения местной гипотермии; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
	Раздел 4. Заболевания системы мочеотделения	10/10/9	2
<p>Тема 4.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита,</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация</p>	2	2

<p>хронического гломерулонефрита</p>	<p>ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.1.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом, урологическом отделениях стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.1.2. Лечение хронического гломерулонефрита</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом, урологическом отделениях стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; 	<p>2</p>	<p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 4.2. Лечение острого пиелонефрита</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения острого пиелонефрита. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 4.3. Лечение хронического пиелонефрита</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения хронического пиелонефрита. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	
<p>Тема 4.4. Лечение острого и хронического пиелонефритов</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом, урологическом отделениях стационара. Студенты: <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. </p>	2	2
<p>Тема 4.5. Оказание медицинской помощи при мочекаменной</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение</p>	2	2

болезни	лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом, урологическом отделениях стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме занятия</p>	2	2
<p>Тема 4.6. Лечение хронической почечной недостаточности</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Заболевания системы мочевыделения», «Хроническая почечная недостаточность», «Мочекаменная болезнь», «Гломерулонефриты», «Пиелонефриты» (на выбор)</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом отделении стационара.</p>	2	2

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план ухода за пациентами; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
	Раздел 5. Заболевания эндокринной системы	10/12/8	2
Тема 5.1. Лечение тиреотоксикоза, тиреоидитов	<p>Содержание теории</p> <p>Принципы и методы лечения тиреотоксикоза, тиреоидитов. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 5.1.1. Лечение тиреотоксикоза	<p>Содержание практики</p> <p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2

<p>Тема 5.1.2. Лечение тиреоидитов</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Лечение эндемического зоба, гипотиреоза</p>	<p>Содержание теории Принципы и методы лечения эндемического зоба, гипотиреоза. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний</p>	2	2
<p>Тема 5.2.1. Лечение эндемического зоба</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 5.2.2. Лечение гипотиреоза</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 5.3. Лечение заболеваний гипофиза</p>	<p>Содержание теории Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 5.4. Лечение заболеваний надпочечников</p>	<p>Содержание теории Принципы и методы лечения заболеваний надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 5.5. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 5.6. Лечение сахарного диабета и его осложнений</p>	<p>Содержание теории Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Заболевания эндокринной системы», «Сахарный диабет», «Заболевания гипопаратиреоза», «Гиперпаратиреоз» (на выбор)</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	4	
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2

	Самостоятельная работа Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию	2	
	Раздел 6. Заболевания органов кроветворения	12/12/11	2
Тема 6.1. Лечение острых лейкозов	Содержание теории Принципы лечения острых лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - записывают протоколы ведения пациентов; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. Самостоятельная работа Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.	2	2
Тема 6.2. Лечение хронических лейкозов	Содержание теории Принципы лечения хронических лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара.	2	2

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - записывают протоколы ведения пациентов; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 6.3. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 6.3.1. Лечение железодефицитной анемии</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 6.3.2. Лечение В-12-дефицитной анемии</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление плана беседы с пациентами и их родственниками</p>	2	
Тема 6.4. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях	<p>Содержание теории Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 6.5. Оказание медицинской помощи при гемолитических анемиях	<p>Содержание теории Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Тема 6.6. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, при гемолитических анемиях	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p>	2	
Тема 6.7. Лечение геморрагических диатезов	<p>Содержание теории Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Лейкозы», «Железодефицитные анемии», «В-12-дефицитная анемия», «Геморрагический диатез» (на выбор)</p>	2 5	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
	Раздел 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы	10/12/12	2
Тема 7.1. Лечение системной красной волчанки, склеродермии	<p>Содержание теории Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика</p>	2	2

	фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов	2	
	Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в ревматологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;	2	2
Тема 7.2. Лечение дерматомиозита, узелкового периартериита	Содержание теории Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение дерматомиозита, узелкового периартериита. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации	2	2
Тема 7.2.1. Лечение дерматомиозита	Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в ревматологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции;	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; 		
<p>Тема 7.2.2. Лечение узелкового периартериита</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в ревматологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; 	2	2
<p>Тема 7.3. Лечение ревматоидного полиартрита</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение ревматоидного полиартрита. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в ревматологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме занятия</p>	3	
<p>Тема 7.4. Лечение остеоартроза, подагры</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение остеоартроза. Оказание медицинской помощи при подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения по теме занятия</p>	2	2
<p>Тема 7.4.1. Лечение остеоартроза</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в терапевтическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 7.4.2. Лечение подагры</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в терапевтическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 7.5. Лечение остеопороза	<p>Содержание теории</p> <p>Оказание медицинской помощи при остеопорозе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов на темы: «Системная красная волчанка», «Склеродермия», «Дерматомиозит», «Узелковый периартериит», «Ревматоидный полиартрит», «Остеоартроз», «Подагра», «Остеопороз» (на выбор)</p>	5	
	<p>Практика по профилю специальности</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике 	72	

	<p>внутренних болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача. 		
II. Лечение пациентов инфекционного профиля		58/54/56	2
Раздел 1. Общая часть	Основы инфектологии	12/10/12	2
Тема 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным	<p>Содержание теории Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный, диспансерный. Основные синдромы, развивающиеся в клинике инфекционных больных: интоксикационный, диспепсический, абдоминальный, гепатомегалии, желтухи, лимфоаденопатии, воспаления. Принципы лечения. Показания к госпитализации. Критерии степени тяжести. Степени обезвоживания. Прогнозирование динамики, осложнений, исхода. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом. Составить таблицу с характеристикой всех синдромов, вследствие чего развиваются, как проявляются, медикаментозное и немедикаментозной воздействие. Составить тематический глоссарий.</p> <p>Содержание практики Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного заболевания. Характеристика основных синдромов, развивающихся в клинике инфекционной патологии. Сбор субъективной и объективной информации. Определение тактика фельдшера Заполнение медицинской документации. Лечебно-охранительный режим, принципы диетического питания.</p>	2	2
Тема 2. Методы лечения инфекционных больных	<p>Содержание теории Виды и принципы этиотропной терапии (антибактериальной, противовирусной); серотерапии, иммунотерапии; принципы патогенетического, симптоматического лечения. Стандарты лечения. Возможные осложнения лекарственной терапии и их профилактика. Контроль эффективности лечения. Правила выписки реконвалесцентов</p> <p>Самостоятельная работа Составить таблицу по антибактериальным препаратам и механизму их действия, возможными</p>	2	2

	<p>побочными эффектами, противопоказаниями, РД, СД, выпиской рецепта при средне тяжёлом течении. Составить тематический глоссарий.</p> <p>Содержание практики Изучение стандартов лечения, контроль эффективности проводимого лечения. Правила выписки реконвалесцентов, составить план реабилитации с расширением диеты, увеличением двигательной активности, заполнение медицинской документации.</p>	2	
		2	2
Тема 3. Принципы диспансеризации	<p>Содержание теории Принципы диспансеризации. Система диспансерного наблюдения, правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, контингенты подлежащие диспансерному наблюдению (профессиональные, возрастные, хронические больные, с иммунодефицитами).</p> <p>Самостоятельная работа Заполнение рабочей тетради по теме, составление плана реабилитации, включая ЛФК, расширение двигательной активности, диетического питания.</p> <p>Содержание практики Провести антропометрические измерения, интерпретировать результаты лабораторных исследований, организовать консультации узких специалистов, контроль и консультации по рациональному образу жизни, питания, соблюдения диеты, возможной физической нагрузке, специфической иммунопрофилактики. .</p>	2	2
		2	2
Тема 4. Противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции в отношении источника инфекции	<p>Содержание теории Определение границ эпидемического очага. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге в отношении источника инфекции: изоляция дома, в стационаре, особенности лечения и ухода. Показания к срочной госпитализации, правила транспортировки, дезинфекция транспорта. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Самостоятельная работа Заполнение рабочей тетради по теме, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечебного воздействия, составление тематического глоссария, средства и правила дезинфекции транспорта, доставившего инфекционного больного.</p>	2	2
		2	2
Тема 5. Противоэпидемические мероприятия в отношении механизма передачи	<p>Содержание теории Противоэпидемические мероприятия в отношении механизма, путей, возможных факторов передачи инфекции. Виды дезинфекции, методы, способы, режимы дезинфекции. Средства дезинфекции. Дезинсекция, средства дезинсекции. Дератизация, методы, средства дератизации.</p> <p>Содержание практики Очаговая дезинфекция, объекты, подлежащие обеззараживанию, методы, способы, режимы,</p>	2	2
		2	2

	<p>средства дезинфекции. Современные дез.средства, контроль эффективности проведенной дезинфекции. Знакомство с Приказами МЗ РФ по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Инфекционная безопасность пациента, медицинского работника.</p> <p>Дезинсекция, методы, современные эффективные средства. Дератизация, методы, средства.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение рабочей тетради, составить таблицу дезинфекции различных объектов в очаге инфекции в соответствии с требуемым режимом. Подготовить сообщение о современных дез.средствах. Составить тематический глоссарий.</p>	2	
<p>Тема 6.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в отношении контактных восприимчивых лиц</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в отношении восприимчивых лиц: взятие бак. Анализ, отстранение декретированных лиц от работы, выяснение прививочного анамнеза, организация медицинского наблюдения, фаго или химиопротектор. Национальный календарь обязательных прививок и прививок по эпидемическим показаниям, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания, противопоказания к вакцинации.</p> <p>Содержание практики</p> <p>Определение сроков, программы наблюдения за контактными лицами, выделение наиболее восприимчивых лиц, взятие бак. Анализ, выяснение прививочного анамнеза, клиническое наблюдение, работа с декретированными лицами, фагопротектор, химиопротектор, иммунопротектор, показания, противопоказания к вакцинации. Характеристика иммунобиологических препаратов для активной и пассивной иммунизации, правила введения гетерологических препаратов. Условия и сроки доставки и хранения иммунобиологических препаратов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить таблицу специфической иммунопрофилактики дифтерии, коклюша, столбняка, вирусного гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита, полиомиелита, гемофильной инфекции, туберкулеза с показаниями и противопоказаниями к вакцинации, с временными мед. отводами от вакцинации.</p>	2	2
		2	2
<p>Раздел 2.Специальная часть</p>	<p>Лечение инфекционных заболеваний</p>	46/44/44	2
<p>Тема 1.</p> <p>Лечение кишечных инфекций.</p> <p>Лечение тифо-паратифозных заболеваний</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Клинико-патогенетическая характеристика периодов брюшного тифа, паратифов А и В. Показания и обоснование госпитализации при тифо-паратифозных заболеваниях.</p> <p>Принципы лечения брюшного тифа, паратифа А и В, особенности ухода. Выполнение лечебных мероприятий, контроль за состоянием пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий, прогнозирование динамики в состоянии пациента. Психологическая поддержка</p>	2	2

	<p>пациента и его окружения. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера при брюшном тифе, паратифах А и В, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений (кровотечения, перфорации язв), интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при брюшном тифе, паратифе А и паратифе В, составление плана лечебных мероприятий (строгий постельный режим, диета и др.), специфическая профилактика и иммунизация по эпид. показаниям, составление тематического глоссария.</p>	2	2
<p>Тема 2. Лечение сальмонеллёза, кампиллобактериоза</p>	<p>Содержание теории Клинико-патогенетическая характеристика периодов сальмонеллёза, кампиллобактериоза. Показания и обоснование госпитализации при сальмонеллёзе, кампиллобактериозе. Принципы лечения, особенности ухода. Выполнение лечебных мероприятий, контроль за состоянием пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий, прогнозирование динамики в состоянии пациента. Психологическая поддержка пациента и его окружения. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера при сальмонеллёзе, кампиллобактериозе, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, регидратации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при сальмонеллёзе, кампиллобактериозе, определение плана лечебных мероприятий, специфическая профилактика, составление тематического глоссария.</p>	2	2
<p>Тема 3. Лечение холеры, вирусных гастроэнтеритов</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов холеры, вирусных гастроэнтеритов. Степени обезвоживания. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода.Регидратация (пероральная, парентеральная).Контроль за</p>	2	2

	<p>состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Комплекс карантинных и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при холере, вирусном гастроэнтерите, определение плана лечебных мероприятий, составить текст беседы по профилактике холеры, вирусных гастроэнтеритов, составление тематического глоссария.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера при вирусных гастроэнтеритах, холере, показания и обоснования госпитализации. Правила транспортировки пациента. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение регидратации, дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p>	2	2
<p>Тема 4. Лечение пищевых токсикоинфекций, ботулизма</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Степени обезвоживания. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Регидратация (пероральная, парентеральная). Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, введение противоботулинической сыворотки, проведение регидратации, дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, определение плана лечебных мероприятий, составить текст беседы по профилактике ботулизма, пищевых токсикоинфекций, составление тематического глоссария.</p>	2	2
<p>Тема 5. Лечение дизентерии,</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов дизентерии, эшерихиозов. Степени</p>	2	2

<p>эшерихиозов</p>	<p>обезвоживания. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Регидратация (пероральная, парентеральная). Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение регидратации, дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при дизентерии, эшерихиозах, определение плана лечебных мероприятий, составить текст беседы по профилактике дизентерии, эшерихиозов, составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Лечение полиомиелита</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов полиомиелита. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Регидратация (пероральная, парентеральная). Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение регидратации, дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при полиомиелите, определение плана лечебных мероприятий, составить текст беседы по профилактике полиомиелита, составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 7. Лечение вирусных гепатитов</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов вирусных гепатитов А и Е. Показания</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>А и Е</p>	<p>к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Комплекс противозидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при вирусных гепатитах А и Е, определение плана лечебных мероприятий, составить текст беседы по профилактике вирусных гепатитов А и Е, составление тематического глоссария</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Лечение вирусных гепатитов В, Дельта</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов вирусных гепатитов В и Дельта. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Комплекс противозидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при вирусных гепатитах В и Дельта, определение плана лечебных мероприятий, составление таблиц по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике вирусных гепатитов В и Дельта, составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 9. Лечение вирусного гепатита С</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов вирусных гепатитов С. Показания к</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с локализацией патологического процесса при вирусных гепатитах С, определение плана лечебных мероприятий, составление таблиц по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике вирусных гепатитов С, составление тематического глоссария.</p>	2	2
Тема 10. Лечение дифтерии	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов дифтерии. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, введение противоботулинической сыворотки, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса при дифтерии, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, специфическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике дифтерии, составление тематического глоссария.</p>	2	2
Тема 11.	Содержание теории	2	2

<p>Лечение менингококковой инфекции</p>	<p>Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов менингококковой инфекции. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Содержание практики</p> <p>Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса при менингококковой инфекции, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике менингококковой инфекции, составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. Лечение инфекционного мононуклеоза, гриппа, ОРВИ</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов инфекционного мононуклеоза, гриппа, ОРВИ. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Содержание практики</p> <p>Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации.² Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике инфекционного мононуклеоза, гриппа, ОРВИ; составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 13.</p>	<p>Содержание теории</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Лечение клещевого энцефалита</p>	<p>Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов и форм клещевого энцефалита. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика общая, специфическая.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике клещевого энцефалита; составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. Лечение Лайм-боррелиоза, клещевого риккетсиоза</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов Лайм-боррелиоза, клещевого риккетсиоза. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике клещевого риккетсиоз, Лайм-боррелиоза; составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 15. Лечение сыпного тифа,</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов сыпного тифа, малярии,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом</p>	<p>геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Комплекс противозидемических мероприятий. Профилактика.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом; составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16. Лечение лептоспироза, бруцеллёза</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов лептоспироза, бруцеллёза. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике лептоспироза, бруцеллёза; составление тематического глоссария.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 17. Лечение иерсиниоза,</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов иерсиниоза, псевдотуберкулёза.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>псевдотуберкулёза</p>	<p>Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Комплекс противоэпидемических мероприятий. Профилактика.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой и локализацией патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике иерсиниоза, псевдотуберкулёза; составление тематического глоссария</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 18. Лечение чумы, туляремии, сибирской язвы</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов чумы, туляремии, сибирской язвы. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Карантинные мероприятия и комплекс противоэпидемических мероприятий. Профилактика.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Противочумный костюм (ПЧК): типы, комплектация, порядок одевания и снятия. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой и локализацией патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике чумы, туляремии, сибирской язвы; составление тематического глоссария, составить алгоритм одевания и снятия и обеззараживания ПЧК.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 19.</p>	<p>Содержание теории</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Лечение ООИ и карантинных инфекций</p>	<p>Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов желтой лихорадки, ГВЛ, ТОРС. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Карантинные мероприятия и комплекс противоэпидемических мероприятий. Профилактика.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Противочумный костюм (ПЧК): типы, комплектация, порядок одевания и снятия. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике желтой лихорадки, ГВЛ, ТОРС; составить тематический глоссарий, составить алгоритм одевания и снятия и обеззараживания ПЧК.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 20. Лечение бешенства, столбняка</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов бешенства, столбняка. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика общая и специфическая.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации.. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, специфическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике бешенства, столбняка; составить тематический глоссарий.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 21. Лечение рожи</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов рожи. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика общая и специфическая.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации.. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, специфическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике рожи; составить тематический глоссарий.</p>	2	2
2	2	2	2
<p>Тема 22. Лечение ВИЧ-инфекции</p>	<p>Содержание теории Клинико-эпидемиологическая характеристика периодов ВИЧ-инфекции. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Принципы лечения, особенности ухода. Профилактика оппортунистических инфекций. Контроль за состоянием пациента (ЖВФ), контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Содержание практики Определение тактики фельдшера, показания и обоснование госпитализации. Курация пациентов, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, проведение дезинтоксикации, предупреждение возможных осложнений, интерпретация лабораторных данных, оценка динамики в состоянии пациента для прогноза развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта с характеристикой патологического процесса, определение плана лечебных мероприятий, составление таблицы по этиологическому, патогенетическому лечению, составить текст беседы по профилактике ВИЧ-инфекции; составить тематический глоссарий.</p>	2	2
2	2	2	2

<p>Тема 23. Инфекционная безопасность пациента и персонала</p>	<p>Содержание теории Понятие инфекционной безопасности персонала, пациента. Санитарные правила «Профилактика ВИЧ - инфекции».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Производственная практика по профилю специальности Виды выполняемых работ: -произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; -провести антропометрическое измерение; -оказать пациенту неотложную помощь; -подготовить инструменты к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; -оформить медицинскую документацию кабинета инфекционных заболеваний; -интерпретировать результаты дополнительного обследования; -определить объем лечебных мероприятий; -провести дифференциальную диагностику между инфекционными заболеваниями, -накормить пациента по диетическому столу; -оценить эффективность лечебных мероприятий; -оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; -соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; -курировать пациентов; -под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; -правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; -выписывать рецепты под контролем врача; -правильно оформлять медицинскую документацию; -изолировать больного при карантинной инфекции; -одевать и снимать защитный (противочумный) костюм; -овладеть техникой вакцинации, уметь хранить вакцинные препараты.</p>	<p>36</p>	
<p>III. Лечение пациентов фтизиатрического профиля</p>		<p>18/12/15</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1. Лечение больных туберкулезом</p>			
<p>Тема 1.1. Особенности режима туберкулезных больных</p>	<p>Содержание теории Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.2. Методы лечения туберкулеза</p>	<p>Содержание теории Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>Содержание теории Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов, фрагмент истории болезни.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Лечение пациентов с заболеваниями центральной нервной системы</p>	<p>Содержание теории Лечение пациентов с заболеваниями центральной нервной системы. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов, фрагмент истории болезни.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5. Лечение пациентов с</p>	<p>Содержание теории Лечение пациентов с заболеваниями лимфатических узлов. Реабилитационное лечение в</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>заболеваниями лимфатических узлов</p>	<p>период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам «Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания», «Лечение пациентов с заболеваниями центральной нервной системы», «Лечение пациентов с заболеваниями лимфатических узлов» (на выбор)</p> <p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов, фрагмент истории болезни.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.6. Лечение пациентов с заболеваниями половых органов</p>	<p>Содержание теории Лечение пациентов с заболеваниями половых органов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.7. Лечение пациентов с заболеваниями кожи, глаз</p>	<p>Содержание теории Лечение пациентов с заболеваниями кожи, глаз. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов, фрагмент истории болезни.</p> <p>Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме урока</p>	2	
<p>Тема 1.8. Лечение пациентов с заболеваниями кишечника, мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание теории Лечение пациентов с заболеваниями кишечника, мочевыделительной системы. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам «Лечение пациентов с заболеваниями половых органов», «Лечение пациентов с заболеваниями кишечника, мочевыделительной системы» (на выбор)</p>	2	2
	<p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов, фрагмент истории болезни.</p>	4	
		2	2
<p>Тема 1.9. Лечение пациентов с заболеваниями костей и суставов</p>	<p>Содержание теории Лечение пациентов с заболеваниями костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами</p>	2	2

	приема препаратов, фрагмент истории болезни. Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам «Лечение пациентов с заболеваниями кожи, глаз», «Лечение пациентов с заболеваниями костей и суставов» (на выбор)	4	
IV. Лечение пациентов неврологического профиля		24/36/30	2
Тема 1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы	Содержание теории Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Содержание практики Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы. Студенты: - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	2 2	2 2
Тема 2. Лечение заболеваний периферической нервной системы	Содержание теории Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Содержание практики Проводится в неврологическом отделении. Студенты: - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме;	2 2	2 2
Тема 2.1. Заболевания периферической нервной системы	Содержание практики Проводится в неврологическом отделении. Студенты:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p align="center">Тема 3. Лечение заболеваний неврологических осложнений остеохондроза</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; 	2	2
	<p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p align="center">Тема 3.1. Заболевания неврологических осложнений остеохондроза</p>	<p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p align="center">Тема 4. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств.</p>	2	2

	<p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Прогноз.</p> <p>Содержание практики</p> <p>Проводится в инфекционном отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 5.</p> <p>Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап).</p> <p>Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа над рефератами по теме занятия.</p> <p>Содержание практики</p> <p>Проводится в инфекционном отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; 	2	2
<p>Тема 5.1.</p> <p>Лечение сосудистых</p>	<p>Содержание практики</p> <p>Проводится в инфекционном отделении.</p>	2	2

<p>заболеваний центральной нервной системы</p>	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме урока</p>	2	
<p>Тема 6. Принципы лечения травм центральной нервной системы</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p> <p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по теме занятия.</p> <p>Содержание практики Проводится в нейротравматологическом отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с травмами центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2 4 2	2 2
<p>Тема 6.1. Лечение травм центральной нервной системы</p>	<p>Содержание практики Проводится в нейротравматологическом отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с травмами центральной нервной системы; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p align="center">Тема 7.</p> <p>Принципы лечения опухолей центральной нервной системы</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по теме занятия.</p> <p>Содержание практики Проводится в нейрохирургическом отделении. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с опухолями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
		4	
		2	2
<p align="center">Тема 8.</p> <p>Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.</p>	2	2

	<p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по теме занятия.</p>	2	2
<p>Тема 9. Неотложная помощь при судорожном синдроме</p>	<p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 10. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; 	2	2
		2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по теме занятия.</p>	4	
<p>Тема 11. Принципы лечения головной боли</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по теме занятия.</p>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по теме занятия.</p>	2	2
<p>Тема 12. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих заболеваний нервной системы</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении.</p>	2	2

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по теме занятия.</p>	2	2
<p>Тема 13. Принципы лечения нервно-мышечных заболеваний нервной системы</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	2	2
<p>Тема 13.1. Миастенический криз</p>	<p>Содержание практики Проводится в неврологическом отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
	<p>Производственная практика по профилю специальности Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследование неврологического пациента; -выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; - постановка предварительного диагноза и его обоснование; -оказание неотложной помощи; - подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции; - подготовка инструментария для пункции и блокад, -обучение родственников уходу за пациентами; -оказание первой помощи при травмах; -осуществление транспортировки при травмах спинного мозга; -оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме; -осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; -заполнение медицинской документации. 		
V. Лечение пациентов психиатрического профиля		20/24/22	2
Тема 1 Основные принципы лечения психических заболеваний		8/8/8	2
Тема 1.1. Медикаментозная терапия психических заболеваний	<p>Содержание теории Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Содержание практики Проводится в кабинете доклинической практики. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств.</p>	2 2 2	2 2

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. 		
<p>Тема 1.2. Немедикаментозная терапия психических заболеваний</p>	<p>Содержание теории Немедикаментозные методы лечения в психиатрии.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Проводится в кабинете доклинической практики. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. 	2	2
<p>Тема 1.3. Уход за пациентом в психиатрии</p>	<p>Содержание теории Организация ухода за пациентом в психиатрии.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p>	2	
	<p>Содержание практики Проводится в кабинете доклинической практики. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Неотложные состояния в психиатрии</p>	<p>Содержание теории Тактика фельдшера при неотложных состояниях.</p>	2	2
	<p>Содержание практики</p>	2	2

	<p>Проводится в кабинете доклинической практики.</p> <p>Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.</p>	2	
<p>Тема 2.</p> <p>Принципы лечения</p> <p>эндогенных заболеваний и</p> <p>психических расстройств</p> <p>позднего возраста</p>		4/8/6	2
<p>Тема 2.1.</p> <p>Шизофрения</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Принципы лечения эндогенных заболеваний. Шизофрения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p> <p>Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.</p> <p>Содержание практики</p> <p>Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; 	2	2
		2	2

	- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.1.1. Психологическая помощь пациенту с шизофренией	Содержание практики Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению	2	2
Тема 2.2. Маниакально-депрессивный психоз	Содержание теории Принципы лечения эндогенных заболеваний. Маниакально-депрессивный психоз. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Содержание практики Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. Самостоятельная работа Работа над рефератами по темам «Шизофрения», «Маниакально-депрессивный психоз» (на выбор)	2 2 4	2 2 2
Тема 2.2.1. Психологическая помощь пациенту с маниакально- депрессивным психозом	Содержание практики Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению	2	2

<p align="center">Тема 3. Принципы лечения психогенных заболеваний</p>		<p align="center">4/4/4</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 3.1. Медикаментозная терапия психогенных заболеваний</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях.</p> <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Содержание практики Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>
<p>Тема 3.2. Немедикаментозная терапия психогенных заболеваний</p>	<p>Содержание теории Немедикаментозная терапия психогенных заболеваний Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>

	<p>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p>	2	
Тема 4. Принципы лечения пациентов в наркологии		4/4/4	2
Тема 4.1. Медикаментозная терапия в наркологии	<p>Содержание теории Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p> <p>Содержание практики Проводится в наркологическом отделении или наркологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по темам занятий.</p>	2 2 2	2 2
Тема 4.2. Немедикаментозная терапия в наркологии	<p>Содержание теории Немедикаментозная терапия в наркологии Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содержание практики Проводится в наркологическом отделении или наркологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов;</p>	2 2	2 2

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют план немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
VI. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		14/12/13	2
Раздел 1.	Кожные заболевания	8/8/8	2
Тема 1. Лечение кожных заболеваний	<p>Содержание теории</p> <p>Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Содержание практики</p> <p>занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении дерматологии. Проводится демонстрация больных с разбором лечения. Преподаватель демонстрирует больных с алергодерматозами, знакомит студентов с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания, Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.</p>	2 2 2	2 2
Тема 2. Лечение инфекционных заболеваний кожи	<p>Содержание теории</p> <p>Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии). Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	2

	<p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном кожно-дерматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Студенты учатся обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок. Студенты учатся заполнять медицинскую документацию, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p> <p>Самостоятельная работа Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.</p>	2	2
<p>Тема 3. Лечение паразитных заболеваний кожи</p>	<p>Содержание теории Лечение больных с дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном кожно-дерматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Студенты проводят обработку больных чесоткой. Студенты учатся заполнять медицинскую документацию, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p>	2	2
<p>Тема 4. Лечение грибковых заболеваний кожи</p>	<p>Содержание теории Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном кожно-дерматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором</p>	2	2

	<p>лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Студенты учатся обрабатывать ногти при онихомикозах; дезинфицировать обувь при грибковых заболеваниях. Студенты учатся заполнять медицинскую документацию, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.</p>	2	
Раздел 2.	Венерические заболевания	6/4/5	2
Тема 1. Инфекции, передающиеся половым путем	<p>Содержание теории Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных.</p>	2	2
Тема 2. Особенности лечения больных с гонореей	<p>Содержание теории Особенности лечения больных с гонореей. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных.</p> <p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном венерическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиновых желез, канала матки, заднего прохода.</p>	2 2	2 2
Тема 3. Особенности лечения больных с сифилисом	<p>Содержание теории Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных.</p> <p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по темам: «Гонорея», «Сифилис» (на выбор)</p>	2 5	2 2

	<p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном венерическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций. Оформлять медицинскую документацию.</p>	2	2
VII. Лечение пациентов гериатрического профиля		16/18/17	2
Тема 1. Особенности диетотерапии, фитотерапии в пожилом и старческом возрасте	<p>Содержание теории Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии.</p>	2	2
	<p>Содержание практики проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.</p>	2	2
Тема 2. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	<p>Содержание теории Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме занятия</p>	2	
	<p>Содержание практики Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов</p>	2	

<p>Тема 3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>Содержание теории Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p> <p>Содержание практики проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения</p>	<p>Содержание теории Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.</p> <p>Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов по теме занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Содержание теории Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов.</p> <p>Содержание практики занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов.</p> <p>Самостоятельная работа Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий</p>	3	
<p>Тема 6. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов эндокринной системы</p>	<p>Содержание теории Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии.</p>	2	2
	<p>Содержание практики занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Сахарный диабет», «Гипотериоз», «Гипертиреоз» (на выбор)</p>	4	
<p>Тема 7. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание теории Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>	2	2
	<p>Содержание практики занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, ухода за</p>	2	2

	кожей.		
Тема 8. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	Содержание теории Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Самостоятельная работа Составление плана беседы с пациентами и их родственниками	2	2
Тема 8.1. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови	Содержание практики занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, о лечебном питании при заболеваниях крови.	2	2
Тема 8.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Содержание практики занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	2
VIII. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		6/12/9	2
Тема 1. Лечение острых и хронических заболеваний носа, глотки	Содержание теории: Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания	2	2

	<p>носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.</p> <p>Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения.</p> <p>Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения.</p> <p>Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.</p> <p>Самостоятельная работа Составить список ЛОР-инструментария</p>	3	
<p>Тема 1.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа</p>	<p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки</p>	<p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов по теме «Лечение острых и хронических заболеваний носа, глотки»</p>	2	
<p>Тема 2. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи</p>	<p>Содержание теории: Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.</p>	2	2
<p>Тема 2.1. Лечение острых и хронических заболеваний гортани</p>	<p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях. Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Лечение острых и хронических заболеваний трахеи</p>	<p>Содержание практики занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Студенты на практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения. Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля по теме «Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи»</p>	2 2	2
<p>Тема 3. Лечение заболеваний уха</p>	<p>Содержание теории: Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит,</p>	2	2

	<p>лабиринтит. Принципы лечения.</p> <p>Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения.</p> <p>Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.</p> <p>Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>		
<p>Тема 3.1. Невоспалительные заболевания уха</p>	<p>Содержание практики</p> <p>занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуффляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Воспалительные заболевания наружного уха</p>	<p>Содержание практики</p> <p>занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуффляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по теме «Лечение заболеваний уха»</p>	2 2	2
<p>IX. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения</p>		6/12/9	2
<p>Тема 1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальновзоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.</p> <p>Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2

	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Помогают корректировать зрение пациентам. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты на очки.</p>	2	2
<p>Тема 2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза</p>	<p>Содержание теории Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Самостоятельная работа Составить список офтальмологического инструментария.</p>	2 3	2
<p>Тема 2.1. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.</p>	2	2

<p>Тема 2.2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов глаза</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов по теме «Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3. Лечение нарушений гемо - и гидродинамики глаза</p>	<p>Содержание теории Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 4. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.</p> <p>Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и ситуационных задач по теме урока.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5. Неотложная помощь при травме органа зрения</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при травмах органа зрения</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>X Клиническая фармакология</p>		<p>28/30/29</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1. Введение. Общие вопросы фармакокинетики</p>	<p>Содержание теории Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Значение для практической деятельности медицинской сестры. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание практики Общие вопросы фармакокинетики: пути введения лек.препаратов, биотрансформация, биодоступность, синергизм и антагонизм лек.веществ, период полувыведения, кумуляция, толерантность, экскреция, широта терапевтического действия, понятие о дозе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Общие вопросы фармакодинамики</p>	<p>Содержание теории Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу. Полипрагмазия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание практики Общие вопросы фармакодинамики: виды действия лек.веществ, механизмы действия,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Факторы, влияющие на действие лек.веществ, виды фармакотерапии		
Тема 3. Влияние возрастных и функциональных особенностей организма на действие лекарственных веществ	Содержание теории Особенности действия и назначения лекарственных препаратов в период беременности и лактации. Особенности действия и назначения лекарственных препаратов в детском и пожилом возрасте	2	2
	Содержание практики Решение ситуационных задач – расчет дозы лек.вещества в зависимости от возраста пациента. Выступления – защита рефератов по данной теме	2	2
	Самостоятельная работа Написать сообщение по теме: Тератогенное действие лекарств; Особенности дозирования лекарственных препаратов детям и пожилым пациентам	1 1	
Тема 4. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств	Содержание теории Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	2	2
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Антиангинальные средства» Создать презентацию «Антиангинальные средства»	1 2	
Тема 5. Клиническая фармакология кардиотоников	Содержание теории Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению.	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре.	2	2

	Чтение рецептов.		
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Кардиотоники» Создать презентацию по теме «Фармакотерапия сердечной недостаточности» Изучить Приказ МЗ РФ от 20.12.12 №1283н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности»	1 2 1	
Тема 6. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств	Содержание теории Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов. Обсуждение приготовленных сообщений по теме	2	2
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Гипотензивные средства» Подготовить сообщение «Лекарственное растительное сырье гипотензивного действия» Изучить Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)"	1 1 1	
Тема 7. Клиническая фармакология антибиотиков	Содержание теории Основные принципы противомикробной терапии. Виды и цели противомикробной терапии. Фармакологическая характеристика основных групп антибиотиков.	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	2	2
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Антибиотики»	1	
Тема 8. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний	Содержание теории Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Особенности назначения уросептиков. Коррекция рН-мочи, диета. Средства дезинтоксикационной терапии. Средства	2	2

инфекционно – воспалительного генеза	для лечения бронхита и пневмонии		
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.. Обсуждение и защита оформленных сан.бюллетеней сообщений по теме	2	2
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Уросептики» Оформить сан.бюллетень «Правила и способы закаливания»	1 2	
	Тема 9. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхо обструктивного синдрома	Содержание теории Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы тучных клеток, адrenomиметики, холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, H ₁ – гистаминоблокаторы). Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы. Правила пользования ингалятором. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов. Обсуждение приготовленных сообщений по теме «Небулайзерная терапия»	2	2
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Бронхолитики» Написать сообщение «Небулайзерная терапия» Изучить Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1086н “Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме”	1 1 1	
Тема 10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастро- дуоденальной патологии	Содержание теории Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язвы желудка	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов. Обсуждение приготовленных сообщений по теме	2	2
	Самостоятельная работа		

	Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Противоязвенные лекарственные средства» Приготовить сообщение «Роль питания в сохранении здоровья»	1 1	
Тема 11. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения острого и хронического панкреатита	Содержание теории Основные группы лекарственных средств, для лечения острого панкреатита (спазмолитики, наркотические анальгетики, ингибиторы протеолитических ферментов, дезинтоксикационные средства, антибиотики) и хронического панкреатита (ферментные препараты).	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	2	2
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Средства для лечения острого и хронического панкреатита» Подготовить презентацию по теме «Фармакотерапия острого и хронического панкреатита»	1 2	
Тема 12. Клиническая фармакология лекарственных средств при гепатобилиарной патологии	Содержание теории Лекарственные средства и печень. Гепатит, цирроз печени, холецистит, желчекаменная болезнь. Фармакологическая характеристика гепатотропных лекарственных средств.	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов. Обсуждение приготовленных сообщений по теме	2	2
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Гепатотропные средства» Написать сообщение «Лекарственные препараты и печень»	1 1	
Тема 13. Клиническая фармакология диуретиков	Содержание теории Фармакологическая характеристика основных групп мочегонных средств. Калийсберегающие и калийвыводящие диуретики, особенности назначения. Показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики.	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов. Обсуждение приготовленных сообщений по теме	2	2
	Самостоятельная работа Написать сообщение «Лекарственное растительное сырьё, обладающее мочегонным действием»	1 1	

	Оформить рецептурную тетрадь по теме «Диуретики»		
Тема 14. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	Содержание теории Фармакологическая характеристика препаратов инсулина. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, оказание помощи. Осложнения инсулинотерапии. Пероральные сахароснижающие препараты, их фармакологическая характеристика.	2	2
	Содержание практики Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов. Обсуждение приготовленных сообщений по предыдущим темам «Лекарственное растительное сырьё, обладающее мочегонным действием», «Лекарственные препараты и печень»	2	2
	Самостоятельная работа Заполнить рецептурную тетрадь по теме «Препараты инсулина»	1	
Тема 15 Зачетное занятие	Содержание практики На зачетном занятии подводится итог изучения дисциплины. Решение задач по определению фармакологической группы препарата. Задачи по рецептуре. Итоговый тестовый контроль.	2	
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		124/150/137	2
I. Лечение пациентов хирургического профиля		76/94/85	2
	Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника	24/36/30	2
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции		14/20/17	2
Тема 1.1.1. История развития асептики и антисептики	Содержание теории История развития асептики и антисептики.	2	2
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.	2	
Тема 1.1.2.	Содержание теории	2	2

Асептика. Антисептика	Современное понимание асептики и антисептики. Основные принципы, виды, методы. Виды антисептики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов.	2	
Тема 1.1.3 Асептика	Содержание практики Изготовление перевязочного материала: салфеток, шариков. Укладка в биксы.	2	2
Тема 1.1.4. Антисептика	Содержание практики Методы дренирования. Виды дренажей.	2	2
Тема 1.1.5. Внутрибольничная инфекция	Содержание теории Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Содержание практики Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.	2 2 2	2 2
Тема 1.1.6. Дезинфекция	Содержание теории Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски. Дезинфекция использованных инструментов и материалов. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Содержание практики Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Самостоятельная работа Составление различных кроссвордов по теме учебного занятия.	2 2 2 3	2 2
Тема 1.1.7. Стерилизация	Содержание теории Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Техника накрывания стерильного стола для	2	2

	<p>перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу.</p> <p>Содержание практики Демонстрация стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов по теме занятия</p>	2	2
Тема 1.1.8. Хирургическая обработка рук	<p>Содержание практики Техника хирургической обработки рук различными способами.</p>	2	2
Тема 1.1.9. Хирургическое отделение	<p>Содержание теории Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Знакомство с устройством хирургического отделения, знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала хирургического отделения; техника безопасности, защитные средства.</p> <p>Содержание практики Студенты: - наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции;</p> <p>Самостоятельная работа Зарисовать схему малой и большой операционных, их оснащения и оборудования.</p>	2	2
Тема 1.1.10 Надевание стерильной одежды	<p>Содержание практики Студенты: - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга;</p>	2	2
Тема 1.1.11 Стерильный стол	<p>Содержание практики Студенты: - накрывают стерильный стол для перевязок, подают стерильный материал и инструмент врачу.</p>	2	2
Тема 1.1.12. Операционно-перевязочный блок	<p>Содержание теории Знакомство с устройством операционно-перевязочного блока; порядок подачи и транспортировки больных в перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p> <p>Содержание практики Студенты: -знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2
		3	2

	Зарисовать схему перевязочной, гипсовой, их оснащения и оборудования.		
Тема 1.2. Основы трансфузиологии		4/6/5	2
Тема 1.2.1. Гемотрансфузия и трансфузиология	<p>Содержание теории Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Содержание практики Студенты: -обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; - решают ситуационные задачи; - просматривают видеофильмы по теме.</p>	2 2 2	2 2
Тема 1.2.2. Методы гемотрансфузии	<p>Содержание практики Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Студенты: - знакомятся с гемостатическими препаратами; - составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; - решают ситуационные задачи; - просматривают видеофильмы по теме.</p>	2	2
Тема 1.2.3. Компоненты и препараты	<p>Содержание теории Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры.</p>	2	

<p>крови. Кровезаменители и гемокорректоры</p>	<p>Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Содержание практики Студенты: - обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; - решают ситуационные задачи; - изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; - просматривают видеофильмы по теме. Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме урока</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Обезболивание</p>		<p>4/6/5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3.1. Понятие о боли</p>	<p>Содержание практики Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Студенты: - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке;</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3.2. Общее обезболивание</p>	<p>Содержание теории Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему: «История обезболивания», «Наркоз», «Подготовка пациента к операции» (на выбор) Содержание практики Студенты: наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельностью сердечно-сосудистой системы;</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>- знакомятся с оснащением послеоперационной палаты;</p> <p>- участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений;</p>		
<p>Тема 1.3.3. Местная анестезия</p>	<p>Содержание теории Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p> <p>Содержание практики Студенты: наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.</p>	2	2
		2	2
<p>Тема 1.4. Десмургия</p>		2/4/3	2
<p>Тема 1.4.1. Понятие о десмургии</p>	<p>Содержание теории Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p> <p>Самостоятельная работа Составление различных схем, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Содержание практики Студенты: - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию</p>	2	2
		3	
		2	2

	повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отработывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности;		
Тема 1.4.2. Мягкие повязки	Содержание практики Студенты: - отработывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Г-образную).	2	2
	Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде	26/30/28	2
Тема 2.1. Оперативная хирургическая техника		4/10/7	2
Тема 2.1.1. Хирургический инструментарий	Содержание теории Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Самостоятельная работа Составить список хирургического инструментария	2 2	2
Тема 2.1.2. Общий набор инструментов	Содержание практики Студенты: - знакомятся с общим хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - отработывают технику подачи инструментов врачу.	2	2
Тема 2.1.3. Специальный набор	Содержание практики Студенты:	2	2

инструментов	- знакомятся со специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии;		
Тема 2.1.4. Набор для ПХО	Содержание практики Студенты: - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для вскрытия гнойной полости - отрабатывают технику подачи инструментов врачу.	2	2
Тема 2.1.5. Шовный материал	Содержание практики Студенты: составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу. Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Современный шовный материал»	2 3	2
Тема 2.1.6. Наложение и снятие швов	Содержание теории Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение. Содержание практики Студенты: - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу. Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме занятия	2 2 2	2 2
Тема 2.2. Понятие об операции. Предоперационный период		8/6/7	2
Тема 2.2.1. Предоперационный период	Содержание теории Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Содержание практики Студенты:	2 2	2 2

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; 		
Тема 2.2.2. Подготовка больного к операции	Содержание теории Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.	2	2
	Содержание практики Студенты: проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии;	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Сестринский процесс в предоперационный период», «Подготовка пациента к операции», «Премедикация» (на выбор)	5	
Тема 2.2.3. Предоперационная подготовка детей	Содержание теории Особенности предоперационной подготовки детей. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	2	2
Тема 2.2.4. Предоперационная подготовка лиц пожилого и старческого возраста	Содержание теории Особенности предоперационной подготовки лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	2	2
	Самостоятельная работа Выписывание рецептов по теме занятия	2	
	Содержание практики студенты - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты.	2	2

<p>Тема 2.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде</p>		<p>4/4/4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3.1. Послеоперационный период</p>	<p>Содержание теории Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.</p> <p>Самостоятельная работа Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</p> <p>Содержание практики Студенты - наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3.2. Послеоперационные осложнения</p>	<p>Содержание теории Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Содержание практики Студенты: - готовят постели и палаты послеоперационному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - готовят пациентов к выписке;</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.1. Хирургическая инфекция</p>		<p>10/10/10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.1.1. Понятие о хирургической</p>	<p>Содержание теории Понятие о хирургической инфекции и её видах.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>инфекции</p>	<p>Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.</p> <p>Содержание практики Студенты: - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными;</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.1.2. Сепсис</p>	<p>Содержание теории Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.</p> <p>Содержание практики Студенты: - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией;</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.1.3. Местная хирургическая инфекция</p>	<p>Содержание теории Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.</p> <p>Содержание практики Студенты: - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией;</p> <p>Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.1.4. Газовая гангрена</p>	<p>Содержание теории Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Анаэробная хирургическая инфекция», «Гангрена»,</p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>«Столбняк» (на выбор) Содержание практики Студенты: - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией;</p>	2	2
Тема 3.1.5. Столбняк	<p>Содержание теории Столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты: - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией;</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Составление заданий в тестовой форме по теме занятия</p>	1	
	Раздел 3. Общие виды хирургической патологии	6/6/6	2
Тема 3.2. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях		6/6/6	2
Тема 3.2.1. Нарушения кровообращения	<p>Содержание теории Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение фрагмента истории болезни.</p>	2	
	<p>Содержание практики Студенты: - знакомятся с устройством и организацией работы отделения сосудистой хирургии; - знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения;</p>	2	2

<p>Тема 3.2.2. Омертвения</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Организация ухода за пациентами.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Содержание практики Студенты: - решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены. - наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения;</p>	2	2
<p>Тема 3.2.3. Пролежни</p>	<p>Содержание теории Стадии пролежней, клиническая картина каждой стадии. Изучение приказа Министерства здравоохранения РФ от 17.04.2002 об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»</p> <p>Содержание практики Студенты: - участвуют в подготовке больных к операции; - обучают пациентов самостоятельному уходу - проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка текста беседы с родственниками по профилактике пролежней</p>	2	2
	<p>Раздел 4. Частные виды хирургической патологии</p>	20/22/21	2
<p>Тема 4.1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта</p>		8/6/7	2
<p>Тема 4.1.1. Дефекты головы, лица, полости рта</p>	<p>Содержание теории Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Содержание практики Студенты: - учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с</p>	2	2
		2	2

	хирургической патологией головы, лица, полости рта; - изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта;		
Тема 4.1.2. Гнойно-воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	Содержание теории Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Содержание практики Студенты: - накладывают повязки на голову; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта; - участвуют в перевязках тематических больных;	2 2	2 2
Тема 4.1.3. Закрытые повреждения костей череп и мозга	Содержание теории Закрытые травмы черепа и головного мозга: сотрясение мозга, ушиб мозга, сдавление мозга. Закрытые переломы костей черепа: переломы свода черепа, переломы основания черепа.	2	2
Тема 4.1.4. Открытые повреждения костей черепа и мозга	Содержание теории Раны и открытые переломы костей свода черепа: огнестрельные ранения, рубленые раны, колотые раны. Последствия черепно-мозговой травмы. Содержание практики Студенты: - составляют наборы инструментов для, спинномозговой пункции, трепанации черепа, наложения и снятия швов Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Деформации головы», «Дефекты лица», «Дефекты полости рта», «Спинномозговая пункция», «Трепанация черепа» (на выбор)	2 2 5	2 2 2
Тема 4.2. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода		4/6/5	2
Тема 4.2.1. Хирургическая патология шеи, трахеи, пищевода	Содержание теории Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	2	2

	<p>Содержание практики Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - отрабатывают пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены; 	2	2
<p>Тема 4.2.2. Трахеостомия</p>	<p>Содержание практики Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - осуществляют уход за трахеостомой. - составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - участвуют в перевязках тематических больных; 	2	2
<p>Тема 4.2.3. Заболевания щитовидной железы, пищевода</p>	<p>Содержание теории Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения.</p> <p>Содержание практики Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - участвуют в перевязках тематических больных; - знакомятся с устройством ларингоскопа и бронхоскопа; <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме: «Рубцовый стеноз пищевода», «Ожоги пищевода», «Заболевания щитовидной железы» (на выбор)</p>	2 2 5	2 2 2
<p>Тема 4.3. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки</p>		4/6/5	2
<p>Тема 4.3.1. Заболевания органов грудной клетки</p>	<p>Содержание теории Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки.</p> <p>Содержание практики Студенты:</p>	2 2	2 2

	<ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; 		
Тема 4.3.2. Мастит	Содержание теории Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	2	2
	Содержание практики Студенты: наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - участвуют в перевязках тематических больных;	2	2
Тема 4.3.3. Плевральная пункция	Содержание практики Студенты: - составляют наборы инструментов для плевральной пункции. - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - участвуют в перевязках тематических больных;	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Мастит», «Техника выполнения плевральной пункции» (на выбор)	5	
Тема 4.4. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки		4/4/4	2
Тема 4.4.1. Травмы прямой кишки и промежности	Содержание теории Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения.	2	2
	Содержание практики Студенты: - под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы	2	2

	<p>лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки;</p> <p>- составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки;</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов</p>	2	
<p>Тема 4.4.2. Особенности ухода за больными после операций на прямой кишке</p>	<p>Содержание теории Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</p> <p>Содержание практики Студенты:</p>	2	2
	<p>- изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии;</p> <p>- наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки;</p>	2	
	<p>- участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки;</p> <p>- участвуют в перевязках проктологических больных;</p> <p>- обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.</p>	2	2
	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <p>- заполнение медицинской документации;</p> <p>- оказание пациенту неотложной помощи;</p> <p>- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;</p> <p>- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</p> <p>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;</p> <p>- оформление медицинской документации;</p> <p>- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</p> <p>- транспортировка пациента в операционную;</p> <p>- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</p>	72	

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. 		
II. Лечение пациентов травматологического профиля		16/18/17	2
Тема 1. Организация травматологической помощи		4/4/4	2
Тема 1.1. Организация травматологической помощи	<p>Содержание теории Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Содержание практики Занятия проводятся в травмпункте, травматологическом отделении. Проводится демонстрация пациентов с различными травмами.</p>	2 2 2	2 2

Тема 1.2. Организация травматологической помощи в сельской местности	Содержание теории Структура организации травматологической помощи в сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.	2	2
	Содержание практики Занятия проводятся в травмпункте. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травмах.	2	2
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля	2	
Тема 2. Транспортная иммобилизация при повреждениях		6/6/6	2
Тема 2.1. Десмургия	Содержание теории Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения.	2	2
	Содержание практики Занятия проводятся в травмпункте, травматологическом отделении. Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Накладывают различные виды повязок на любые части тела.	2	2
Тема 2.2. Транспортная иммобилизация	Содержание теории Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины).	2	2
	Самостоятельная работа Зарисовать схему травматологического отделения, его оснащения и оборудования.	3	
	Содержание практики Занятия проводятся в травмпункте, травматологическом отделении. Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Накладывают транспортные шины на любые части тела; оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации.	2	2
Самостоятельная работа Зарисовать схему гипсовой комнаты, ее оснащения и оборудования.	3		
Тема 2.3. Осложнения при наложении гипсовых повязок	Содержание теории Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной	2	2

	<p>иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.</p> <p>Содержание практики</p> <p>Занятия проводятся в травмпункте, травматологическом отделении. Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.</p>	2	2
<p>Тема 3.</p> <p>Оказание помощи при синдроме длительного сдавления.</p> <p>Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке</p>		6/8/7	2
<p>Тема 3.1.</p> <p>Синдром длительного сдавления</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими.</p> <p>Содержание практики</p> <p>Занятия проводятся в травмпункте. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.</p>	2	2
<p>Тема 3.2.</p> <p>Раны</p>	<p>Содержание теории</p> <p>Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная.</p> <p>Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выписывание рецептов по теме занятия</p> <p>Содержание практики</p> <p>Занятия проводятся в травмпункте. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят инструменты и перевязочный материал для первичной</p>	2	2
		3	
		2	2

	хирургической обработки ран. Самостоятельная работа Составить список травматологического инструментария.	2	
Тема 3.2.1. ПХО раны	Содержание практики Занятия проводятся в травмпункте. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану.	2	2
Тема 3.3. Травматический шок	Содержание теории Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке.	2	2
	Содержание практики Занятия проводятся в травмпункте. Проводится демонстрация тематических больных с травматическим шоком с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке; осуществляют наблюдение за пациентом; выполняют лечебные вмешательства по назначению врача.	2	2
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме.	2	
III. Лечение пациентов онкологического профиля		16/20/18	2
Тема 1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание теории Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противоопухолемных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от	2	2

	<p>локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.</p> <p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p>	2	2
<p>Тема 2. Лечение опухолей кожи, губы</p>	<p>Содержание теории Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Рак кожи», «Рак губы» (на выбор)</p> <p>Содержание практики Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p>	4	2
<p>Тема 3. Лечение опухолей молочных желез</p>	<p>Содержание теории Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.</p> <p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p>	2	2
<p>Тема 4.</p>	<p>Содержание теории</p>	2	2

<p>Лечение рака легкого</p>	<p>Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Лечение рака пищевода, желудка, кишечника</p>	<p>Содержание теории Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Рак пищевода», «Рак желудка», «Рак кишечника» (на выбор)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.1. Лечение рака пищевода, желудка</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании. Студенты участвуют в подготовке пациентов к проведению фиброгастродуоденоскопии.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. Лечение рака кишечника</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании. Студенты участвуют в подготовке пациентов к проведению ректороманоскопии,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	колоноскопии, ирригоскопии, проводят подготовку кишечника к операциям. Оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
Тема 6. Лечение опухолей женских половых органов	Содержание теории Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2	2
	Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	2	2
Тема 7. Лечение опухолей мочеполовой системы	Содержание теории Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2	2
	Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании. Оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	2	2
Тема 8.	Содержание теории	2	2

<p>Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение опухолей других локализаций</p>	<p>Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>		
<p>Тема 8.1. Лечение опухолей кроветворной системы</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом отделении, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам. Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: «Острый лейкоз», «Хронический лейкоз», «Лимфогранулематоз», «Рак гортани», «Рак щитовидной железы», «Рак печени», «Опухоли головного мозга» (на выбор)</p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.2. Лечение опухолей других локализаций</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме урока	3	
IV. Лечение пациентов стоматологического профиля		16/18/17	2
Тема 1.1. Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта		4/8/6	2
Тема 1.1.1. Кариес зубов	Содержание теории Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения. Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов по теме урока	2 2	2
Тема 1.1.2. Медицинская документация	Содержание практики Занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию. Дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.	2	2
Тема 1.1.3. Хирургический кабинет	Содержание практики Занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением кабинетов стоматологической поликлиники. Самостоятельная работа Зарисовать схему стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования.	2 2	2
Тема 1.1.4. Хирургические инструменты	Содержание практики Занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Студенты знакомятся с инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники. Самостоятельная работа Составить список стоматологического инструментария.	2 2	2
Тема 1.1.5.	Содержание практики	2	2

Обследование стоматологического пациента	Занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Студенты готовят пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждают методы лечения болезней твёрдых тканей зубов и оказание доврачебной помощи. Обсуждают методы лечения болезней пульпы и периодонта и возможности оказания доврачебной помощи, знакомятся с методами лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, а также оказания первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.		
Тема 1.1.6. Воспаление пульпы и периодонта	Содержание теории Лечение болезней пульпы зуба Методы лечения воспаления периодонта. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта. Организация лечебно - профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.	2	2
Тема 1.2 Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области		12/10/11	2
Тема 1.2.1. Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит	Содержание теории Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	2	2
Тема 1.2.2. Абсцесс. Флегмона	Содержание теории Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	2	2
Тема 1.2.3. Одонтогенный гайморит	Содержание теории Одонтогенный гайморит. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	2	2
Тема 1.2.4. Фурункул и карбункул лица	Содержание теории Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области», «Удаление зуба», «Травмы челюстно-лицевой области» (на выбор).	2 4	2

<p>Тема 1.2.5. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству.</p> <p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2.6. Удаление зуба</p>	<p>Содержание теории Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной.</p> <p>Содержание практики Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба, обсуждают алгоритм операции удаления зуба.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2.7. Техника удаления зуба</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с техникой операции удаления зуба, обсуждают рекомендации для пациентов после операции удаления зуба.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2.8. Осложнения после удаления зуба</p>	<p>Содержание практики Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты обсуждают возможные осложнения при проведении операции удаления зуба, знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2.9. Повреждения челюстно-лицевой области</p>	<p>Содержание теории Объём доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно - лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно - лицевой области.</p> <p>Самостоятельная работа Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Содержание практики Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме урока	3	
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		70/86/78	2
I. Оказание акушерской помощи		44/56/50	2
	Раздел 1. Физиологическое акушерство	24	2
Тема 1.1. Физиологические роды. Периоды	Содержание теории. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме Ведение родов по периодам. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы.	2	2
	Самостоятельная работа. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование.	2	
Тема 1.2. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного	Содержание теории Гипоксия плода. Первичный туалет новорожденного.	2	2
Тема 1.2.1. Профилактика внутриутробной гипоксии плода	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме Гипоксия плода. Студенты под руководством преподавателя проводят лечение внутриутробной гипоксии плода.	2	2
Тема 1.2.2.	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме	2	2

Первичный туалет новорожденного	Студенты на муляжах и фантомах проводят первичный туалет новорожденного.		
	Самостоятельная работа Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.	2	
Тема 1.3. Алгоритм осмотра последа	Содержание теории. Алгоритм осмотра последа.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме Студенты на муляжах и фантомах применяют методику: профилактики кровотечения, под руководством преподавателя осматривают послед.	2	2
Тема 1.4. Нормальный послеродовой период	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме Послеродовой период.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у роженицы.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы.	2	
	Раздел 2. Патологическое акушерство	60	2
Тема 2. 1. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах	Содержание теории. Лечение раннего токсикоза.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Лечение раннего токсикоза, неотложная помощь при тяжелых формах.	2	2

Тема 2.2. Гестозы: неотложная помощь	Содержание. Лечение гестозов. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.	2	
Тема 2.3. Влияние различных заболеваний на течение беременности	Содержание теории. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа над рефератами по теме занятия с презентацией.	6	
Тема 2.4. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии	Содержание теории. Неотложные состояния при экстрагенитальной патологии, помощь. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Помощь при неотложных состояниях. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах.	2	

Тема 2.5. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	Содержание теории. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Профилактика осложнений	2	2
	Практическое занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах.	2	2
Тема 2.6. Невынашивание, перенашивание беременности	Содержание теории. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	2	2
Тема 2.7. Ведение беременности и родов	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг ведения родов, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение фрагмента истории родов.	2	
Тема 2.8. Кровотечение во время беременности (предлежание, отслойка)	Содержание теории. Кровотечение во время беременности (предлежание, отслойка).	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Помощь при кровотечении во время беременности (предлежание, отслойка). Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания, отслойки плаценты.	2	2

	Самостоятельная работа. Работа над рефератами по теме занятия.	4	
Тема 2.9. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	Содержание теории. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Помощь при кровотечении в раннем и позднем послеродовом периоде.	2	2
Тема 2.10. Оказание помощи при тазовых предлежаниях	Содержание теории. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2.	2	2
Тема 2.11. Оказание помощи при многоплодной беременности	Содержание теории. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию.	2	

	Раздел 3. Патология родов и послеродового периода	66	2
Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности	Содержание теории. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики и роддоме. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	2	2
Тема 3.2. Особенности ведения родов при аномалиях таза	Содержание теории. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.	2	2
Тема 3.3. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	Содержание теории. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.	2	2
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	2	
Тема 3.3.1. Особенности ведения родов при поперечных положениях плода	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Поперечные положения плода Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия.	2 4	

Тема 3.3.2. Особенности ведения родов при косых положениях плода	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Косые положения плода. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.	2	2
	Самостоятельная работа Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения.	2	
Тема 3.4. Акушерский травматизм	Содержание теории. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода.	2	2
Тема 3.4.1. Профилактика акушерского травматизма	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	2
Тема 3.5. Акушерские операции	Содержание теории. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов.	2	

	Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств.		
Тема 3.6. Неотложные состояния для матери и плода	Содержание теории. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	2	2
Тема 3.7. Лечение послеродовых гнойно- септических заболеваний	Содержание теории. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение лечебных манипуляций. Работа УИРС по теме занятия.	2 10	
Тема 3.8. Виды обезболивания в акушерстве	Содержание теории. Виды обезболивания в акушерстве. Студенты изучают данные темы.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме Виды обезболивания в акушерстве.	2	2
Тема 3.9. Фармакотерапия в акушерстве	Содержание теории. Применение лекарственных средств в акушерстве.	2	2
	Практическое занятия проводится в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме Фармакотерапия в акушерстве. Студенты изучают данные темы.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. Составление словаря медицинских терминов.	2	
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:		

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 		
II. Оказание гинекологической помощи		26/30/28	2
Тема 1. Нарушение полового цикла	Содержание теории. Особенности лечения при нарушении полового цикла.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла.	2	2

	Самостоятельная работа. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование.	1	
Тема 2. Неотложные состояния при нарушении полового цикла	Содержание теории. Особенности оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Студенты отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечения.	2	
Тема 3. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	Содержание теории. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах. Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.	2	
Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание теории. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают материал по воспалительным заболеваниям женских половых органов.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение лечебных манипуляций.	1	

Тема 5. Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов	Содержание теории. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.	1	
Тема 6. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	10	
Тема 7. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание теории. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	2	2
	Самостоятельная работа Составление таблиц (схем, рисунков) лечения. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.	1	
Тема 8. Принципы лечения, неотложная помощь	Содержание теории. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	2	2

	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	2	2
Тема 9. Внематочная беременность	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при внематочной беременности.	2	2
Тема 10. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	Содержание теории. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.	1	
Тема 11. Диспансерное наблюдение, профилактика	Содержание теории. Диспансерное наблюдение, профилактика фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	2	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы диспансеризации и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов.	1	
Тема 12. Лечение эндометриоза	Содержание теории. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	2

	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Составление схем лечения.</p>	1	
<p>Тема 13. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов</p>	<p>Содержание теории. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.</p>	2	2
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа. Заполнение листов назначений. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию.</p>	1	
<p>Тема 14. Оказание помощи при бесплодном браке</p>	<p>Содержание теории. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.</p>	2	2
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в центрах «Планирования семьи», в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа над рефератами по теме занятия.</p>	5	
<p>Тема 15. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных</p>	<p>Содержание теории. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.</p>	2	2
	<p>Практические занятия проводятся в гинекологическом стационаре. Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Составить список гинекологического инструментария.</p>	1	

	Составление фармакологических таблиц.		
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.		
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		66/86/76	2
Тема 1.	Лечение болезней детского возраста	30/28/35	2
Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных		4/4/2	2
Тема 1.1.1. Асфиксия новорожденных. Энцефалопатия	Содержание теории Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Самостоятельная работа Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий	2 2	2
	Содержание практики Занятия проводятся в отделении патологии новорождённых. Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных.	2	2
Тема 1.1.2. Родовые травмы	Содержание теории Родовые травмы, лечение.	2	2

	<p>Содержание практики Занятия проводятся в отделении патологии новорождённых. Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных.</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных</p>		4/4/2	2
<p>Тема 1.2.1. Гемолитическая болезнь. Болезнь Дауна</p>	<p>Содержание теории Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Самостоятельная работа Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают новорожденных с гемолитической желтухой, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кювеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни. Студенты наблюдают новорожденных с врожденными заболеваниями, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку. новорожденных.</p>	2	2
<p>Тема 1.2.2. Фенилкетонурия. Муковисцидоз</p>	<p>Содержание теории Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают новорожденных с наследственными заболеваниями, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Лечение неинфекционных и</p>		8/8/16	2

Гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных			
Тема 1.3.1. Неинфекционные заболевания новорожденных	Содержание теории Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Организация медицинской помощи. Лечение. Самостоятельная работа Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий	2 2	2
	Содержание практики Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными заболеваниями, знакомятся с режимом работы отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, поводят обработку кожи при опрелостях, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.	2	2
Тема 1.3.2. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Болезни пупка	Содержание теории Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Организация медицинской помощи. Лечение. Самостоятельная работа Подготовка рефератов с презентацией по темам: «Везикулопустулез», «Пузырчатка новорожденного», «Абсцесс новорожденного», «Мастит новорожденного» (на выбор)	2 6	2
	Содержание практики Студенты наблюдают новорожденных с гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием пупочной ранки, изучают алгоритмы туалета пупочной ранки, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, поводят обработку кожи при пиодермии, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.	2	2
Тема 1.3.3. Сепсис новорожденных	Содержание теории Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений.	2	2
	Содержание практики	2	2

	<p>Студенты наблюдают новорожденных с гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.</p> <p>Самостоятельная работа Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения.</p>	3	
Тема 1.3.4. Внутриутробные инфекции новорожденных	<p>Содержание теории Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают новорожденных с гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, обрабатывают пупочную ранку, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.</p> <p>Самостоятельная работа Работа над рефератом по теме: «Внутриутробные инфекции новорожденных»</p>	2 5	2
Тема 1.4. Лечение хронических расстройств питания у детей		4/4	2
Тема 1.4.1. Гипотрофия у детей	<p>Содержание теории Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должный вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.</p>	2	2
Тема 1.4.2. Паратрофия. Ожирение	<p>Содержание теории Паратрофия. Причины, лечение, профилактика.</p>	2	2

	Ожирение, причины, лечение, профилактика. Содержание практики Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям.	2	2
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции	Содержание теории Экссудативно-катаральный диатез. Лечение, профилактика осложнений. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений.	2/2/5	2
	Содержание практики Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну. Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по темам: «Экссудативно-катаральный диатез», «Лимфатико-гипопластический диатез», «Нервно-артритический диатез» (на выбор)	2 5	2
Тема 1.6. Синдром внезапной смерти	Содержание теории Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.	2	2
Тема 1.7. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	Содержание теории Лечение рахита, гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам. Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий.	2 2	2
Тема 1.7.1. Рахит	Содержание практики Студенты наблюдают детей с рахитом, определяют тактику лечения детей, рассчитывают дозу витамина Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	2	2

<p>Тема 1.7.2. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия</p>	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей с гипервитаминозом, определяют тактику лечения детей, назначают пищевой режим детям, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии. Студенты наблюдают детей с спазмофилией, определяют тактику лечения детей со спазмофилией, назначают пищевой режим детям, страдающих спазмофилией, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Работа над рефератами по темам: «Рахит», «Гипервитаминоз Д», «Спазмофилия» (на выбор)</p>	4	
<p>Тема 1.8. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста</p>		4/2/4	2
<p>Тема 1.8.1. Заболевания слизистой оболочки полости рта</p>	<p>Содержание теории Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов по теме занятия</p>	2 2	2
<p>Тема 1.8.2. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста</p>	<p>Содержание теории Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения. Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий.</p>	2 2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей раннего возраста при острых расстройствах пищеварения, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания.</p>	2	2
	<p>Раздел 2. Болезни детей старшего возраста</p>	22/28/24	2
<p>Тема 2.1. Лечение заболеваний органов</p>		6/4/8	2

пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов			
Тема 2.1.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста	Содержание теории Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Хронический неспецифический энтерит и колит. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Самостоятельная работа Подготовка сообщений с презентациями на темы: «Острый и хронический гастрит», «Хронический дуоденит», «Язвенная болезнь», «Панкреатит», «Хронический неспецифический энтерит и колит» (на выбор)	2 4	2
	Содержание практики Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.	2	2
Тема 2.1.2. Заболевания желчевыделительной системы	Содержание теории Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Лечение заболеваний. Самостоятельная работа Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения.	2 2	2
	Содержание практики Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.	2	2
Тема 2.1.3. Гельминтозы	Содержание теории Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения. Самостоятельная работа Составление тестов по темам: «Гельминтозы», «Аскаридоз», «Энтеробиоз», «Лямблиоз», «Описторхоз» (на выбор)	2 2	2
Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей		6/6/	2

<p>Тема 2.2.1. Ревматизм. Врожденные пороки сердца</p>	<p>Содержание теории Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистония у детей.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают ребенка с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), рассчитывают дозу антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма, дают оценку полученных результатов анализов крови.</p>	2	2
<p>Тема 2.2.2 Лечение вегето-сосудистой дистонии</p>	<p>Содержание теории Вегето-сосудистая дистония у детей. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают ребенка с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при вегето-сосудистой дистонии, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), дают оценку полученных результатов анализов крови.</p>	2	2
<p>Тема 2.2.3. Лечение неревматических кардитов</p>	<p>Содержание теории Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают ребенка с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), дают оценку полученных результатов анализов крови.</p>	2	2
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание теории</p>	2	2

<p>Лечение болезней крови и кроветворных органов</p>	<p>Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера. Самостоятельная работа Составление терминологического словаря по теме занятия</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей с заболеванием крови и кроветворных органов, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей</p>	<p>Содержание теории Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4.1. Болезни верхних дыхательных путей</p>	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Составление терминологического словаря по теме урока</p>	2	
<p>Тема 2.4.2. Бронхиты. Пневмонии</p>	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Составление терминологического словаря по темам: «Бронхиты», «Пневмонии»</p>	2	2
<p>Тема 2.4.3. Бронхиальная астма</p>	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме «Бронхиальная астма»</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей</p>	<p>Содержание теории Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.</p> <p>Самостоятельная работа Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия</p>	2	2
<p>Тема 2.5.1. Гломерулонефрит. Пиелонефрит</p>	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей с патологией почек и мочевыводящих путей, определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания,</p>	2	2

	<p>противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия</p>	2	
<p>Тема 2.5.2. Лечение острой и хронической почечной недостаточности</p>	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей с патологией почек назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	2	2
<p>Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при сахарном диабете, диабетической и гипогликемической коме, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сахарном диабете, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения.</p>	2	2
<p>Тема 2.7. Лечение заболеваний щитовидной железы</p>	<p>Содержание теории Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p>	2	2

	Самостоятельная работа Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения	2	
Тема 2.7.1. Лечение гипотиреоза	Содержание практики Практические занятия проводятся в отделении соматической клиники или детском эндокринологическом отделении. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при острой и хронической надпочечниковой недостаточности, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях щитовидной железы, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
Тема 2.7.2. Лечение гипертиреоза	Содержание практики Практические занятия проводятся в отделении соматической клиники или детском эндокринологическом отделении. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при острой и хронической надпочечниковой недостаточности, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях щитовидной железы, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
	Раздел 3. Детские инфекционные болезни	14/30/17	2
Тема 3.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций	Содержание теории Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Самостоятельная работа Подготовка рефератов с презентацией на темы: «Грипп», «Парагриппозная инфекция», «Аденовирусная инфекция», «Респираторно-синцитиальная инфекция» (на выбор)	2 5	2

	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Лечение дифтерии</p>	<p>Содержание теории Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.</p>	2	2
	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Лечение скарлатины, коклюша, паракоклюша</p>	<p>Содержание теории Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
<p>Тема 3.3.1. Лечение скарлатины</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к</p>	2	2

	применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Тема 3.3.2. Лечение коклюша	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при коклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
Тема 3.3.3. Лечение паракоклюша	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
Тема 3.4. Лечение кори, краснухи, менингококковой инфекции	Содержание теории Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	2	2
Тема 3.4.1. Лечение кори	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с корью, определяют тактику ведения ребенка при кори, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
Тема 3.4.2. Лечение краснухи	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении.	2	2

	Студенты наблюдают детей с краснухой, определяют тактику ведения ребенка при краснухе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при краснухе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения		
Тема 3.4.3. Лечение менингококковой инфекции	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с менингококковой инфекцией, определяют тактику ведения ребенка при менингококковой инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при менингококковой инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме занятия	2 2	2
Тема 3.5. Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита	Содержание теории Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Самостоятельная работа Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятия.	2 2	2
Тема 3.5.1. Лечение ветряной оспы	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветряной оспе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
Тема 3.5.2. Лечение эпидемического паротита	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют	2	2

	лекарственные средства при эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Тема 3.6. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза	Содержание теории Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Самостоятельная работа Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения.	2 2	2
Тема 3.6.1. Лечение дизентерии	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дизентерией, определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дизентерии, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
Тема 3.6.2. Лечение кишечной коли- инфекции	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дизентерией, определяют тактику ведения ребенка при кишечной коли-инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кишечной коли-инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
Тема 3.6.3. Лечение сальмонеллеза	Содержание практики Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дизентерией, определяют тактику ведения ребенка при сальмонеллезе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сальмонеллезе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
Тема 3.7.	Содержание теории	2	2

<p>Лечение полиомиелита, инфекционного гепатита</p>	<p>Полиомиелит. Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>		
<p>Тема 3.7.1. Лечение полиомиелита</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Составление терминологического словаря по теме занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.7.2. Лечение инфекционного гепатита</p>	<p>Содержание практики Практические занятия проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с инфекционным гепатитом, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при инфекционном гепатите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Выписка рецептов по теме занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - провести орошение слизистой полости рта; - приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - оформить все виды направлений на исследование; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; -оценить пробу Сулковича; -осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей. -выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; -поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; -обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; -выписать рецепт на молочную кухню; -провести термометрию у детей; -уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. -назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. -оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; - составить меню ребенку грудного возраста; -дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. 		
--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет кожных и венерологических заболеваний
- кабинет нервных и психических болезней
- кабинет онкологии
- кабинет травматологии
- кабинет болезней уха, горла, носа
- кабинет гериатрии
- кабинет стоматологический
- кабинет фтизиатрии
- кабинет гериатрии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;

- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2007.-213 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И.Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов,-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
7. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2007.-314 с.
8. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.
9. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.

10. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
11. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.
12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
14. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
15. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
16. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
17. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
18. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
19. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
20. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
21. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
22. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
23. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.
24. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
25. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
26. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
27. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
3. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.
5. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. /

- В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
6. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
 7. Лопаткин Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.
 8. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -432 с.
 9. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 656 с.
 10. Радзинский, В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.Е. Радзинский.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-904 с.
 11. Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2006.-289 с.
 12. Геппе ,Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед. вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
 13. Шабалов, Н.П. [Педиатрия](#)[Текст]: [учебник для студентов мед. вузов](#) / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.
 14. Петрухин, А.С.Детская неврология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
 15. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.
 16. Мельникова, И.Ю.Детские болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2009.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
 17. Геппе, Н.А.Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.
 18. Инфекционные болезни и эпидемиология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-832 с.
 19. Незнанов, Н.Г.Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов+ CD /Н.Г.Незнанов.- М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -496 с.
 20. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А.Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -384 с.
 21. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. .-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.
 22. Копаева, В. Г.[Глазные болезни](#)[Текст]: [учебник](#) для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.- М.:Медицина,2008.-560 с.
 23. Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
 24. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева ,А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский,А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
 25. Копаева, В.Г.[Глазные болезни](#)[Текст]: [учебник](#) для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.- М.:Медицина,2008.-560 с.
 26. Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
 27. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева ,А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н.. Лавровский, А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
 28. Пальчун, В.Т., Магамедов, М.М., Лучихин ,Л.А.Оториноларингология[Текст]: учебник для

- студентов мед.вузов + CD/ В.Т. Пальчун , М.М. Магамедов, Л.А. Лучихин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2008.- 656 с.
29. Перельман, М.И. Фтизиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / М.И Перельман.- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010 .-234 с.
 30. Чиссова, В.И., Дарьяловой, С.Л. Онкология: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. -М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009.-560 с.
 31. Вельшер, Л.З. Матякин, Е.Г. Дудицкая, Т.К.Онкология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К.Дудицкая.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-512 с.
 32. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2008.-400 с.
 33. Денисов, И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М.Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2005.-257 с.
 34. Обрезан, А.Г., Стрельников, А.А. [Семейная медицина: учебное пособие](#) для студентов мед. вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2010.- 463 с.
 35. Михаэль,Ю. М. Общепрактическая и семейная медицина [Текст]/ Ю. М. Михаэль.- Мн.: Беларусь, 2007.-298 с.
 36. Ослопов ,В.Н., Богоявленская, О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. -- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
 37. Заболотных И.И.Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.-М.:СпецЛит,2009.-255 с.
 38. Соловьева, Е.В. [Остеопороз: учебное пособие](#) для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.- М.:НГМА,2010.-40 с.
 39. Ковальчук Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А.Игнатьева , Л.В. Ганковская. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
 40. Ласков, В.Б. [Неотложная неврология \(догоспитальный этап\): учебное пособие](#) для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376 с.
 41. Сумин, С.А.[Неотложные состояния: учебное пособие](#) для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.
 42. Суворов, А.В. [Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей](#) / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2010.-400 с.
 43. Верткин, А.Л. [Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер](#) / А.Л.Верткин.- М.:Эксмо, 2010.- 528с.
 44. Аляев, Ю.Г.[Лекции по урологии: учебное пособие](#) для студентов мед. вузов.-М.: Медицина, 2010.- 128 с.
 45. Дедов, И.И., Мельниченко, Г.А., Фадеев, В.В. Эндокринология[Текст]:учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А . Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-432 с.
 46. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.- 387 с.
 47. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304 с.
 48. Фомина, И. Г. [Внутренние болезни](#) :учеб пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2008.- 720 с.
 49. Смирнов, А.Н. [Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник](#) / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
 50. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2010.-336 с.
 51. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008.-832 с.
 52. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для

- студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
53. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -320 с.
 54. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина. - М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009. -192 с.
 55. Берзегова, Л.Ю.Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008. -320 с.
 56. Епифанов, В.А.Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст]:учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Епифанов .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -568 с.
 57. Хаитов ,Р.М. Иммунология: учебник для студентов мед.вузов + CD / Р.М. Хаитов. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -320 с.
 58. Косарев ,В.В., Лотков, В.С., Бабанов, С.А.Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика):учебное пособие для студентов мед. вузов/ В.В. Косарев , В.С.Лотков, С.А. Бабанов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
 59. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней [Текст]: руководство для студентов и врачей./ В.К. Милькаманович.- Мн.: Полифакт-Альфа, 2005.-290 с.
 60. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.- 369 с.
 61. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2005.-317 с.
 62. Шифф, Юджин Р. [Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания](#)/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 408 с
 63. Шифф, Юджин Р. [Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания](#)/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 360с.
 64. Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.
 65. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь [Текст]:в 2-х томах.- Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-359 с.
 66. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение [Текст]:справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2005.- 574 с.
 67. Федеральная программа "Сахарный диабет".
 68. Фомина, И.Г. Неотложная терапия в кардиологии [Текст] / И.Г. Фомина.-М.: Медицина, 2007.- 256 с.
 69. Руководство по кардиологии:учебное пособие для студентов мед.вузов /под ред.В.Н.Коваленко.-М.:Морион,2008.-278 с.
 70. Яхонтова, Ю.И., Рутгайзер, Я.М., Валенкевич, Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учебное пособие / Ю.И.Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н.Валенкевич.- Петрозаводск: Петрозаводский университет,2005.- 296 с.
 71. Пестрикова, Т.Ю.[Воспалительные заболевания в гинекологии](#)/ Т.Ю. Пестрикова .- М.:Литтерра, 2009.- 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -50 с.
 72. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И.Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -456 с.
 73. Стрижакова, А.Н.,Давыдова ,А.И.Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова,А.И. Давыдова. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009.-448 с.
 74. Практический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский.– СПб.: Фолиант,2005.-384 с.
 75. Избранные лекции по акушерству и гинекологии [Текст]./ под ред. А.Н. Стрижакова.- Ростов н/Д: Феникс,2007.-495 с.

76. Гинекология [Текст]: новейший справочник / под общ.ред. Л.А.Сулопарова.- М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2005.-391 с.
77. Колгушкина, Т.Н. Практическая гинекология [Текст] / Т.Н.Колгушкина. – Мн.: Выш.шк., 2004.-396 с.
78. Андросова, Е.Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология [Текст]: методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е.Н. Андросова, З. Л. Овруцкая,- М.: АНМИ, 2005.-289 с.
79. Гитун, Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Т.В.Гитун. – М.: АСТ, 2006.-295 с.
80. Гуськова, Н.А. Акушерство [Текст]: справочник / Н.А. Гуськова. – СПб.: Питер, 2006.-391 с.
81. Мицьо, В.П., Кудрявцева, А.В.Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Мицьо, А.В.Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-375 с.
82. Митрофаненко, В.П., Алабин, И.В.Основы патологии: учебник для студентов мед.вузов [Текст] /В.П., Митрофаненко, И.В. Алабин . -М ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -208 с.
83. Беременность и гинекологическое здоровье у подростков [Текст] / под ред. Т.С. Быстрицкой, С.С. Целуйко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-304 с.
84. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде [Текст]: учебное пособие / Н.А.Егорова, А.Ф. Добротина, О.И.Гусева и др.– Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.400 с.
85. Гуськова, Н.А., Солодейникова, М.В. Акушерство [Текст]: учебник для средних мед. учебных заведений. / Н.А. Гуськовой, М.В. Солодейникова.– СПб.: СпецЛит, 2006.-205 с.
86. Акушерство [Текст]: практикум в 3-х частях :Ч.1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг / под ред. В.Е.Радзинского. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 173 с.
87. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-656 с.
88. Тарасова, И.В.Рабочая тетрадь по педиатрии.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -80 с.
89. Потехина, Н.Н. [Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие](#) для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2009.- 160 с.
90. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2010.-72с.
91. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К. Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.- 160 с.
92. Никифоров, А. С. [Нервные болезни: учебное пособие](#) для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2010.- 832 с.
93. Самцов, А.В [Акне и акнеформные дерматозы: монография](#)/ А.В. Самцов .-М.:МИА,2009.-288 с.
94. Шлоте, Т. [Атлас по офтальмологии](#) / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.- 264 с.
95. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-128 с.
96. Сметанкин, И.Г.[Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита: методическое пособие](#) / И.Г.Сметанкин.-М.:НГМА,2010.-20 с.
97. Милькаманович, В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания [Текст]: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн: Полифакт-Альфа, 2007.-360 с.
98. Дайхес, Н.А. [Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям. Том1](#) / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2010.-352 с.
99. Лопатин, А.С., Гамов, В.П.Острый и хронический риносинусит / А.С.Лопатин, В.П.Гамов.- М.: МИА,2010.-72 с.
100. Лопатин, А.С. [Ринит: руководство для врачей](#) / А.С.Лопатин .-М.: Литтерра, 2010.- 424 с.
101. Пальчун, В.Т. [Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство](#) / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.

102. Путов, П.П.Руководство по пульмонологии [Текст] / П.П. Путов.-М.: ГЭОТАРМЕД, 2004.- 378 с.
103. Болдырев, А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.- М.: Дрофа,2010.- 398 с.
104. Чистяков, С.С. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для студентов мед.вузов / С.С. Чистяков. -М.:Дрофа,2010.-200 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	-учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	

ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	

развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности,	

человеку	включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	