

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Черемховский медицинский техникум»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИИ

по специальности 060101 Лечебное дело

2014

ОДОБРЕНА

ЦМК профессиональных дисциплин

Председатель Н. Н. Краевская

Стр № 1 бс 26. августа
2014 г.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника
по специальности 060101

Лечебное дело
Заместитель директора
по учебной работе

Вершинина Н.А.



Рецензия
на рабочую программу по предмету
«Психология» для специальностей
060101 «Лечебное дело», 060501 «Сестринское дело»

Рабочая программа составлена Шабариной И.Ю. – преподавателем второй квалификационной категории, Черемховского медицинского техникума, рассчитанная на курс, включающий в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося **186 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124 часа**: из них теоретических занятий **64 часа**, практических занятий **60**; самостоятельной работы обучающегося **62 часа**.

Рабочая программа включает:

1. Содержание
2. Паспорт программы учебной дисциплины:
 - Область применения программы
 - Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
 - Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»
4. Условия реализации программы дисциплины
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - Информационное обеспечение обучения
 - Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочего учебного плана Черемховского медицинского техникума и на основании примерной учебной программы, Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

В настоящей рабочей программе прослеживается психологический подход к пониманию закономерностей развития и функционирования общества и личности; углубленное изучение проблем предмета психологии, что способствует формированию полноценной личности будущего специалиста, способного положительно влиять на коллег и подчиненных. А также учтены социальные факторы, определяющие профессиональную деятельность медицинского работника и поведение пациента.

Таким образом, данная рабочая программа, разработанная по предмету «Психологии» для специальностей 060101 «Лечебное дело», 060501 «Сестринское дело» соответствует требованиям и может быть рекомендована к практическому применению в медицинском техникуме.

Рецензент:
преподаватель психологии
высшей квалификационной категории
ГБОУ СПО ЧПК Косотурова Н.С.



Рецензия
на рабочую программу по психологии
для специальностей
060101 «Лечебное дело», 060501 «Сестринское дело»

Анализ рабочей программы по психологии свидетельствует о соответствии содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», примерной программы по психологии в соответствии с рабочими учебными планами Черемховского медицинского техникума.

Данная рабочая программа составлена на основе санитарных норм и правил РФ и включает в себя:

1. Содержание

2. Паспорт программы учебной дисциплины:

- Область применения программы
- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

3. Структуру и содержание учебной дисциплины

- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

4. Условия реализации программы дисциплины

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- Информационное обеспечение обучения
- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Ценность программы состоит в том, что автор знакомит с основными положениями, знаниями психологической науки, овладение которыми потребуются для достижения жизненного успеха, для улучшения состояния здоровья.

В программе предусматривается взаимосвязь общепрофессиональных и специальных дисциплин, что позволяет систематизировать и дополнять представление о взаимосвязи и целостности медицинских дисциплин.

Для развития познавательной активности выделена самостоятельная работа студентов. В программе предусмотрены темы и виды самостоятельной работы.

Программа снабжена списком обязательной и дополнительной литературы.

Анализ качества рабочей программы может служить основанием для утверждения данной программы.

Рецензент:

Председатель ЦМК профессиональных дисциплин

Краевская Н. Н.



Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черемховский медицинский техникум»

Разработчик:

Шабарина И. Ю. – преподаватель психологии, первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4 – 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18 – 19

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;

- пути социальной адаптации и мотивации личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение образовательной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа;
самостоятельной работы обучающегося **62** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>64</i>
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	<i>16</i>
2. Создание проектов	<i>6</i>
3. Отработка компетенций в ЛПУ	<i>20</i>
4. Работа в команде	<i>8</i>
5. Изучение дополнительной литературы	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	<i>наименование</i> Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		74	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цель и задачи психологии как науки		
	2 Отрасли психологии		
	3 Методы психологии		
	4 Понятие психики, принципы ее развития		
	5 Структура психики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы по теме «История психологии»		
	Практическое занятие	2	
	1. Методы изучения психических процессов, принципы развития психики		
	2. Структура психики		
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	2	3
	1 Функции познавательных процессов		
	2 Классификация познавательных процессов		
	3 Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда		
	4 Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции		
	5 Специфика общения с пациентами		
	Практическое занятие	2	
	1. Диагностика состояния познавательных процессов		
	2. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики		
	3. Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих определенную патологию познавательных процессов (по выбору обучающихся)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Знакомство с методами работы с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов (в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность)		
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект»		
	2 Функции эмоций и чувств		

	Практическое занятие	2	
	1. Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект»		
	2. Методы изучения основных фундаментальных эмоций		
	3. Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих определенную патологию эмоциональных процессов (по выбору обучающихся)		
Тема 1.4. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс»	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс»		
	2 Профессиональное «выгорание»		
Тема 1.5. Постстрессовый синдром (ПТСР)	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие постстрессовый синдром (ПТСР)		
	2 Понятие психологической травмы		
	3 Горе, работа горя		
	4 Фазы развития стресса		
	5 Профилактика стресса		
	Практическое занятие	2	
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации		
	2. Решение ситуационных задач		
	3. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах)		
	4. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Тема 1.6. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами	Содержание учебного материала	2	3
	1 Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами		
	2 Основные принципы реабилитации при ПТСР		
	3 Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества»		
	4 Структура волевого действия		
	5 Развитие воли		
	6 Патология воли: особенности ухода и реабилитации		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации		
	2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе		
Тема 1.7. Потребностно- мотивационная	Содержание учебного материала	2	3

сфера				
	1	Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл»		
	2	Основные потребности личности (пирамида А. Маслоу)		
	Практическое занятие		2	
	1. Решение ситуационных задач.			
	2. Работа с «ложными убеждениями» (в парах)			
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
Тема 1.8. Установки личности	Содержание учебного материала		2	3
	1	Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение»		
	2	Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работница		
Тема 1.9. Соотношение интересов, мотивов и потребностей	Содержание учебного материала		2	
	1	Соотношение интересов, мотивов и потребностей		
	2	Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Анализ собственных убеждений.			
Тема 1.10. Личность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»		
	2	Понятия «темперамент», «характер»		
	Практическое занятие		2	
	1.Изучение типов темперамента, характера с помощью психологических методик			
Тема 1. 11. Акцентуации характера	Содержание учебного материала		2	2
	1	Акцентуации характера		
	2	Структура личности (по Ананьеву)		
	Практическое занятие		2	
	1. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Анализ собственной личности, составление плана личностного роста			
Тема 1.12. Формирование и развитие	Содержание учебного материала		2	2

личности				
	1	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы»		
	2	Принципы развития человека		
	Практическое занятие		2	
	1. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	2. Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по уходу за пациентами разного возраста (возраст пациента по выбору обучающихся)			
Тема 1.13. Этапы психического развития	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона		
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение литературы по вопросу работы с пациентами разного возраста			
Раздел 2. Социальная психология			52	
Тема 2.1. Социальные отношения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия «группа», «социум»		
	2	Понятия «групповая динамика», «социальные роли»		
	Практическое занятие		2	
	1. Определение социальных ролей в коллективе			
	2. Социальный статус, понятие социального статуса			
Тема 2.2. Виды групп	Содержание учебного материала			2
	1	Виды групп		
	2	Фазы развития группы		
Тема 2.3. Классификация социальных ролей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация социальных ролей, причины их выбора		
	2	Адаптация в группе		
	Практическое занятие		2	
	1. Составление карты ролей обучающимися (класса, учебной группы, индивидуальной – по выбору).			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление описания истории развития какой-либо группы (класса, трудового коллектива и т.п.).			

Тема 2.4. Психология семьи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны».		
	2	Семья как система.		
	3	Классификация семьи.		
	4	Семейные кризисы.		
	Практическое занятие		2	
	1. Решение ситуационных задач.			
	2. Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь, воспитание детей, супружество, карьера и т.п.).			
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Анализ семейных установок			
Тема 2.5. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества».		
	2	Этапы профессионального становления.		
	Практическое занятие		2	
	1. Понятие профессионального выгорания			
	2. Методы изучения профессионального выгорания			
Тема 2.6. Организационная культура	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организационная культура		
	2	Типы организаций		
	Практическое занятие		2	
	1. Составление резюме.			
	2. Деловая игра «Собеседование».			
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Анализ собственных профессионально-важных качеств			
Тема 2.7. Основы этнической психологии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		
	Практическое занятие		2	
	1. Социальные предрассудки, работа в разных этнических группах			

Тема 2.7. Болезнь и здоровье в религии и культуре	Практическое занятие	2	2
	1. Деловая игра: «Международная конференция по проблемам здоровья»: обучающиеся подготавливают выступления о национальных традициях отношения к здоровью и болезни.		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение литературы по теме, подготовка выступления.		
Раздел 3. Медицинская психология		60	
Тема 3.1 Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода»		
	Практическое занятие	2	
	1. Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах)		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Тема 3.2 Классификация психосоматических расстройств	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие психосоматических расстройств		
	2 Виды психосоматических расстройств		
Тема 3.3 Виды мотивов человека в ситуации болезни	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни»		
Тема 3.4 Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни»		
	Практическое занятие	2	
	1. Решение задач по социопсихосоматике. Определение типов реагирования на болезнь		

Тема 3.5 Понятия «внутренняя картина болезни»	Практическое занятие	2	
	1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни»		
	2. Решение задач по социопсихосоматике. Определение типов реагирования на болезнь		
Тема 3.6 Структура внутренней картины болезни	Содержание учебного материала	2	2
	1 Структура внутренней картины болезни		
	2 Классификация типов реагирования на болезнь		
	Практическое занятие	2	
	1. Структура внутренней картины болезни		
	2. Типы реагирования на болезнь		
Тема 3.7 Классификация типов реагирования на болезнь	Практическое занятие	2	
	1. Виды реагирования на болезнь		
Тема 3.8 Сопrotивление терапевтическому процессу	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие терапевтического стресса		
	2 Сопrotивление терапевтическому процессу: методы работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Анализ случаев из медицинской практики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Описание случаев из медицинской практики		
Тема 3.9 Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала	2	3
	1 Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический		
	2 Особенности взаимодействия с пациентами		
	Практическое занятие	2	
	1. Определение уровней организации личности: невротического, пограничного, психотического		
	2. Особенности взаимодействия с пациентами невротического, пограничного, психотического уровней		

Тема 3.10 Кризисные состояния, депрессия	Содержание учебного материала		2	3
	1	Кризисные состояния, депрессия		
	2	Профилактика суицида		
	Практическое занятие		2	
	1.Методы определения кризисных состояний, депрессий			
	2.Признаки суицидального поведения			
Тема 3.11 Девиянтное поведение	Практическое занятие		2	
	1.Методы определения асоциального поведения			
	2.Понятия аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции			
Тема 3.12 Принципы профилактики и реабилитации	Содержание учебного материала		2	3
	1	Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей		
	2	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях		
	Практическое занятие		2	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Разработка плана занятий группы поддержки (для семей пациентов, пациентов, имеющих какую-либо психопатологию – по выбору обучающихся).			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Изучение существующих программ социальной реабилитации пациентов (описанные в литературе, либо применяемые в местных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).			
Тема 3.13 Психология оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие медицинская помощь		
	2	Психология оказания медицинской помощи		
	Практическое занятие		2	
	1.Способы оказания медицинской помощи			
	2.Работа с методами оказания медицинской помощи			
Тема 3.14 Психология выполнения медицинских	Содержание учебного материала		2	3

манипуляций				
	1	Психология выполнения медицинских манипуляций		
	2	Работа с болью и страхом		
	3	Понятие «комфорт пациента»		
	Практическое занятие		2	
	1.Работа с родственниками			
	2.Работа с болью и страхом			
Тема 3.15 Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами	Практическое занятие		2	
	1.Психические расстройства, определение			
	2.Работа с больными			
Тема 3.16 Психологические аспекты паллиативного лечения	Содержание учебного материала		2	3
	1	Психологические аспекты паллиативного ухода		
	2	Психология умирания		
	3	«Трудные» пациенты: тактика работы		
	Практическое занятие		2	
	1	Описание случая из практики и собственных действий по достижению комфорта пациента		
	2	Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Тема 3.17 «Трудные» пациенты: тактика работы	Практическое занятие		2	
	1.«Трудные» пациенты: тактика работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Отработка навыков достижения комфорта пациента на практике в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность			
	Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология общения».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Творогова Н.Д. Психология: Лекции для студентов медицинских вузов. Изд.2-е, перераб. и дополн. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2006.
2. Творогова Н.Д. Психология: Практикум для студентов медицинских вузов. Изд.2-е, перераб. и дополн. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2006.
3. Петрова Н.Н. Психология – 2008.

Дополнительные источники:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Белогурова В.А. Инновационный подход при повышении квалификации медицинских сестер в ЛПУ/ В.А. Белогурова//Главная медицинская сестра - №7. – 2009.- с. 127-131
3. Винокур В. А. Обучение врачей балинтовским методам общения и взаимодействия с пациентами /В. А. Винокур //Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - № 1 – 2009
4. Дмитриева М.Г. Операционные медсестры о своих обязанностях, трудностях, взаимоотношениях с врачами/ М.Г. Дмитриева// Медицинская сестра. - № 6. – 2009. – с.28-31.
5. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для студентов вузов. – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Канина И.Р. Анализ удовлетворенности населения качеством работы сестринского персонала первичного звена на примере городской поликлиники. / И.Р. Канина// Главная медицинская сестра - № 9. – 2009.- с. 34-38.
7. Карасева Л.А. Развитие сестринского персонала – необходимое условие качества медицинской помощи. //Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2009.-392 с., 191-193 с.
8. Купер К. Л., Дейв Ф. Дж., О'Драйсколл М. П.. Организационный стресс. 2007
9. Левина И.А., Лебедева И.Б., Кузнецова Т.В. Роль Этического кодекса в работе современных медсестер//Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2009.-392 с., 232 с.

10. Медицинская сестра и умирающий больной. Сестринское дело № 3 / 2009
11. Мушников Д.Л. Культура средних медицинских работников//Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2009.-392 с., 68-71 с.
12. Самойленко В.В. Этические принципы сестринского дела/В.В. Самойленко// Сестринское дело. - № 1.- 2009. – с.21-23.
13. Фабулова Т.А. Особенности работы медсестер по уходу за умирающими больными /Т.А. Фабулова/ Медицинская сестра. - № 8. – 2008. – с.30-33.

Интернет – ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; • уметь давать психологическую оценку личности; • уметь применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные задачи и методы психологии; • знать психические процессы и состояния; • знать структуру личности; • знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • знать психологию медицинского работника; • знать этапы профессиональной адаптации; • знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • знать аспекты семейной психологии; • знать психологические основы ухода за умирающим; • знать основы психосоматики; • знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; 	<p>Решение ситуационных задач. Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении). Проектная деятельность. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Составление рекомендаций для практического здравоохранения.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;• знать функции и средства общения;• знать закономерности общения;• знать приемы психологической саморегуляции;• знать основы делового общения;• знать пути социальной адаптации и мотивации личности. | |
|---|--|

**Тематический план учебной дисциплины
060101 «Лечебное дело»**

№	Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
	Раздел 1. Общая психология	64	42	26	16	22
1.1	Предмет психологии Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие психики, принципы ее развития. Структура психики			2	2	2
1.2	Познавательные процессы Функции познавательных процессов Классификация познавательных процессов Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами.			2	2	2
1.3	Эмоционально-волевая сфера Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств.			2	2	2
1.4	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс» Профессиональное «выгорание».			2		2
1.5	Постстрессовый синдром (ПТСР) Понятие психологической травмы. Горе, работа горя. Фазы развития стресса. Профилактика стресса.			2	2	2
1.6	Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами Основные принципы реабилитации при ПТСР. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Развитие воли.			2		2

	Патология воли: особенности ухода и реабилитации					
1.7	Потребностно-мотивационная сфера Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».			2	2	2
1.8	Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».			2		2
1.9	Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работница. Соотношение интересов, мотивов и потребностей. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.			2		
1.10	Личность Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер».			2	2	2
1.11	Акцентуации характера Структура личности (по К.К. Платонову).			2	2	
1.12	Формирование и развитие личности Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».			2	2	2
1.13	Принципы развития человека. Этапы психического развития Теория развития личности Э. Эриксона. Особенности ухода за пациентами разного возраста.			2		2
	Итого за 1 семестр	64	42	26	16	22
	2 семестр					
	Раздел 2. Социальная психология	42	28	14	14	14
2.1	Социальные отношения Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».			2	2	2
2.2	Виды групп Фазы развития группы			2		2
2.3	Классификация социальных ролей, причины их выбора Адаптация в группе.			2	2	

2.4	Психология семьи Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система. Классификация семьи. Семейные кризисы.			2	2	2
2.5	Психология профессиональной деятельности Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления. Организационная культура. Типы организаций.			2	2	2
2.6	Основы этнической психологии Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»			2	2	2
2.7	Болезнь и здоровье в религии и культуре				2	2
Итого за 2 семестр		42	28	14	14	14
3 семестр						
Раздел 3. Медицинская психология		80	54	24	30	26
3.1	Психосоматика здоровья Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».			2	2	2
3.2	Классификация психосоматических расстройств.			2		2
3.3	Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни			2		2
3.4	Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь			2	2	2
3.5	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни»				2	2
3.6	Структура внутренней картины болезни			2	2	2
3.7	Классификация типов реагирования на болезнь				2	
3.8	Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы			2	2	2
3.9	Психология кризисных состояний Уровни организации личности: невротический, пограничный,			2	2	2

3.10	психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.			2	2	2
3.11	Девиянтное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции.				2	2
3.12	Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях			2	2	2
3.13	Психология оказания медицинской помощи			2	2	2
3.14	Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».			2	2	
3.15	Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками.				2	
3.16	Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.			2	2	2
3.17	«Трудные» пациенты: тактика работы				2	
	Итого за 3 семестр	80	54	24	30	26
	Итого	186	124	64	60	62